MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DÉ GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DO QUADRO DE
PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFG - 2015

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

UFG

Nome

Cargo/Função

Regional

17/05/2015

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se houver algum defeito dessa natureza, peça ao aplicador de prova para entregar-lhe outro exemplar.
- Este caderno contém 50 questões objetivas. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
- 3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído, em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique-o ao aplicador de prova.
- 4. No cartão-resposta, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta PRETA, preenchendo-se integralmente o alvéolo, rigorosamente dentro dos seus limites e sem rasuras.
- 5. Esta prova tem a duração de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado à coleta de impressão digital, às instruções e à transcrição para o cartão-resposta.
- 6. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após decorridas **duas horas** de prova, e somente será permitido levar o caderno de prova a partir das **16 horas**, desde que permaneça na sala até esse horário.
- 7. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.



CONHECIMENTOS GERAIS – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 07.

Texto 1

Cem cruzeiros a mais

Ao receber certa quantia num guichê do Ministério, verificou que o funcionário lhe havia dado cem cruzeiros a mais. Quis voltar para devolver, mas outras pessoas protestaram: entrasse na fila.

Esperou pacientemente a vez, para que o funcionário lhe fechasse na cara a janelinha de vidro:

- Tenham paciência, mas está na hora do meu café.

Agora era uma questão de teimosia. Voltou à tarde, para encontrar fila maior – não conseguiu sequer aproximar-se do guichê antes de encerrar-se o expediente.

No dia seguinte era o primeiro da fila:

- Olha aqui: o senhor ontem me deu cem cruzeiros a mais.

- Eu?

Só então reparou que o funcionário era outro.

- Seu colega, então. Um de bigodinho.
- O Mafra.
- Se o nome dele é Mafra, não sei dizer.
- Só pode ter sido o Mafra. Aqui só trabalhamos eu e o Mafra. Não fui eu. Logo...

Ele coçou a cabeça, aborrecido:

- Está bem, foi o Mafra. E daí?
- O funcionário lhe explicou com toda urbanidade que não podia responder pela distração do Mafra:
- Isto aqui é uma pagadoria, meu chapa. Não posso receber, só posso pagar. Receber, só na recebedoria. O próximo!
- O próximo da fila, já impaciente, empurrou-o com o cotovelo. Amar o próximo como a ti mesmo! Procurou conterse e se afastou, indeciso. Num súbito impulso de indignação – agora iria até o fim – dirigiu-se à recebedoria.
- O Mafra? N\u00e3o trabalha aqui, meu amigo, nem nunca trabalhou.
- Eu sei. Ele é da pagadoria. Mas foi quem me deu os cem cruzeiros a mais.

Informaram-lhe que não podiam receber: tratava-se de uma devolução, não era isso mesmo? E não de pagamento. Tinha trazido a guia? Pois então? Onde já se viu pagamento sem guia? Receber mil cruzeiros a troco de quê?

- Mil não: cem. A troco de devolução.
- Troco de devolução. Entenda-se.
- Pois devolvo e acabou-se.
- Só com o chefe. O próximo!

O chefe da seção já tinha saído: só no dia seguinte. No dia seguinte, depois de fazê-lo esperar mais de meia hora, o chefe informou-lhe que deveria redigir um ofício historiando o fato e devolvendo o dinheiro.

- Já que o senhor faz tanta questão de devolver.
- Questão absoluta.
- Louvo o seu escrúpulo.
- Mas o nosso amigo ali do guichê disse que era só entregar ao senhor – suspirou ele.
- Quem disse isso?
- Um homem de óculos naquela seção do lado de lá. Recebedoria, parece.
- O Araújo. Ele disse isso, é? Pois olhe: volte lá e diga-lhe para deixar de ser besta. Pode dizer que fui eu que falei. O Araújo sempre se metendo a entendido!
- Mas e o ofício? Não tenho nada com essa briga, vamos fazer logo o ofício.

Impossível: tem de dar entrada no protocolo.

Saindo dali, em vez de ir ao protocolo, ou ao Araújo para dizer-lhe que deixasse de ser besta, o honesto cidadão dirigiu-se ao guichê onde recebera o dinheiro, fez da nota de cem cruzeiros uma bolinha, atirou-a lá dentro por cima do vidro e foi-se embora.

SABINO, Fernando. Disponível em: http://www.velhosamigos.com.br/Colaboradores/Diversos/fernandosabino2.html. Acesso em: 13 abr. 2015.

— QUESTÃO 01 ———

O Texto 1 é uma crônica e infere-se, a partir do fato do cotidiano narrado, uma crítica à

- (A) dificuldade para solucionar problemas.
- (B) rigidez do sistema burocrático estatal.
- (C) superficialidade da linguagem burocrática.
- (D) falta de consciência política das pessoas.

- QUESTÃO 02 -

A expressão "com toda urbanidade" torna o enunciado irônico. Esse recurso é utilizado no texto para criticar a

- (A) popularização do uso de estruturas eruditas.
- (B) vulgarização do emprego de termos especializados.
- (C) forma como as pessoas s\u00e3o atendidas nas reparti-\u00f3\u00f3es.
- (D) maneira como os cidadãos comuns se tratam em público.

— QUESTÃO 03 —-

O texto traz trechos que apontam para a morosidade do atendimento no Ministério. Essa morosidade se confirma no seguinte trecho:

- (A) "não conseguiu sequer aproximar-se do guichê antes de encerrar-se o expediente."
- (B) "Mas o nosso amigo ali do guichê disse que era só entregar ao senhor – suspirou ele."
- (C) "Não posso receber, só posso pagar. Receber, só na recebedoria."
- (D) "Impossível: tem de dar entrada no protocolo."

— QUESTÃO 04 —

Nos diálogos do texto, à pergunta "Receber mil cruzeiros a troco de quê?" é dada a resposta "A troco de devolução", para causar efeito de humor. Esse efeito decorre

- (A) do entendimento equivocado da instrução recebida.
- (B) da interpretação literal de um sentido figurado.
- (C) do nervosismo do público presente na fila.
- (D) da irritação do atendente da seção.

- QUESTÃO 05 -

No trecho: "para que o funcionário lhe <u>fechasse na cara a</u> <u>janelinha</u> de vidro", a construção destacada significa que

- (A) o funcionário feriu o rosto do narrador com a janela de vidro.
- (B) a espera na fila de repartição pública é sempre um transtorno.
- (C) o expediente foi interrompido quando chegou a vez do narrador.
- (D) a seção de atendimento ao público foi aberta no horário previsto.

- QUESTÃO 06 -

Na construção do texto, a conjunção "mas" no trecho "Tenham paciência, mas está na hora do meu café", estabelece

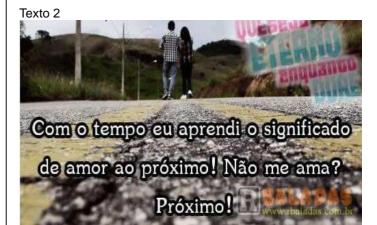
- (A) conexão entre os períodos do texto.
- (B) encadeamento sequencial ao texto.
- (C) efeitos discursivos aos sentidos do texto.
- (D) coerência entre os argumentos do texto.

— QUESTÃO 07 –

A linguagem utilizada na construção do texto caracterizase por

- (A) um estilo espontâneo e padrão normativo.
- (B) um registro particular e escolhas lexicais próprias.
- (C) uma figurativização verbal e plasticidade do conteúdo.
- (D) uma estruturação oracional erudita e construção semântica arcaica.

Releia o Texto 1 e leia o Texto 2 para responder às questões de **08** a **10**.



Disponível em: http://www.rbaladas.com.br/index.php?pagina=humor&pag=35 Acesso em: 13 abr. 2015.

— QUESTÃO 08 –

A palavra "Próximo!" é empregada nos Textos 1 e 2 significando que

- (A) há pessoas na fila que têm esse apelido.
- (B) é uma senha de chamada nas filas de atendimento.
- (C) chegou a vez da próxima pessoa a aguardar na fila.
- (D) é um tratamento ofensivo em filas de espera.

- QUESTÃO 09 -

Nos Textos 1 e 2, a palavra "Próximo!" auxilia na produção do

- (A) entendimento do discurso público.
- (B) sentido pejorativo atribuído a termos usuais na línqua.
- (C) efeito de sentido predominante nos dois textos.
- (D) conteúdo semântico da mensagem.

— QUESTÃO 10 —

O recurso empregado para a produção do efeito de humor no Texto 2 é a

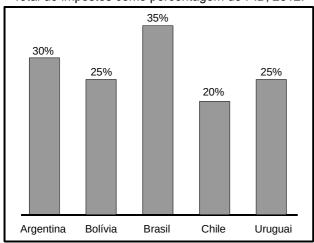
- (A) ambiguidade.
- (B) inferência.
- (C) pressuposição.
- (D) intertextualidade.

CONHECIMENTOS GERAIS – MATEMÁTICA

— QUESTÃO 11 —

O gráfico a seguir mostra a porcentagem do produto interno bruto (PIB) que representa o total de impostos recolhidos por alguns países da América Latina.

Total de impostos como porcentagem do PIB, 2012.



OECD et al. Tax revenue trends 1990-2013. In: _____. Revenue Statistics. In: Latin America and the Caribbean, 2015. OECD, Plublishins. Disponívem em: http://dx.doi.org/10.1787/rev_lat-2015-3-en-f. Acesso em: 12 mar. 2015. (Adaptado).

A tabela a seguir mostra o valor do PIB desses mesmos países, também no ano de 2012.

PIB, em 2012.

País	PIB do ano 2012 (em bilhões de dólares)
Argentina	U\$ 600,00
Bolívia	U\$ 28,00
Brasil	U\$ 2 220,00
Chile	U\$ 266,00
Uruguai	U\$ 50,00

Disponível em: http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD. Acesso em: 12 mar. 2015. (Adaptado).

Com base nas informações apresentadas, colocando em ordem crescente o valor, em bilhões de dólares, do total de impostos recolhidos por esses países em 2012, obtémse a seguinte ordenação:

- (A) Bolívia, Uruguai, Chile, Argentina e Brasil.
- (B) Chile, Bolívia, Uruguai, Brasil e Argentina.
- (C) Brasil, Argentina, Chile, Uruguai e Bolívia.
- (D) Argentina, Brasil, Uruguai, Bolívia e Chile.

— QUESTÃO 12 -

Leia o texto a seguir.

O desmatamento acumulado nos sete primeiros meses do calendário oficial de medição, na Amazônia, é de 1 674 quilômetros quadrados, enquanto, no período anterior, foram desmatados 540 quilômetros quadrados.

Disponível em: http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-esta-do>. Acesso em: 4 abr. 2015. (Adaptado).

De acordo com o texto, o aumento do desmatamento, do período anterior para o outro, foi de

- (A) 0,31%
- (B) 2,10%
- (C) 210%
- (D) 310%

— QUESTÃO 13 —

Um microempreendedor estocou, em sua empresa distribuidora, a mesma quantidade de galões de água mineral de duas diferentes marcas. A empresa conseguiu vender 50 galões por mês da marca "Água Pura". Já os galões de água da marca "Minas Claras" esgotaram-se ao final do décimo mês de venda, pois a empresa vendeu 150 galões por mês. Em certo momento desse período, a quantidade estocada de galões da marca "Água Pura" ficou igual ao dobro da quantidade estocada de galões da outra marca. Isso aconteceu ao final de qual mês de venda?

- (A) Do terceiro mês.
- (B) Do quarto mês.
- (C) Do quinto mês.
- (D) Do sexto mês.

— QUESTÃO 14 —

A embalagem de um produto de limpeza contém uma tampa para medir a quantidade do produto a ser utilizada. No rótulo, estão as seguintes instruções:

Diluição recomendada:

Diluir duas tampas cheias do produto em 1 litro de água ou, de forma equivalente, diluir $\frac{3}{5}$ de um copo de 300 mL em um balde de cinco litros de água.

Considerando essas recomendações, a tampa da embalagem desse produto tem capacidade, em mL, de:

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 150
- (D) 180

— QUESTÃO 15 –

Em uma padaria, o pão de queijo é vendido a R\$ 28,00 o quilo. Um cliente pede ao atendente para embalar a quantidade de pães de queijo correspondente a R\$ 10,50. Nessas condições, a quantidade, em gramas, que o atendente deve embalar é

- (A) 75
- (B) 125
- (C) 250
- (D) 375
- RASCUNHO -

- RASCUNHO -----

CONHECIMENTOS GERAIS – INFORMÁTICA

- QUESTÃO 16 -

O recurso Localizar e Substituir em um texto, no software livre BrOffice, permite encontrar uma palavra e substituí-la por outra. Este recurso está localizado no menu

- (A) Arquivo.
- (B) Editar.
- (C) Exibir.
- (D) Ferramenta.

— QUESTÃO 17 **—**

No WORD, após a edição de um texto com o nome UFG.docx, é necessário salvá-lo com seu nome atual e, em seguida, fazer uma cópia com um nome que indique uma versão, por exemplo, UFG2015.docx, utilizando, respectivamente, os seguintes comandos:

- (A) Salvar e Salvar Como.
- (B) Salvar e Trocar Nome.
- (C) Gravar e Converter.
- (D) Gravar e Atualizar.

- QUESTÃO 18 -

Na Universidade Federal de Goiás, um funcionário da secretaria de um curso fica encarregado de digitalizar uma série de documentos, contendo cada um somente textos digitados em antigas máquinas de escrever. Os tipos de equipamento e de classe de software que permitem proceder a esta digitalização de forma que o documento digitalizado possa ser editado, por exemplo, no editor de textos Word, são, respectivamente,

- (A) Scanner e ADR.
- (B) Printer e FTC.
- (C) Printer e DDR.
- (D) Scanner e OCR.

— QUESTÃO 19 ———

No Sistema Operacional Windows, é possível adicionar ou remover programas usando o

- (A) PAINEL DE CONTROLE.
- (B) WINDOWS UPDATE.
- (C) CENTRAL DE SEGURANÇA.
- (D) INICIAR NOVO PROGRAMA.

- QUESTÃO 20 -

No contexto da Internet, quando é citado tecnicamente 'Computação na Nuvem' (*Cloud Computing*), o termo utilizado genericamente como "nuvem" representa, simbolicamente,

- (A) a rede local.
- (B) a internet.
- (C) as bases de dados.
- (D) os servidores.

- RASCUNHO -

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

— QUESTÃO 21 —

Estruturas especializadas são caules, folhas ou raízes modificadas que funcionam como órgãos de reserva de alimentos, podendo também ser utilizadas na propagação vegetativa de plantas. Os rizomas são caules modificados de crescimento normalmente subterrâneo, importantes na propagação de

- (A) açafrão.
- (B) batata-doce.
- (C) cará.
- (D) mandioca.

— QUESTÃO 22 —

Na propagação comercial de citros, o método mais utilizado é:

- (A) alporquia.
- (B) enxertia.
- (C) estaquia.
- (D) semente.

— QUESTÃO 23 ——

Sementes de algumas espécies que não sofrem secagem natural na planta matriz e possuem elevado teor de umidade, que se for reduzido a um nível considerado crítico, geralmente elevado, ocorrerá a perda da viabilidade podendo chegar até a morte. Essas sementes são denominadas

- (A) dormentes.
- (B) ortodoxas.
- (C) quiescentes.
- (D) recalcitrantes.

— QUESTÃO 24 —

Na cultura do tomateiro, quando se pretende obter frutos maiores, tanto no grupo Salada como no grupo Santa Cruz, uma prática que se justifica é

- (A) a amontoa.
- (B) a desbrota.
- (C) a capação.
- (D) o tutoramento.

— QUESTÃO 25 —

O tomateiro apresenta algumas anomalias de origem não parasitária, que afetam os frutos e a planta. O sintoma típico de lóculo aberto se apresenta como uma rachadura profunda, bem cicatrizada, que expõe a placenta do fruto. Esta anomalia é causada por deficiência de

- (A) cálcio.
- (B) boro.
- (C) magnésio.
- (D) zinco.

- QUESTÃO 26 -

A cebola é uma planta tipicamente bienal, com ciclo biológico completo, compondo-se de duas etapas: a vegetativa e a reprodutiva. Na cultura, o termo "estalo" é utilizado para designar

- (A) o início da etapa vegetativa.
- (B) a bulbificação.
- (C) o pendoamento.
- (D) o primeiro sinal de amadurecimento.

— QUESTÃO 27 —

A bananeira produz um número variável de filhos, que têm por função a perpetuação da espécie. A operação por meio da qual se elimina o excesso de rebentos é denominada

- (A) desponta.
- (B) desbrota.
- (C) desbaste.
- (D) desfolha.

— QUESTÃO 28 ————

A falta de atenção com as sementes de soja (próprias ou ilegais) oriundas de áreas afetadas e a falta de cuidado com o beneficiamento e a sucessão com culturas suscetíveis, como o feijão e o algodão, favorecem, principalmente onde há condições climáticas amenas na safra de verão, a ocorrência da doença, que se tornou um dos maiores problemas para a cultura, nas últimas safras. Essa doença é

- (A) a antracnose.
- (B) o crestamento bacteriano.
- (C) o mofo branco.
- (D) o mosaico comum.

— QUESTÃO 29 —

Tradicionalmente, existem duas épocas principais de plantio da cana-de-açúcar para a região Centro-Sul, mas é possível obter boa produtividade com plantios ao longo do ano, desde que sejam proporcionadas condições adequadas para o desenvolvimento da planta. A época mais recomendada tecnicamente para o plantio da cana de ano e meio é de

- (A) janeiro a abril.
- (B) maio a agosto.
- (C) setembro a outubro.
- (D) novembro a dezembro.

- QUESTÃO 30 -

Na cultura da cana-de-açúcar, uma lagarta que faz galerias, causa prejuízos que ocasionam perda de peso da cana, e pode levar à morte ("coração morto"), especialmente em canas novas. Qual é essa lagarta?

- (A) Diatraea saccharalis.
- (B) Mahanarva fimbriolata.
- (C) Mahanarva posticata.
- (D) Sphenophorus levis.

- QUESTÃO 31 -

A degradabilidade dos agrotóxicos, geralmente expressa pela meia-vida (T½), é muito variável, incluindo dias, meses ou anos. Segundo o Instituto do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA, 1990), a classificação dos compostos químicos, quanto à sua persistência, é dada pela percentagem de desprendimento de ¹⁴CO₂ em 28 dias. Desse modo, considera-se persistência reduzida:

- (A) 0% 1% (T½ acima de 180 dias).
- (B) 1% 10% (T½ entre 90 e 180 dias).
- (C) 10% 25% (T½ entre 30 e 90 dias).
- (D) acima de 25% (T½ abaixo de 30 dias).

— QUESTÃO 32 —

As pulverizações produzem um grande número de gotas, isto é, esferas muito pequenas de líquido. O tamanho das gotas é muito importante quando se reduz o volume de aplicação, e as nuvens de gotas geradas pelos bicos de pulverização são classificadas de acordo com o diâmetro das partículas. Segundo Matthews (1982), uma pulverização fina tem tamanho de partículas

- (A) $< 50 \mu m$
- (B) de 51 a 100 μm
- (C) de 101 a 200 µm
- (D) de 201 a 400 µm

- QUESTÃO 33 -

O clima influencia direta e indiretamente a produção agrícola. A relação entre a atmosfera e o sistema solo-planta é um complexo que pode ser simplificado e generalizado nos estudos do balanço hídrico. Todos os termos da equação do balanço hídrico são de importância agrícola, particularmente a precipitação e a

- (A) evaporação.
- (B) evapotranspiração.
- (C) radiação solar.
- (D) umidade relativa.

— QUESTÃO 34 —

O aparelho utilizado para medir a umidade relativa do ar é o

- (A) anemômetro.
- (B) barômetro.
- (C) piranômetro.
- (D) psicrômetro.

- QUESTÃO 35 -

Para assegurar a sustentabilidade, o produtor deve compreender as interações bióticas do agroecossistema. Uma interação, na qual dois organismos removem do ambiente um recurso limitado que ambos exigem e são prejudicados no processo, é denominada

- (A) competição.
- (B) epifitismo.
- (C) mutualismo.
- (D) parasitismo.

- QUESTÃO 36 -

As forças do vento, o movimento da água, a gravidade e o movimento de gelo glacial podem transportar partículas intemperizadas de solo. Os solos transportados têm diferentes classificações, dependendo da maneira como suas partículas foram transportadas. O solo é chamado de coluvião quando foi transportado por

- (A) gravidade.
- (B) movimento da água.
- (C) movimento de geleiras.
- (D) vento.

— QUESTÃO 37 —

Há tempos, a ureia é o adubo nitrogenado mais utilizado na agricultura brasileira. O nitrogênio presente na ureia está na forma de

- (A) nitrato.
- (B) nitrito.
- (C) amônio.
- (D) amônia.

- QUESTÃO 38 -

Em uma fórmula de adubo que apresenta nitrogênio, fósforo e potássio, estes três elementos se encontram, respectivamente, na forma de

- (A) N, P e K.
- (B) NH₃, P₂O₅ e K₂O.
- (C) N, P₂O₅ e K.
- (D) N, P₂O₅ e K₂O.

— QUESTÃO 39 —

Na composição da ração para alimentação de suínos, a exigência mais elevada no teor de proteínas deve ser na ração da fase

- (A) pré-inicial.
- (B) inicial.
- (C) crescimento.
- (D) terminação.

— QUESTÃO 40 —

Nas condições brasileiras, só se justifica criar frangos em ambientes abertos, de ventilação natural. A temperatura ideal para as aves, a partir da terceira semana de vida, é de 21 °C. Para manter as condições ambientais dentro dos limites, qual é a densidade máxima de aves a ser mantida por metro quadrado?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

- QUESTÃO 41 -

A rastreabilidade é um sistema de controle na produção de bovinos de corte exigido do produtor brasileiro para participar do mercado externo. Este sistema consiste em registrar as ocorrências relevantes da vida do animal na sequinte fase:

- (A) do nascimento ao abate.
- (B) do nascimento à recria.
- (C) da cria à recria.
- (D) da recria ao abate.

- QUESTÃO 42 -

A raça Girolando é a principal raça bovina para produção de leite na região Centro-Oeste brasileira. Esta raça é resultado do cruzamento da raça Gir, originária da Índia, com a raça Holandesa, de origem europeia. A formação da raça foi oficialmente formalizada pela Associação Brasileira de Criadores de Girolando a partir de 1989. A proporção entre as raças Gir e Holandesa no cruzamento para obtenção da raça Girolando é, respectivamente,

- (A) ½ e ½.
- (B) ¼ e ¾.
- (C) 3/8 e 5/8.
- (D) 5/16 e 11/16.

- QUESTÃO 43 -

Na produção de fertilizante orgânico, quando se compara o esterco fresco com o esterco decomposto em biodigestor, ocorre redução de 5 a 10% de seu peso. Neste processo, acontece aumento de alguns componentes e diminuição de outros. Entre os que sofrem redução, pode ser citado o teor de

- (A) nitrogênio.
- (B) fósforo.
- (C) potássio.
- (D) matéria orgânica.

- QUESTÃO 44 ----

Em um cálculo de calagem para um solo que receberá o plantio da cana-de-açúcar, a quantidade de calcário, obtida pela utilização da fórmula $NC = T(V_2-V_1).PRNT^{-1}$, deve ser incorporada a uma profundidade de

- (A) 10 cm
- (B) 15 cm
- (C) 20 cm
- (D) 30 cm

— QUESTÃO 45 ———

O gesso agrícola é um subproduto da indústria dos adubos fosfatados, obtido através do processo denominado "flotação". O uso deste subproduto nas áreas de plantio acrescenta ao solo dois macronutrientes de grande importância para o crescimento e desenvolvimento das culturas. São eles:

- (A) cálcio e magnésio.
- (B) fósforo e magnésio.
- (C) fósforo e enxofre.
- (D) cálcio e enxofre.

- QUESTÃO 46 -

O tipo de solo mais comum na região dos cerrados é o

- (A) Cambissolo.
- (B) Latossolo.
- (C) Litossolo.
- (D) Plintossolo.

— QUESTÃO 47 —

Micorriza e Rizóbio são dois micro-organismos do solo que se associam às raízes das plantas e ajudam a mobilizar nutrientes em sua volta, beneficiando as plantas por aumentar a quantidade de nutrientes absorvidos por ela. Estes dois micro-organismos são classificados, respectivamente, como:

- (A) fungo e bactéria.
- (B) bactéria e vírus.
- (C) fungo e alga.
- (D) alga e vírus.

— QUESTÃO 48 -

No cultivo orgânico existe restrição ao uso de alguns adubos existentes no mercado. Entre os adubos fosfatados, os que não sofrem restrição para uso em uma plantação orgânica são os

- (A) superfosfatos.
- (B) termofosfatos.
- (C) fosfatos de amônio.
- (D) fosfatos parcialmente acidulados.

- QUESTÃO 49 -

O problema da salinização dos solos submetidos à irrigação está relacionado principalmente à

- (A) qualidade da água utilizada na irrigação.
- (B) baixa drenagem do solo irrigado.
- (C) fertilidade natural do solo submetido à irrigação.
- (D) cultura irrigada.

- QUESTÃO 50 -

Em irrigação, o termo "turno de rega" refere-se

- (A) à hora do dia em que se faz a operação de irrigação.
- (B) ao tempo que dura o processo de irrigação.
- (C) à quantidade de água colocada no solo pelo processo de irrigação.
- (D) ao tempo entre um processo de irrigação e outro.