MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE SELEÇÃO

PROCESSO SELETIVO/2016-1
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

24/01/2016

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 08
Matemática	09 a 14
Biologia	15 a 20
Física	21 a 26
Geografia	27 a 30
História	31 a 34
Química	35 a 40
Redação	—

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1 Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao aplicador de prova.

2 Em seguida, verifique se ele contém 40 questões da prova objetiva de múltipla escolha e a prova de redação.

3 Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.

4 No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta na cor PRETA OU AZUL, fabricada em material transparente, preenchendo-se integralmente o alvéolo, rigorosamente dentro dos seus limites e sem rasuras. A dupla marcação de qualquer questão implicará sua anulação.

5 O cartão-resposta da prova objetiva e o caderno de resposta da prova de redação são personalizados e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-los, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao aplicador de prova.

6 O tempo de duração das provas é de **quatro horas**, já incluídos nesse tempo a leitura dos avisos, a coleta da impressão digital, a marcação do cartão-resposta e o preenchimento da folha de resposta da redação. Iniciada a prova, você só poderá retirar-se da sala após decorridas duas (2) horas e somente será permitido levar o caderno de Questões após as 16 horas.

7 A tabela periódica dos elementos químicos está disponível, para consulta, na segunda capa deste caderno.

8 AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA E O CADERNO DE RESPOSTA DA PROVA DE REDAÇÃO AO APLICADOR DE PROVA.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1 **H** 1,008																	2 **He** 4,00
2	3 **Li** 6,94	4 **Be** 9,01											5 **B** 10,8	6 **C** 12,0	7 **N** 14,0	8 **O** 16,0	9 **F** 19,0	10 **Ne** 20,2
3	11 **Na** 23,0	12 **Mg** 24,3											13 **Al** 27,0	14 **Si** 28,1	15 **P** 31,0	16 **S** 32,1	17 **Cl** 35,5	18 **Ar** 39,9
4	19 **K** 39,1	20 **Ca** 40,1	21 **Sc** 44,9	22 **Ti** 47,9	23 **V** 50,9	24 **Cr** 52,0	25 **Mn** 54,9	26 **Fe** 55,8	27 **Co** 58,9	28 **Ni** 58,7	29 **Cu** 63,5	30 **Zn** 65,4	31 **Ga** 69,7	32 **Ge** 72,6	33 **As** 74,9	34 **Se** 78,9	35 **Br** 79,9	36 **Kr** 83,8
5	37 **Rb** 85,5	38 **Sr** 87,6	39 **Y** 88,9	40 **Zr** 91,2	41 **Nb** 92,9	42 **Mo** 95,9	43 **Tc** 98,9	44 **Ru** 101,1	45 **Rh** 102,9	46 **Pd** 106,4	47 **Ag** 107,9	48 **Cd** 112,4	49 **In** 114,8	50 **Sn** 118,7	51 **Sb** 121,8	52 **Te** 127,6	53 **I** 126,9	54 **Xe** 131,3
6	55 **Cs** 132,9	56 **Ba** 137,3	57 - 71 Série dos Lantanídios	72 **Hf** 178,5	73 **Ta** 180,9	74 **W** 183,8	75 **Re** 186,2	76 **Os** 190,2	77 **Ir** 192,2	78 **Pt** 195,1	79 **Au** 197,0	80 **Hg** 200,6	81 **Tl** 204,4	82 **Pb** 207,2	83 **Bi** 209,0	84 **Po** 209	85 **At** (210)	86 **Rn** (222)
7	87 **Fr** (223)	88 **Ra** (226)	89 - 103 Série dos Actinídios	104 **Rf** (261)	105 **Db** (262)	106 **Sg** (263)	107 **Bh** (264)	108 **Hs** (265)	109 **Mt** (266)									

Série dos Lantanídios

57 **La** 138,9	58 **Ce** 140,1	59 **Pr** 140,9	60 **Nd** 144,2	61 **Pm** (145)	62 **Sm** 150,4	63 **Eu** 152,0	64 **Gd** 157,3	65 **Tb** 158,9	66 **Dy** 162,5	67 **Ho** 164,9	68 **Er** 167,3	69 **Tm** 168,9	70 **Yb** 173,0	71 **Lu** 175,0

Série dos Actinídios

89 **Ac** (227)	90 **Th** 232,0	91 **Pa** (231)	92 **U** 238,0	93 **Np** (237)	94 **Pu** (244)	95 **Am** (243)	96 **Cm** (247)	97 **Bk** (247)	98 **Cf** (251)	99 **Es** (252)	100 **Fm** (257)	101 **Md** (258)	102 **No** (259)	103 **Lr** (260)

Z
Símbolo
A

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01** a **04**.

Texto 1

92

Tarde de verão, é levado ao jardim na cadeira de braços — sobre a palhinha dura a capa de plástico e, apesar do calor, manta xadrez no joelho. Cabeça caída no peito, um fio de baba no queixo. Sozinho, regala-se com o trino da corruíra, um cacho dourado de giesta e, ao arrepio da brisa, as folhinhas do chorão faiscando — verde, verde! Primeira vez depois do insulto cerebral aquela ânsia de viver. De novo um homem, não barata leprosa com caspa na sobrancelha — e, a sobra das folhas na cabecinha trêmula, adormece.

Gritos: Recolha a roupa. Maria, feche a janela. Prendeu o Nero? Rebenta com fúria o temporal. Aos trancos João ergue o rosto, a chuva escorre na boca torta. Revira em agonia o olho vermelho — é uma coisa que a família esquece na confusão de recolher a roupa e fechar as janelas?

TREVISAN, D. 92. In: TREVISAN, D. *Ah, é?* 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1994. p. 67.

— QUESTÃO 01 —

O Texto “92” descreve

(A) a indiferença dos indivíduos para com o membro familiar.

(B) os maus-tratos sofridos por um deficiente físico.

(C) o protecionismo devotado a quem devia ser independente.

(D) a precisão de como os diálogos provocam desentendimento.

(E) o poder revitalizante advindo da exposição à natureza.

— QUESTÃO 02 —

Nas linhas 7 e 8, do primeiro parágrafo do texto, está evidenciado que

(A) a personagem está em um manicômio.

(B) o protagonista leva as ofensas a sério.

(C) João se equilibra com o canto da corruíra.

(D) a personagem está descontrolada.

(E) João sofreu um Acidente Vascular Cerebral.

— QUESTÃO 03 —

O enunciado “barata leprosa com caspa na sobrancelha” serve para

(A) retificar a situação grotesca retratada.

(B) convencer o leitor a ser impiedoso com João.

(C) reforçar a desumanização da personagem.

(D) mostrar que a personagem adquiriu nova forma.

(E) exibir um quadro distorcido da forma física de João.

— QUESTÃO 04 —

No enunciado “é uma coisa que a família esquece na confusão de recolher a roupa e fechar as janelas?”, o uso da interrogação tem o objetivo de:

(A) estabelecer uma relação de assimetria entre o narrador e a personagem João.

(B) destacar a opinião do narrador sobre os fatos retratados no texto.

(C) delimitar a ocorrência dos de eventos concomitantes no enredo.

(D) instaurar uma dúvida do narrador sobre o caráter da personagem João.

(E) mostrar aos interlocutores o caráter inverossímil dos fatos mencionados.

— RASCUNHO —

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **05** e **06**.

Texto 2

SEMELHANÇA POUCA É BOBAGEM!

O que são gerações e quais podemos encontrar no Brasil contemporâneo? Para Sidnei Oliveira, geração é uma definição dada aos movimentos comportamentais da sociedade, baseada na data de nascimento das pessoas. "Os períodos são considerados tendo como referência a idade de 20 anos, momento da vida em que o indivíduo se torna adulto. Nesses períodos, aglomeram-se semelhanças comportamentais, culturais e sociais. Classifico uma nova geração a cada 20 anos. Hoje, no Brasil, podemos encontrar cinco gerações: os veteranos, nascidos entre 1920 e 1939; *baby boomers*, nascidos entre 1940 e 1959; geração X, nascidos entre 1960 e 1979; geração Y, nascidos entre 1980 e 1999; e geração Z, que são os que chegaram ao mundo a partir de 2000 até 2019."

Com cinco gerações compartilhando o mesmo espaço físico em diferentes atividades do dia a dia, é normal e saudável que aconteçam mais conflitos geracionais do que se imagina. "Eles acontecem devido às mudanças na expectativa de vida da população e na velocidade com que cada geração reage às transformações da atualidade, principalmente as tecnológicas.

Para Jairo Bouer, o maior desafio de lidar com tais conflitos é refinar a comunicação e conscientizar ambos os lados de que há contribuições mútuas. "Conviver com os jovens é sempre renovador. Eles estão sempre buscando a diferença, a novidade, o inusitado, tentando achar seu lugar no mundo".

Eles por eles mesmos

Thalia Silva tem 16 anos e mora em Manaus com seus pais. Vai para a escola de manhã, faz curso de inglês e academia à tarde e à noite faz seus trabalhos escolares. Nos fins de semana de manhã, ajuda a mãe a arrumar a casa e à noite sai com os amigos. "Gosto de ir à escola, porque aprendo assuntos novos e interessantes que me fazem ficar curiosa e querer aprender mais, e fico fascinada pelo modo como meus professores explicam. No futuro, me enxergo na faculdade de medicina, quero me tornar médica anestesista". Online cerca de 5 horas por dia, Thalia acredita que a internet é importante para fazer suas pesquisas de trabalho ou tirar dúvidas quando não sabe algo, mas as redes sociais só servem para se comunicar com amigos ou parentes que estão longe. "Já o celular me mantém ligada no que está acontecendo com o mundo. Não conseguiria ficar sem o aparelho!"

Mariana também confessa que não conseguiria ficar nem um dia sem celular. "Com certeza, ele é muito importante para mim! Não consigo ficar longe dele até em minha própria casa (risos). Meu celular tem tudo de que preciso, e sem ele fico realmente na mão! Nós, adolescentes, precisamos nos comunicar, desabafar, conversar com os amigos, tirar fotos! Assim, gastamos nossas energias no que gostamos".

Juventude à flor da pele

Mas é possível classificar o adolescente de hoje de alguma forma? "Há muitos 'jovens' nos dias de hoje. Muitas possibilidades, muitas alternativas. É difícil rotular todos eles, mas, em linhas gerais, acho que é um jogo conectado, informado, precoce, mais individualista, mais preocupado em achar seu lugar em um mundo competitivo. As causas sociais parecem agora dar sinal de vida, mas permaneceram muito tempo 'escondidas' embaixo do travesseiro", reflete Jairo.

Cursando o primeiro semestre da faculdade de jornalismo no Recife, onde reside, Larissa Araújo, 19, se considera uma escrava do telefone celular e acredita que os jovens de sua geração são "impacientes, teimosos, impulsivos, se acham os donos da verdade, não percebem as besteiras que fazem na hora, são inocentes e esperançosos, acham que não têm medo de nada, mas têm!". Para ela, não existe uma definição exata, depende de cada um, mas "têm os mais maduros, os mais imaturos, mas no fim, temos necessidades que às vezes a sociedade e os adultos não entendem". Em relação aos jovens de outras gerações, Larissa é enfática: "Somos mais abertos que antes. Mais 'de boa', procuramos não encucar tanto com a vida e, se tivermos que encucar, vamos fazer de modo mais engraçado e alto astral, sempre procurando amigos e apoio. Somos mais sedentos de informação também. Não paramos só com uma explicaçãozinha. Vamos atrás de tudo, a fundo, e acreditamos fielmente no que entendemos do assunto. Somos menos inocentes".

Mas não eram as gerações regressas iguais em sentimentos e anseios? Sidnei Oliveira afirma que o que diferencia as gerações são as características comportamentais que os jovens adotam diante dos desafios que são apresentados de tempos em tempos. Ansiedade, falta de foco e rebeldia não se aplicam exclusivamente a uma geração, fazem parte dos jovens de qualquer época. "As diferenças se manifestam na forma como as pessoas reagem diante dos cenários transformados pelos avanços tecnológicos e sociais. O caso mais visível atualmente tem relação com o surgimento da internet, que é mais facilmente absorvida pelos mais jovens e certamente reflete a maior diferenciação comportamental entre as gerações".

ZANUTTO, Clariana. Disponível em: <http://www.revistadacultura.com.-br>. Acesso em: 21 set.2015. (Adaptado).

QUESTÃO 05

O principal objetivo do texto é

(A) tecer elogios a jovens que se manifestam de forma crítica acerca dos problemas sociais da contemporaneidade.

(B) demonstrar como a forma de os jovens atuais enxergarem o mundo é parecida com as de jovens de outras gerações.

(C) defender o celular como uma tecnologia que caracteriza a juventude atual em contraste com os jovens de outros tempos.

(D) criticar a capacidade do movimento social de explicitar constantemente o preconceito entre gerações.

(E) denunciar a falta de espaço para comunicação entre jovens, adultos e seus familiares sobre os laços fraternais.

QUESTÃO 06

No primeiro parágrafo, a referência à classificação de grupos sociais por faixa etária tem a finalidade de

(A) justificar a razão do surgimento de conflitos intergeracionais nas sociedades humanas.

(B) apresentar a opinião da sociedade sobre a rebeldia dos adolescentes a partir da escola.

(C) criticar ideias de uma discussão sobre o comportamento de jovens e seus valores.

(D) demonstrar a visão de algumas pessoas a respeito da apatia sentimental dos jovens.

(E) contextualizar o interesse da juventude por atividades de consumo e de trabalho.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **07** e **08**.

Texto 3

Disponívelem:<http://depositodocalvin.blogspot.com.br/2009_01_01_archive.html>. Acesso em: 21 set. 2015.

QUESTÃO 07

A tirinha aborda uma temática cotidiana, em torno da

(A) interação conflituosa entre pais e filhos, quando os que estão no comando da situação infringem normas estabelecidas.

(B) antecipação do sabor da comida pela visão aparente do prato.

(C) relação entre mãe e filho na infância acerca do desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis.

(D) indiferença histórica do mercado para com a vontade das crianças.

(E) crença social cristalizada de que tudo que é bom é ruim ou engorda.

QUESTÃO 08

O recurso linguístico empregado no último enunciado da tirinha, que ajuda na construção do humor, é

(A) o processo de formação de palavra incomum no português.

(B) a utilização de termos inadequados à interação.

(C) o uso de combinações sintáticas agramaticais.

(D) a derivação a partir de uma palavra-base inesperada.

(E) a nominalização da ação verbal.

QUESTÃO 09

Cinco amigos jantaram em um restaurante onde a gorjeta é opcional. A conta ficou R$ 225,00, eles decidiram dividir a conta em 5 partes iguais e fizeram o cálculo acrescendo 10% para gorjeta. Um dos amigos arrecadou a parte que cabia a cada um dos outros quatro, foi ao caixa e pagou exatos R$ 225,00. Com quantos reais ele realmente contribuiu?

(A) 225 – 22,50/4

(B) 225 – 22,50/5

(C) 225 – 4 x 22,50

(D) 225 – 4 x 49,50/5

(E) 225 – 4 x 49,50

QUESTÃO 10

As hidrelétricas estão com volume de água maior, o que deve influenciar na redução da bandeira tarifária.

O quadro a seguir apresenta dados do volume útil (%) de cinco hidrelétricas em Goiás e na divisa do estado, em três meses de 2014 e de 2015.

	17 de Julho		17 de Agosto		17 de Setembro	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
EMBORCAÇÃO	36,34	31,67	36,34	32,07	31,43	32,98
ITUMBIARA	38,42	39,40	28,08	43,05	19,29	36,27
SÃO SIMÃO	12,96	37,29	22,00	31,46	22,68	32,90
SERRA DA MESA	44,77	33,55	41,65	30,81	36,12	26,75
CORUMBÁ I	89,54	92,68	81,12	91,71	47,95	86,75

Fonte: O Popular. 23 set. 2015. [Adaptado]

A hidrelétrica que só apresenta aumentos, quando se comparam os três meses de 2014, e também quando são comparados os meses correspondentes de um ano para o outro, é

(A) Emborcação.

(B) Itumbiara.

(C) São Simão.

(D) Serra da Mesa.

(E) Corumbá I.

QUESTÃO 11

Um professor de matemática perguntou aos seus alunos: “quem já ouviu falar em quadrilátero inscritível na circunferência? O que podemos concluir sobre os seus ângulos internos opostos?” Então, um aluno respondeu corretamente que estes ângulos são:

(A) ambos agudos.

(B) suplementares.

(C) ambos obtusos.

(D) complementares.

(E) explementares.

QUESTÃO 12

Uma pessoa deseja comprar um imóvel que tinha o preço de R$100.000,00, em 01/01/2015. Ela emprestou esta quantia para o irmão, neste dia, com juros simples igual a 8,06 % ao ano. Se em 01/01/2016 receber do irmão e o preço do imóvel for corrigido por um indicador com índice de 9,29%, então, para comprá-lo, esta pessoa deverá completar com uma quantia, em reais, de

(A) 1 230,00

(B) 1 135,00

(C) 1 035,50

(D) 173,50

(E) 123,00

RASCUNHO

QUESTÃO 13

O superávit/déficit nas contas do governo federal são estimados, a cada ano, de acordo com a diferença entre a arrecadação e os gastos do país. Caso a arrecadação seja maior que os gastos, tem-se um superávit; caso os gastos superem a arrecadação, tem-se um déficit. A previsão de arrecadação e de gastos para 2016 estão detalhados no quadro a seguir.

Arrecadação	Gastos
1,4 tri	960,2 bi (Obrigatórios: INSS, pessoal, etc.)
	250,4 bi (Não obrigatórios: investimentos)
	221,7 bi (Transferências para Estados e Municípios)

Fonte: O Popular, 15 set. 2015. p.10.

Com base nas informações, para o ano de 2016 está previsto um

(A) superávit de 32,3 bilhões.

(B) superávit de 32,3 trilhões.

(C) déficit de 32,3 trilhões.

(D) déficit de 32,3 bilhões.

(E) déficit igual ao superávit.

QUESTÃO 14

Um grupo de amigos resolveu que a conversa entre eles em uma sala de bate papo seria codificada. Para isso associam a cada letra do alfabeto um número x, como na tabela, e enviam o número f(x) = 2x+1 para representar a respectiva letra.

A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**
10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
J	**K**	**L**	**M**	**N**	**O**	**P**	**Q**	**R**
19	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**
S	**T**	**U**	**V**	**W**	**X**	**Y**	**Z**	
28	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	

Em um dado momento, um dos amigos recebeu a mensagem a seguir: **49-273721-29575921-4337472749,** codificada segundo f; o símbolo "–" indica espaço em branco entre palavras. Ao decodificar a mensagem, ele obteve a frase

(A) A COR VIVA SUMIU

(B) A PAZ ESTA VINDO

(C) A DOR NADA MUDOU

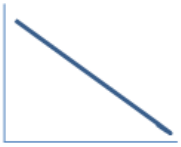
(D) O SEU RISO ATRAI

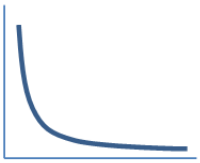
(E) O DIA ESTA LINDO

RASCUNHO

QUESTÃO 15

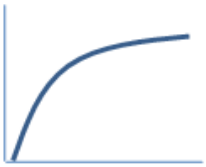
As proteínas integrais, parte do componente proteico das membranas celulares, são responsáveis, além de outras funções, pelo transporte ativo de substâncias, também conhecido como transporte mediado por carreadores. A cinética deste transporte é representada, esquematicamente, pelo seguinte gráfico

(A) 

(B) 

(C)

(D)

(E) 

QUESTÃO 16

Leia a letra da música a seguir.

Tropicana

Da manga rosa
Quero gosto e o sumo
Melão maduro, sapoti, juá
Jabuticaba, teu olhar noturno
Beijo travoso de umbu, cajá

Pele macia
Ai! carne de caju!
Saliva doce, doce mel
Mel de uruçu

Linda morena
Fruta de vez temporana
Caldo de cana caiana
Vem me desfrutar!

Alceu Valença

Disponível em: <http://letras.mus.br/alceu-valenca/98324>. Acesso em: 14 out. 2015.

Na letra desta música, os versos que fazem referência a um pseudofruto e a uma planta que tem o caule do tipo colmo são, respectivamente,

(A) *Da manga rosa; Melão maduro, sapoti juá.*

(B) *Ai! carne de caju!; caldo de cana caiana.*

(C) *Fruta de vez temporana; Melão maduro, sapoti juá.*

(D) *Beijo travoso de umbu cajá; Mel de uruçu.*

(E) *Caldo de cana caiana; Jabuticaba teu olhar noturno.*

Leia o texto a seguir para responder à questão **17**.

Neste trabalho são apresentados aspectos da frugivoria e dispersão das sementes de *Ocotea pulchella* Mart. (Lauraceae) por aves. Treze espécies de aves foram registradas consumindo os frutos de *O. pulchella* em 72 horas de observação focal numa área de cerrado do estado de São Paulo (21º58' S, 47º52' W), Brasil. As principais espécies potencialmente dispersoras foram o sabiá-pardão, *Turdus leucomelas* (Muscicapidae), o sabiá-do-campo, *Mimus saturninus* (Mimidae), o bem-te-vi, *Pitangus sulphuratus* (Tyrannidae) e as guaracavas, *Elaenia* spp. (Tyrannidae). Houve algumas visitas de *Schistochlamys ruficapillus,* bico de veludo (Emberizidae). Não houve variação significativa no tempo de permanência sobre as plantas entre as diferentes espécies de aves. A taxa de consumo diferiu significativamente entre elas, tendo sido encontrada correlação positiva significativa entre o peso das diferentes espécies e o número médio de frutos consumidos por visita. O tempo de permanência sobre a planta e o número de frutos consumidos foram positivamente correlacionados para *Elaenia* spp.. Embora espécies primariamente frugívoras não tenham sido observadas consumindo os frutos de *O. pulchella*, as espécies oportunistas pareceram favorecer a eficiência da dispersão, mantendo altas frequências de visitas, altas taxas de consumo e permanecendo por curtos períodos de tempo sobre as plantas.

Francisco, MR; Galetti, M. *Rev. Bras. Bot*. vol.25 no.1 São Paulo Mar. 2002 (adaptado).

QUESTÃO 17

A hipótese de trabalho do estudo apresentado no texto é

(A) *Ocotea pulchella* Mart. (Lauraceae) apresenta dispersão de sementes por zoocoria.

(B) *Ocotea pulchella* Mart. (Lauraceae) apresenta dispersão de sementes por anemocoria.

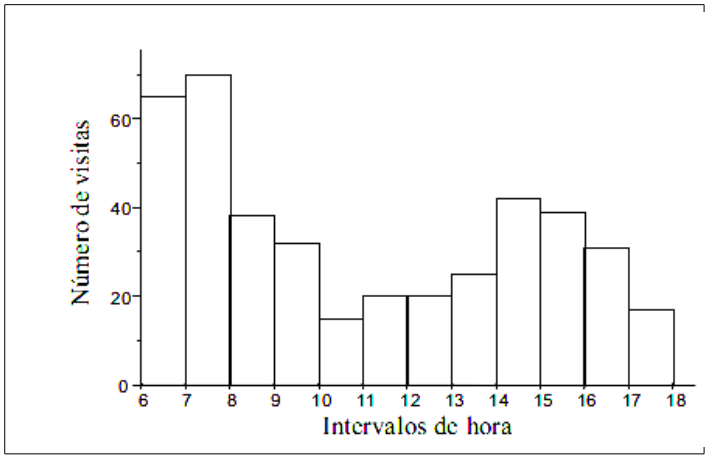
(C) *Ocotea pulchella* Mart. (Lauraceae) apresenta dispersão de sementes por autocoria.

(D) *Elaenia* spp (Tyrannidae) são os principais dispersores de *Ocotea pulchella* Mart. (Lauraceae).

(E) *Pitangus sulphuratus* (Tyrannidae) não apresentam interação alimentar com *Ocotea pulchella* Mart. (Laureaceae).

QUESTÃO 18

Analise o gráfico a seguir, que mostra o número de visitas das aves visando se alimentarem dos frutos de Ocotea pulchella.



A análise do gráfico permite concluir que o período de

(A) maior frequência correspondeu ao anoitecer.

(B) maior frequência correspondeu ao alvorecer.

(C) menor frequência correspondeu ao crepuscular matutino.

(D) menor frequência correspondeu ao meio do período vespertino.

(E) maior frequência correspondeu ao crepuscular vespertino.

QUESTÃO 19

Uma pessoa adulta, ao chegar ao posto de saúde, relatou ao médico que, há alguns dias, vem tossindo muito, emagrecendo, sentindo suores noturnos, dor no tórax e febre e que, mais recentemente, observou rajas de sangue no escarro. Diante do relato do paciente, o médico pressupôs que ele apresenta um quadro clínico que caracteriza

(A) asma.

(B) gripe suína.

(C) pneumonia.

(D) tuberculose.

(E) rinite alérgica.

QUESTÃO 20

Em propriedades rurais, não é difícil adotar a política dos cinco erres: Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Repensar e Recusar, que visa minimizar a agressão ao meio ambiente. Desta forma, uma maneira de um pequeno produtor contribuir com esta política e ainda reduzir gastos, praticando a Reciclagem é:

(A) transportar frutas e verduras aproveitando sacolas plásticas.

(B) confeccionar vassouras aproveitando as folhas secas de palmeiras.

(C) obter fertilizante para cultivo de hortas aproveitando restos de matéria orgânica.

(D) acondicionar doces caseiros aproveitando vidros vazios de conservas industrializadas.

(E) embrulhar pães caseiros aproveitando saquinhos de papel previamente utilizados.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A “bandeira vermelha” é uma tarifação em nossas contas de energia elétrica, proveniente do alto custo de produção dessa energia nas usinas termelétricas, que são obrigadas a entrar em funcionamento, quando as hidrelétricas não conseguem suprir a demanda de energia.

Fonte:<http://asclaras.com/images/usina_termeletrica_petronoticiascombr.jpg. Acesso em 18/01/2016

Nas termelétricas, a produção de energia elétrica ocorre na seguinte ordem:

(A) energia nuclear → energia térmica → energia elétrica.

(B) energia cinética → energia potencial → energia elétrica.

(C) energia potencial → energia nuclear → energia elétrica.

(D) energia térmica → energia cinética → energia elétrica.

(E) energia cinética → energia nuclear → energia elétrica.

QUESTÃO 22

O bete, tacada ou pau-na-lata, é um jogo de rua muito comum no Brasil. Neste jogo, deve-se lançar uma bola para derrubar um objeto colocado no chão. O adversário tentará impedir que a bola atinja o objeto, dando-lhe uma tacada com um bastão, na intenção de jogá-la o mais longe possível e correr para trocar de posição com seu companheiro que está na posição em que a bola foi lançada.

Fonte: <http://robertolorenzon.com.br/packages/images/noticias/15116-3242388423.jpg >. Acesso em 18/01/2016

Em Física, diz-se que, quando o taco acerta frontalmente a bola, ele aplicou nela

(A) um torque.

(B) uma energia potencial.

(C) um impulso.

(D) uma inércia.

(E) uma potência.

QUESTÃO 23

A naftalina é um sólido altamente volátil que passa do estado sólido para o gasoso em contato com o ar. Geralmente é utilizada como repelente e inseticida

Fonte:<http://alunosonline.uol.com.br/upload/conteudo_legenda/4224edacbf0eb3d9f14e594f84b7ca46.jpg>. Acesso em 18/01/2016

Esse processo de mudança do estado sólido para o gasoso da naftalina é chamado de

(A) Sublimação.

(B) Liquefação.

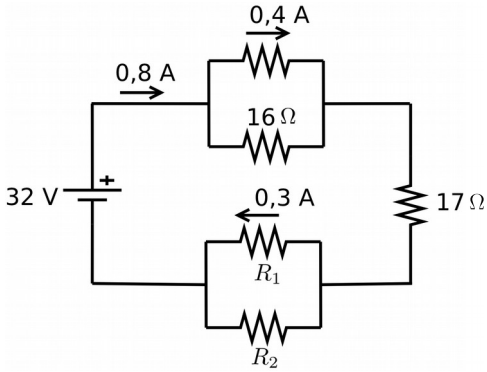
(C) Vaporização.

(D) Solidificação.

(E) Fusão.

QUESTÃO 24

Análise o circuito apresentado a seguir.



Nesse circuito, os valores das resistências $\mathbf{R_1}$ e $\mathbf{R_2}$ em ohms respectivamente são:

(A) 40 e 24

(B) 24 e 40

(C) 16 e 24

(D) 48 e 16

(E) 16 e 48

QUESTÃO 25

Ao afinar um violão, o músico decide dobrar a frequência atual de uma corda específica. Sabendo-se que a frequência é diretamente proporcional à raiz quadrada da tensão da corda, de que fator ele deverá alterar a tensão na corda para obter o resultado desejado?

(A) $1/2$

(B) $\sqrt{2}/2$

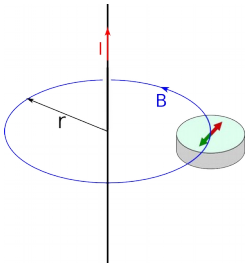
(C) $\sqrt{2}$

(D) 2

(E) 4

QUESTÃO 26

Em um experimento para determinar o campo magnético terrestre, usa-se o arranjo experimental ilustrado na figura a seguir.



Quando uma corrente I percorre um fio longo, a agulha da bússola, colocada em um ponto a uma distância de 10 cm do eixo do fio, é defletida de 26,6°. Considere que antes de ligar a corrente, o campo magnético terrestre é perpendicular ao campo gerado pelo fio naquele ponto. Nesse caso, a intensidade da corrente em ampère é

(A) 6

(B) 12

(C) 24

(D) 120

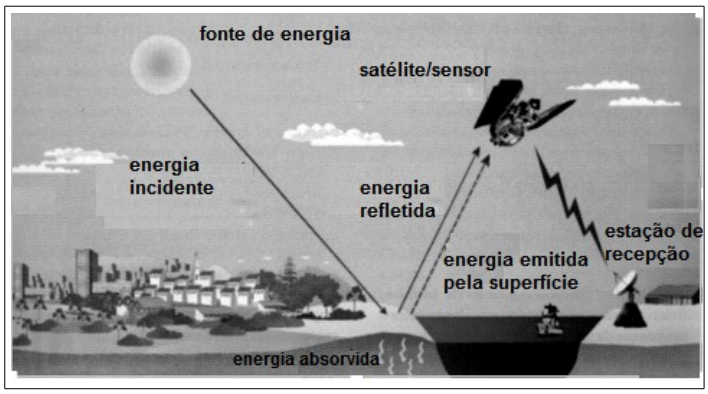
(E) 240

Dados:
$\mu_0 = 1{,}25\ 10^{-6}$ Tm/A
$B_{terra} = 50\ \mu T$
$\pi \approx 3$
tg(26.6) ≈ 0.5
sen(26.6) ≈ 0.45
cos(26.6) ≈ 0.90

RASCUNHO

QUESTÃO 27

Analise a figura a seguir.



FLORENZANO, T. G. *Imagens de satélite para estudos ambientais.* São Paulo: Oficina de Textos, 2002. p. 9.

A figura apresentada destaca os elementos que fazem parte da etapa de aquisição de imagens de satélite. O uso dessa tecnologia é fundamental nas atividades associadas ao monitoramento das queimadas e do desmatamento no Brasil. Trata-se, em específico, de tecnologia denominada

(A) cartografia automatizada.

(B) sistemas de informações geográficas.

(C) topografia digital.

(D) sensoriamento remoto.

(E) sistemas de posicionamento global.

QUESTÃO 28

O espaço rural é formado por várias atividades e sistemas de produção agrícola, dentre os quais se destaca a agricultura familiar, termo empregado na ciência e nas políticas de desenvolvimento territorial. Este modo de produção distingue-se da agricultura empresarial, porque, na primeira,

(A) a produção em larga escala destina-se à exportação.

(B) as extensas propriedades requerem alta tecnologia.

(C) o cultivo de produtos agrícolas destina-se ao mercado interno.

(D) as unidades produtoras constituem os complexos agroindustriais.

(E) o emprego de mão de obra especializada atua na administração das propriedades.

QUESTÃO 29

As fontes de energia são fundamentais para promover o crescimento econômico e social de um país, garantindo à população o consumo de bens, a aquisição de produtos e a utilização de serviços que demandam energia. Na matriz energética brasileira, predominam as que

(A) utilizam a força das quedas d'água para acionar turbinas e produzir eletricidade.

(B) captam energia da luz solar e a transformam em energia térmica ou elétrica.

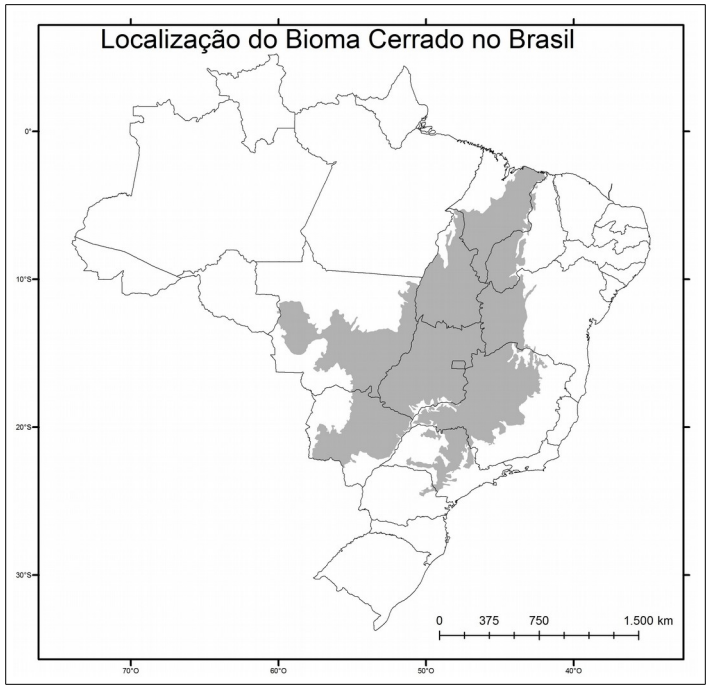
(C) obtêm energia por meio do vento e a utilizam para bombeamento de água na irrigação.

(D) utilizam a energia contida em minerais atômicos e do enriquecimento de urânio.

(E) geram eletricidade a partir da queima de combustíveis renováveis ou não renováveis.

QUESTÃO 30

Analise o mapa a seguir.



SANO, E. E. (Coord.). *Mapeamento da cobertura vegetal do bioma Cerrado*: relatório final. FAGRO/Embrapa-Cerrado/UFU/UFG, Brasília, 2007. p.19. [Adaptado

Da análise do mapa, observa-se que o bioma em questão ocorre em diversos estados brasileiros, dentre eles, em mais da metade da área

(A) do CE, do PR e de SC.

(B) do ES, do PI e de AL.

(C) da BA, do RN e do RJ.

(D) de SP, do RS e da PB.

(E) de GO, do MA e do TO.

QUESTÃO 31

Leia o texto a seguir.

> Afirmo que já tínhamos atingido o ano bem farto da Encarnação do Filho de Deus, de 1348, quando, na mui excelsa cidade de Florença, cuja beleza supera a de qualquer outra da Itália, sobreveio a mortífera pestilência. Por iniciativa dos corpos superiores, ou em razão de nossas iniquidades, a peste, atirada sobre os homens por justa cólera divina e para nossa exemplificação, tivera início nas regiões orientais, há alguns anos. Tal praga ceifara, naquelas plagas, uma enorme quantidade de pessoas. Incansável, fora de um lugar para outro; e estendera-se de forma miserável, para o Ocidente.

BOCACCIO, G. *Decamerão*. São Paulo: Círculo do Livro. p. 11-12. (Adaptado)

De acordo com o texto do escritor italiano do século XIV, Giovanni Bocaccio, a Peste Negra

(A) provocou o empobrecimento das regiões afetadas.

(B) foi mais mortífera nas cidades mercantis orientais.

(C) decorria dos castigos divinos pelos pecados humanos.

(D) atingiu apenas as cidades italianas mais proeminentes.

(E) era resultado da expansão do judaísmo e do islamismo.

QUESTÃO 32

Leia o texto a seguir.

> Os representantes do povo francês, constituídos em Assembleia Nacional, considerando que a ignorância, o esquecimento ou o desprezo dos direitos do homem são as únicas causas das infelicidades públicas e da corrupção dos governos, resolveram expor, numa Declaração solene, os direitos naturais, inalienáveis e sagrados do homem, a fim de que esta Declaração, constantemente presente a todos os membros do corpo social, lhes lembre sem cessar seus direitos e deveres; de modo que seus atos do poder legislativo e do poder executivo, podendo ser a qualquer momento confrontados com o fim de toda instituição política, sejam mais respeitados, para que as reclamações dos cidadãos, fundamentadas em geral em princípios simples e incontestáveis, voltem-se sempre para a manutenção da Constituição e a felicidade geral.

Declaração dos direitos do homem e do cidadão (26 de agosto de 1789). Disponível em: <http://www.fafich.ufmg.br/~luarnaut/direitos.PDF>. Acesso em: 2 out. 2015.

Estabelecida no contexto da Revolução Francesa, a Declaração acima respondia a uma das principais reivindicações

(A) da nobreza, pelo monopólio dos poderes políticos.

(B) dos camponeses, pela diminuição dos tributos feudais.

(C) do Terceiro Estado, pela instauração da igualdade civil.

(D) da Igreja, pelo estabelecimento do Estado fraternal cristão.

(E) da burguesia, pela dissolução da Assembleia dos Notáveis.

QUESTÃO 33

Leia o texto a seguir.

> A mão que toca um violão/ se for preciso faz a guerra/ mata o mundo, fere a terra/ A voz que canta uma canção/ se for preciso canta um hino/ louva a morte/ Viola em noite enluarada/ no sertão é como espada/ esperança de vingança/ O mesmo pé que dança um samba/ se preciso vai à luta/ Capoeira/ Quem tem de noite a companheira/ sabe que a paz é passageira/ Pra defendê-la se levanta/ E grita: Eu vou!/ Mão, violão, canção, espada e viola enluarada/ pelo campo e cidade/ Porta bandeira, capoeira/ desfilando vão cantando/ Liberdade!

Marcos Valle. *Viola enluarada.* LP, 1968.

A letra da música dos irmãos Marcos Valle e Paulo Sérgio Valle, lançada em 1968, ressalta

(A) a associação entre os artistas e o povo na resistência política durante o governo de Costa e Silva, quando cresce no país a oposição ao regime militar.

(B) o caráter violento dos conflitos agrários durante o governo de Castelo Branco, quando são enrijecidas as diretrizes do novo regime de governo instalado.

(C) os valores artísticos nos movimentos sociais durante o governo Geisel, quando é anunciada a abertura política lenta, gradual e segura do país.

(D) os movimentos de defesa da cultura popular durante o governo Figueiredo, quando começa a acelerar o processo de redemocratização no país.

(E) os confrontos entre campo e cidade no processo de modernização do país durante o governo Médici, quando ocorre o Milagre Econômico.

QUESTÃO 34

Leia o Artigo Primeiro do Decreto n. 3.359, assinado por Pedro Ludovico em 18 de maio de 1933.

> Art. 1° - A região às margens do córrego Botafogo, compreendido nas Fazendas denominadas Criméia, Vaca Brava e Botafogo, no Município de Campinas, fica escolhida para nela ser edificada a futura capital do Estado devendo o Governo mandar organizar o plano definitivo da nova cidade[...]

RIBEIRO, M. E. J. *Goiânia*: os planos, a cidade e o sistema de áreas verdes. Goiânia. Editora da UCG, 2004, p. 31.

No processo a que se refere esse Decreto, a cidade de Campinas

(A) preservou sua autonomia político-administrativa diante da criação do município de Goiânia, ampliando o território sob sua administração.

(B) tornou-se um centro de atração religiosa, promovendo o estabelecimento da missão redentorista na região.

(C) alcançou grande desenvolvimento econômico, em virtude da construção da Estrada de Ferro para ligar a nova capital às outras regiões do Estado.

(D) enfrentou uma onda de especulação imobiliária, como consequência do processo de verticalização da nova capital.

(E) apresentou uma expansão demográfica, em decorrência da chegada de trabalhadores para a construção da nova capital.

RASCUNHO

QUESTÃO 35

As cãibras podem ser causadas pelo acúmulo de ácido lático nos tecidos musculares. Sabendo-se que o ácido lático, na nomenclatura da IUPAC, é conhecido como ácido-2-hidróxi-propanoico, sua fórmula molecular é:

(A) $C_3H_6O_3$

(B) $C_3H_5O_3$

(C) $C_3H_4O_3$

(D) $C_3H_5O_2$

(E) $C_3H_6O_2$

QUESTÃO 36

Os sucos naturais disponibilizados comercialmente trazem, obrigatoriamente, uma tabela com a composição nutricional. Em um determinado produto, a quantidade de sódio presente a cada porção de 200 mL é igual a 9,2 mg. Nesse caso, a concentração de sódio, em mol/L, no suco, é igual a

(A) $4{,}6 \times 10^{-1}$

(B) $4{,}6 \times 10^{-2}$

(C) $2{,}0 \times 10^{-3}$

(D) $4{,}6 \times 10^{-5}$

(E) $2{,}0 \times 10^{-6}$

QUESTÃO 37

Em química orgânica, os álcoois podem ser oxidados levando à formação de aldeídos, cetonas e ácidos carboxílicos. A oxidação do n-propanol e do iso-propanol leva, respectivamente, à formação de

(A) propanona e ácido propanoico.

(B) propanona e propanal.

(C) propanona e propanona.

(D) propanal e ácido propanoico.

(E) propanal e propanona.

QUESTÃO 38

A tabela periódica apresenta elementos químicos distribuídos, de acordo com suas propriedades, em períodos e grupos. Essa classificação foi proposta em 1869 por:

(A) Niels Bohr.

(B) Ernest Rutherford.

(C) John Dalton.

(D) Dmitri Mendeleev.

(E) Joseph Thomson.

QUESTÃO 39

Sais são compostos iônicos que podem ser obtidos por meio de reação entre um ácido e uma base. Ao misturar soluções de ácido sulfúrico e hidróxido de cálcio, o sal formado é o

(A) $CaSO_4$

(B) $Ca(SO_4)_2$

(C) Ca_2SO_4

(D) $Ca_2(SO_4)_3$

(E) $Ca_3(SO_4)_2$

QUESTÃO 40

A fermentação alcóolica é um processo realizado por leveduras e algumas bactérias e consiste na fermentação de açúcares, produzindo etanol e gás carbônico. Um exemplo é a fermentação da glicose mostrada pela equação não balanceada a seguir.

$$C_6H_{12}O_6 \rightarrow C_2H_5OH + CO_2$$

Considerando-se rendimento reacional de 80%, e tomando-se como base 18,0 g de glicose, a massa de etanol formada, em gramas, será de

(A) 9,20

(B) 7,36

(C) 4,60

(D) 3,68

(E) 2,76

RASCUNHO

REDAÇÃO

Instruções

Você deve desenvolver seu texto em um dos gêneros apresentados nas propostas de redação, ou seja, artigo de opinião, carta de leitor e crônica. O tema é único para as três propostas. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou a cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessária, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

Tema

A influência da previsão de futuro nas tomadas de decisões pessoais.

Coletânea

1. O Futuro é o labirinto pra quem não sabe o que quer
(Charlie Brown Jr.)

Quem tem coragem se aceita como é
O futuro é um labirinto pra quem não sabe o que quer
Ninguém é o dono da verdade
E eu lavo minhas mãos
Uma corrente só estoura quando os elos são fracos

Quem tem coragem se aceita como é
O futuro é um labirinto pra quem não sabe o que quer
Então
Tente se levar pra uma outra dimensão
Mas não se esconda atrás de uma razão

Então vai
Fazer o que te faz feliz
Não troque a liberdade por pura ilusão
Use sua cabeça e também seu coração

A vida é louca, o mundo é foda, mas nós tamo aí na luta
Não vou abaixar a cabeça pra nenhum filho da puta
Saber levar a vida é um contrato de bom senso
Sou um ser humano às vezes calmo, às vezes tenso
O melhor da vida é a sensação de liberdade
Vencer no desamparo com personalidade

Quem tem coragem enfrenta a situação
O futuro é o labirinto
Pra quem não dá continuação
Tenha opinião mas não perca a sua razão
Não troque a realidade por pura ilusão

Quem tem coragem se aceita como é
O futuro é o labirinto pra quem não sabe o que quer
Então
Tente se levar pra uma outra dimensão
Mas não se esconda atrás de uma razão

Então vai
Fazer o que te faz feliz
Não troque a liberdade por pura ilusão
Use sua cabeça e também seu coração
Então vai

Fazer o que te faz feliz
Não troque a liberdade por pura ilusão
Use sua cabeça e também seu coração

Então vai
Fazer o que te faz feliz
Não troque a liberdade por pura ilusão
Use sua cabeça e também seu coração
Então vai
Fazer o que te faz feliz
Não troque a liberdade por pura ilusão
Use sua cabeça e também seu coração.

Disponível em: <http://letras.mus.br/charlie-brown-jr/278370/>. Acesso em: 21 set. 2015.

2. Trinta anos depois, a ciência explica "De Volta Para o Futuro"
Jones Rossi, do UOL, em Curitiba, 04/07/201507h00

Há 30 anos, em julho de 1985, estreava nos cinemas americanos "De Volta para o Futuro", filme que transformaria a viagem no tempo, Michael J. Fox e o automóvel DeLorean em ícones pop. Foi o filme mais visto naquele ano em todo o mundo e levantou uma série de questões que, na época, só físicos cabeçudos haviam se feito.
Desde então, até o britânico Stephen Hawking entrou na brincadeira e citou o filme em seu livro "Uma Breve História do Tempo", justamente no capítulo em que trata sobre as possibilidades teóricas de ir e vir ao passado e futuro.
Resolvemos compilar tudo o que os cientistas falaram sobre o tema nas últimas décadas para responder algumas dúvidas que até hoje atormentam os fãs do primeiro filme.
É possível viajar ao passado?
Obviamente estamos no terreno da teoria, mas a resposta é sim. Esse foi um tema tabu na comunidade científica durante muito tempo, pois se considerava possível apenas viajar para o futuro. Ao nos deslocarmos em velocidades muito altas, estamos viajando no tempo. Um astronauta que vai ao espaço e fica meses orbitando a Terra a 28 mil quilômetros por hora, quanto volta está alguns milésimos de segundo no futuro em relação a quem ficou no planeta. É algo imperceptível. Mas, de acordo com a teoria da relatividade, se fosse possível viajar acima da velocidade da luz, voltaríamos no tempo, como Marty McFly fez no filme. O problema é que não existe energia suficiente para fazer algo ultrapassar a velocidade da luz. Mesmo os aceleradores de partículas do CERN, que só utilizam blocos de matéria menores que átomos, não têm capacidade para fazê-los quebrar a barreira dos 99,99% da velocidade da luz.
Mas, se ele de alguma forma conseguisse, ao interferir no passado ele mudaria seu futuro?
Não. O físico Stephen Hawking, considerado a pessoa mais inteligente do planeta, dedicou seu tempo a explicar isso no seu livro "Uma Breve História do Tempo", então vamos acatar o que ele escreveu. De acordo com ele, existem dois modos de lidar com o paradoxo da viagem no tempo. Uma delas é chamada de "hipótese das histórias alternativas". De acordo com esse ideia, afirma Hawking, "quando os viajantes do tempo voltam ao passado, entram em histórias alternativas que diferem do registro histórico." Ou seja, podem fazer o que quiser, sem se preocupar com a vida que levavam no futuro. A outra hipótese é chamada de "histórias consistentes". Nada do que fosse feito no passado poderia alterar o futuro, como tentar matar Hitler ou algo assim.
O professor Emmett Brown conseguiria se lembrar dos conselhos dados por Marty McFly no passado e se proteger dos terroristas líbios?
A conjectura de proteção da cronologia - outra hipótese científica - diz que não. Caso contrário, o que impediria alguém mal intencionado do futuro de já ter voltado ao passado para mudar os rumos das Grandes Guerras Mundiais, por exemplo? Novamente, vamos com Hawking. Essa conjectura "afirma que as leis da física conspiram para impedir que corpos macroscópicos transportem informação para o passado".

Disponível em: <http://cinema.uol.com.br/noticias/redacao/2015/07/04/trinta-anos-depois-a-ciencia-explica-de-volta-para-o-futuro.htm>. Acesso em: 21 set. 2015.

3.

Disponível em: <https://amarildocharge.wordpress.com/2013/07/19/previsao-do-futuro-2/>. Acesso me 21 set. 2015.

4. Bola de cristal e a caixa-preta, previsão do futuro

Previsão do futuro ou deduções?

Um dia Pelé previu que a Colômbia venceria uma Copa. Para frustração dele e dos torcedores daquela seleção, a equipe caiu na primeira fase. Tempos depois os economistas pisaram na bola com as previsões de que 2012 seria um dos piores anos para a economia. Aconteceu exatamente o contrário. Por falar em 2012, pior do que dizer que a economia iria pelo ralo, foi o barulho feito no mundo todo de que aquele seria o ano final. O do apocalipse. Até filme com a despedida catastrófica do planeta foi feito. E nada! Está aí nosso mundão, cheio de problemas, mas pelo jeito, longe do fim. Com os defensores dos Maias afirmando que não era bem assim. Como assim?

Navegando pelo mundo das previsões, vi uma brincadeira do programa Pânico de 2009, com a inesquecível Mãe Dinah. Naquele ano a vidente se aventurou pelo futebol também. Disse que no Campeonato Carioca o Flamengo seria campeão. Acertou no time e errou no nome, ao chamar o rubro-negro de Framengo. O furo da Mãe foi comentar que Romário marcaria gols na final do Campeonato. O Baixinho já havia parado de jogar, dois anos antes.

Em São Paulo dona Dinah piorou a situação; garantiu que São Paulo, Palmeiras e até a Portuguesa poderiam levar a taça. Mas as finais já estavam marcadas entre Corinthians e Santos. Além do chute pra fora, ela mostrou que não andava vendo nenhuma resenha esportiva. E o Timão comemorou…

Eu passaria horas aqui, escrevendo sobre previsões furadas. Claro que muitas delas também acertaram. Algumas em cheio, outras pela metade, e existem até aquelas que abrem margem para a interpretação. Mais ligadas à fé de quem espera do que ao fato de fato. Sem contar as previsões dos institutos de pesquisa neste ano. Que tiro no escuro. No primeiro turno alguns bambambans chegaram a erros acima de 60%. Uau!!

Previsão, dá pra acreditar?

Falei tudo isso para chegar ao vidente Juscelino Luz, que avisou, com registro em cartório, que um avião cairia na Avenida Paulista no dia 26 de Novembro. Seria um voo Tam, com destino a Brasília. Como sabemos, a Paulista continua linda e movimentada e o povo que estava no avião só teve como preocupação uma espera de 20 minutos no ar, em função do mau tempo. Isso em Ribeirão Preto. Nada a ver com Sampa.

Como desculpa pelo erro, Juscelino disse que a empresa aérea, ao saber da previsão, teria trocado a aeronave. Informação negada pelos diretores.

Pelo sim, pelo não, decidi abrir uma nova vaga para a curiosidade e ler mais sobre profetas do passado e do presente. Usando como bola de cristal o doutor Google. Já exclui economistas, institutos de pesquisa, Pelé e Juscelino. A mãe Dinah, como já sabemos e ela não sabia, não está mais entre nós…

Disponível em: <http://maisdetrinta.com.br/colunistas/beni-domingues/bola-de-cristal-e-caixa-preta-previsao-futuro/>. Acesso em: 21 set. 2015

5. A DIFÍCIL ARTE DE SER FELIZ

(Rubem Alves)

Não deixe que o medo do futuro interfira em sua felicidade e desfrute os momentos presentes com novos olhos!
Você me pede que eu fale sobre a difícil arte de ser feliz. Digo primeiro que não é possível ser feliz. Felicidade é coisa muito grande. O máximo que os deuses nos concedem são momentos de alegria que, segundo Guimarães Rosa, acontecem em “raros momentos de distração”.

Quanto ao futuro no Paraíso, a escritora Adélia Prado tem um verso em que diz que o Paraíso vai ser igualzinho a esta vida, tudo do mesmo jeito, com uma única diferença: a gente não vai mais ter medo. Imagine que o presente é uma maçã madura, vermelha, perfumada, deliciosa. Você se prepara para comê-la, mas, de repente, percebe que dentro dela há um verme. O nome dele é medo. De onde ele vem? Do futuro. Estranho isso: o futuro ainda não aconteceu. Ele não existe. Como é que um verme pode nascer do que não existe? Não existe do lado de fora. Existe do lado de dentro. Dentro da imaginação o futuro existe. O verme nasce da alma. Para a alma, aquilo que é imaginado existe. Como diz Guimarães Rosa: “Tudo é real porque tudo é inventado”. A alma é o lugar onde o que não existe, existe. Nossa imaginação perturbada enche o futuro de coisas terríveis que assombram o presente. Pode ser até que essas coisas terríveis venham a acontecer. Por isso eu também tenho medo. Mas o certo é viver a sua dor no momento em que ela vier, e não agora, quando ela não existe.

Na Bíblia, Jesus diz que sabedoria é viver apenas o dia presente. “Por que andais ansiosos pelo dia do amanhã? Olhai os lírios dos campos... Olhai as aves dos céus... Qual de vós, com sua ansiedade, será capaz de alterar o curso da vida?” Os lírios do campo serão cortados e morrerão. Também as aves do céu: o momento da sua morte vai chegar. Mas os lírios e as aves não vivem no futuro; vivem no presente. O fato é que aves e lírios vão morrer, mas não sabem que vão morrer. Nós vamos morrer e sabemos que vamos morrer. Em nosso futuro mora um grande medo. É desse grande medo que vem o verme...

ALVES, Rubem. *Revista Psique, Ciência & Vida*. São Paulo: Editora Escala, n. 28, 2009, p. 82. (Adaptado).

Propostas de redação

A – Artigo de opinião

O *artigo de opinião* é um gênero do discurso argumentativo que tem a finalidade de expressar o ponto de vista do autor a respeito de um determinado tema. A validade da argumentação é evidenciada pelas justificativas de posições assumidas pelo autor ao apresentar informações e opiniões que se complementam ou se opõem. No texto, predominam sequências expositivo-argumentativas.

Escreva um artigo de opinião posicionando-se em relação ao tema *A influência da previsão de futuro nas tomadas de decisões pessoais*. Seu artigo de opinião deve ser passível de publicação em um jornal impresso de circulação nacional. Defenda seu ponto de vista, apresentando argumentos que sustente a ideia de que a previsão de futuro pode influenciar tomadas de decisões particulares.

B – Carta de leitor

De natureza persuasivo-argumentativa, a *carta de leitor* é um gênero discursivo no qual o leitor manifesta sua opinião sobre assuntos publicados em jornal, revista ou em outro veículo de comunicação, dirigindo-se ao editor ou ao autor de um texto publicado. O texto da carta é caracterizado pela construção da imagem do interlocutor e por estratégias de convencimento. Os argumentos do autor buscam convencer o destinatário a acatar o seu ponto de vista e suas ideias.

Escreva uma carta de leitor a um jornal de circulação nacional, posicionando-se em relação a declaração de Rubem Alves (Texto 5) de que “Digo primeiro que não é possível ser feliz”. Para escrever seu texto, relacione essa declaração com o tema *A influência da previsão de futuro nas tomadas de decisões pessoais.* Para construir seus argumentos, relacione dados e fatos que possam convencer o seu interlocutor a acatar o seu ponto de vista. Para escrever sua carta, considere as características interlocutivas próprias desse gênero.

NÃO IDENTIFIQUE O REMETENTE DA CARTA.

C – Crônica

A *crônica* é um gênero discursivo no qual, com base na observação e no relato de fatos cotidianos, o autor manifesta sua perspectiva subjetiva, oferecendo uma interpretação que revela ao leitor algo que não é percebido pelo senso comum. Assim, o objetivo da crônica é discutir aquilo que parece invisível para a maioria das pessoas. Também, visa produzir humor ou levar à reflexão sobre a vida e os comportamentos humanos. A crônica pode apresentar elementos básicos da narrativa (fatos, personagens, tempo e lugar) e tem como uma de suas tendências tratar de acontecimentos marcantes para a sociedade.

Com base nessa tendência, escreva uma crônica para ser publicada em uma revista semanal, discutindo as relações estabelecidas a partir das variadas formas das pessoas em lidar as previsões sobre o que o futuro pode apresentar a cada um. A crônica deve apresentar um narrador-personagem que retrate questões relativas *à influência da previsão de futuro nas tomadas de decisões pessoais*. Por meio do relato e da discussão desses fatos, revele aos leitores da revista as reações do narrador-personagem diante dos conflitos e das soluções para os problemas da atualidade, desencadeados pela influência da previsão de futuro.

RASCUNHO DA FOLHA DE REDAÇÃO

Assinale a letra (A, B ou C) referente ao gênero textual escolhido: A B C

TÍTULO: