

Processo Seletivo/2015

PROGRAMA DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

07/12/2014

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 08
MATEMÁTICA	09 a 14
BIOLOGIA	15 a 20
FÍSICA	21 a 26
GEOGRAFIA	27 a 30
HISTÓRIA	31 a 34
QUÍMICA	35 a 40
REDAÇÃO	—

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 40 questões da prova Objetiva e a prova de Redação.
2. Cada questão apresenta cinco alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta julgada correta.
3. O cartão-resposta será distribuído no início da prova. Ele é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. O caderno de resposta da prova de Redação é personalizado e não será substituído, em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
5. As provas terão a duração de **quatro horas**, já incluídas nesse tempo a marcação do cartão-resposta, a transcrição para o caderno de resposta da prova de Redação e a coleta da impressão digital.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas **duas horas** de prova e poderá levar o caderno de questões somente após as **16** horas, desde que permaneça em sala até esse momento.
7. A tabela periódica dos elementos químicos está disponível, para consulta, na segunda capa deste caderno.
8. Os três últimos candidatos, ao terminarem a prova objetiva e de redação, deverão permanecer juntos no recinto, sendo liberados somente após a entrega do material utilizado por eles, tendo seus nomes registrados em Relatório de Sala e nele posicionadas suas respectivas assinaturas.
9. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA E O CADERNO DE RESPOSTA DA PROVA DE REDAÇÃO AO APLICADOR DE PROVA.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

1	2	18
1	2	
3	4	
2	Be	
11	12	
3	Mg	
19	20	
4	Ca	
37	38	
5	Sr	
55	56	
6	Ba	
87	88	
7	Ra	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
H	He																
3	4																
Li	Be																
11	12																
Na	Mg																
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
55	56	57 - 71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Cs	Ba	Série dos Lantanídeos	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
132,9	137,3		178,5	180,9	183,8	186,2	190,2	192,2	195,1	197,0	200,6	204,4	207,2	209,0	209	(210)	(222)
87	88	89 - 103	104	105	106	107	108	109									
Fr	Ra	Série dos Actinídeos	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt									
(223)	(226)		(261)	(262)	(263)	(264)	(265)	(266)									

Z

Símbolo

A

Série dos Lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
138,9	140,1	140,9	144,2	(145)	150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,0	175,0

Série dos Actinídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
(227)	232,0	(231)	238,0	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(260)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01** a **03**.

Texto 1**VIA-LÁCTEA SONETO VIII****VIII**

(Olavo Bilac)

Em que céus mais azuis, mais puros ares,
Voa pomba mais pura? Em que sombria
Moita mais nívea flor acaricia,
A noite, a luz dos límpidos luars?

Vives assim, como a corrente fria,
Que, intemerata, aos trêmulos olhares
Das estrelas e à sombra dos palmares,
Corta o seio das matas, erradia.

E envolvida de tua virgindade,
De teu pudor na cândida armadura,
Foges o amor, guardando a castidade,

- Como as montanhas, nos espaços francos
Erguendo os altos píncaros, a alvura
Guardam da neve que lhes cobre os flancos.

Disponível em: <<http://www.biblio.com.br/default.asp?link=http://www.biblio.com.br/conteudo/OlavoBilac/vialactea.htm>>. Acesso em: 10 out. 2014.

— QUESTÃO 01 —

Os recursos expressivos e o tema presentes no soneto são, respectivamente:

- (A) hipérboles e a força interior que faz o eu lírico superar seus desejos.
- (B) sinestesias e a superação pelo eu lírico da paixão sentida.
- (C) paradoxos e a certeza de um amor melhor para o eu lírico no presente.
- (D) metáforas e a ideia da valorização da pureza feminina pelo eu lírico.
- (E) antíteses e a fraqueza emocional vivida intensamente pelo eu lírico.

— QUESTÃO 02 —

No soneto, o eu lírico expressa-se de forma

- (A) eufórica, valendo-se da descrição da mulher amada.
- (B) contida, escamoteando as impressões auspiciosas do cenário.
- (C) introspectiva, reconhecendo a necessidade de cortejar a moça.
- (D) racional, mostrando-se indiferente aos sentimentos de admiração.
- (E) reflexiva, explorando ambiguidades existenciais.

— QUESTÃO 03 —

A análise do léxico empregado no texto mostra que

- (A) a escolha de termos rebuscados comprova o elevado nível cultural do autor e marca seu estilo literário.
- (B) há um jogo entre termos sofisticados e coloquiais, que sugere o contraste entre erudição e falta de instrução.
- (C) o autor emprega majoritariamente termos difíceis, eruditos, com o intuito de impressionar o leitor.
- (D) a erudição do autor, comprovada pelo seu vasto conhecimento linguístico, contrasta com o tema simples.
- (E) a preferência do autor por termos arcaicos evidencia sua crítica ao discurso retórico erudito.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 04 —

Leia o Texto 2 a seguir:

Texto 2

Disponível em: <<http://i.ytimg.com/vi/iyDI9Uwxs9I/0.jpg>>. Acesso em: 8 out. 2014.

Cosplay = Comportamento que consiste em caracterizar-se de personagens fictícios de desenhos animados, mangás, filmes e/ou séries televisivas.

No enunciado “Cosplay pode ser coisa de nerd, mas é um luxo”, o uso do termo “mas” instaura uma relação de

- (A) explicação do universo nerd a partir da atividade lúdica cosplay.
- (B) negação do caráter de nerd pelo bom gosto da prática cosplay.
- (C) oposição entre estereótipo nerd e a tendência da moda jovem cosplay.
- (D) rejeição do caráter fictício e fantasioso da atividade lúdica do cosplay.
- (E) afirmação da validade da cultura nerd em detrimento do cosplay.

Leia o texto 3 para responder às questões de 05 a 08.

Texto 3**O culto às marcas**

A hipervalorização de bens ditos “de marca” é uma característica das sociedades contemporâneas. Delas advém a distinção como forma de poder que fascina tanto ricos quanto pobres no cenário da dessubjetivação partilhada por todos, da loja de luxo ao camelódromo das falsificações.

A questão da distinção guarda em seu fundo um aspecto mais tenebroso, concernente ao presente da condição subjetiva da vida dos usuários devorados pelas antipolíticas autodestrutivas do consumismo transformado em regra.

Zerada a intersubjetividade que se definia na interação afetiva e comunicativa entre pessoas, o que resta são as coisas – e as pessoas como coisas – que podem ser compradas. Diga-se de passagem que as pessoas não comprem coisas, mas sinais que informam sobre um capital simbólico. Coisificação da consciência é o nome velho para o fenômeno em que a concretude das coisas é substituída pela abstração da insígnia.

A fascinação de tantas pessoas por roupas, carros e até eletrodomésticos ditos “de marca” em nossa época é a declaração auto-exposta da morte do sujeito. Espantinhos de uma ordem que previu o assassinato do desejo, do pensamento e da liberdade – conjunto do que aqui chamamos de subjetividade – são incapazes de compreender seu descarado simulacro.

A morte por assassinato da subjetividade é percebida na redução do indivíduo a uma espécie de morto-vivo em três tempos. 1 – A destituição do direito ao próprio desejo: a publicidade colonizou a capacidade de sentir e projetar a autobiografia de cada um que é apagada na encenação da “vida fashion”. 2 – A desapareição da possibilidade de pensar: a publicidade oferece os jargões e slogans a serem repetidos sob a ilusão de ideias próprias. 3 – O direito à ideia-prática da liberdade é extirpado: resta o simulacro da escolha entre uma marca e outra. A ação torna-se acomodação ao mesmo de sempre.

A escolha entre o nada e a coisa nenhuma é bem disfarçada no poder de ostentar que promete redimir do buraco subjetivo. Não tendo mais o que expressar, alguém simplesmente “ostenta” um relógio caro, um computador moderninho, um carrão oneroso. Ou um piercing, um músculo forte. Tudo e cada coisa é reduzida à marca, emblema do capital e seu poder na era do Espetáculo.

Disponível em: <<http://revistacult.uol.com.br/home/2012/06/o-culto-as-marcas/>>. Acesso em: 30 out. 2014.

— QUESTÃO 05 —

As ideias desenvolvidas ao longo do texto procuram

- (A) apresentar boas razões para que haja a aquisição de bens ditos de marca.
- (B) esclarecer uma polêmica sobre o comportamento observado na modernidade.
- (C) refutar as diversas opiniões dos sujeitos engajados na moda.
- (D) convencer o indivíduo de que há posições contrárias aos gastos desnecessários.
- (E) ilustrar a importância dada à subjetividade para a conquista de poder.

— QUESTÃO 06 —

Relendo o terceiro parágrafo, como um todo, percebe-se que nele os argumentos apontam para a construção da imagem de um sujeito

- (A) engajado.
- (B) politizado.
- (C) altivo.
- (D) místico.
- (E) assimilado.

— QUESTÃO 07 —

A conclusão do texto é realizada com base na ideia de que

- (A) a exibição do capital simbólico revela uma intersubjetividade zerada.
- (B) a sociedade contemporânea valoriza as relações de interação afetiva na vida *fashion*.
- (C) a colonização é um processo imperial capaz de promover um simulacro de poder permanente.
- (D) a política do consumismo retrata um usuário em constante planos de compras.
- (E) a ostentação da ideia-prática da liberdade permite a constituição de subjetividades diversas.

— QUESTÃO 08 —

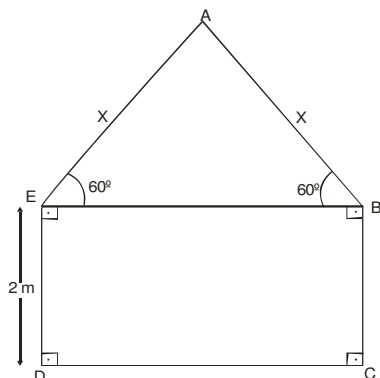
No enunciado “Espantalhos de uma ordem que previu o assassinato do desejo, do pensamento e da liberdade”, faz-se uso do recurso:

- (A) oxímoro.
- (B) metáfora.
- (C) antítese.
- (D) eufemismo.
- (E) paradoxo.

— RASCUNHO —

MATEMÁTICA**— QUESTÃO 09 —**

A figura a seguir apresenta a configuração de um terreno pentagonal $ABCDE$, cujo perímetro mede 28 metros.



A área do terreno e o lado do triângulo ABE medem, respectivamente,

- (A) $16(1+\sqrt{3})$ e 8
- (B) $16(1+2\sqrt{3})$ e 8
- (C) $8(1+\sqrt{3})$ e 8
- (D) $16(1+\sqrt{3})$ e 2
- (E) $16(1+2\sqrt{3})$ e 2

— QUESTÃO 10 —

Uma estação de rádio está a uma distância de 300 km de uma rodovia e as ondas emitidas pela estação propagam radialmente em todas as direções, com alcance máximo de 400 km. A extensão da rodovia, em km, que recebe o sinal das ondas dessa rádio corresponde a, aproximadamente,

Dado: $\sqrt{7} \approx 2,64$

- (A) 26,4
- (B) 52,8
- (C) 264
- (D) 400
- (E) 528

— QUESTÃO 11 —

Uma subestação de distribuição de energia possui uma linha central, P , e outras quatro linhas secundárias, A , B , C e D . Pretende-se conectar essas linhas da seguinte forma: uma linha secundária será conectada à linha principal P , após essa conexão, duas outras linhas secundárias serão escolhidas e conectadas à linha secundária, já conectada à P . O número de maneiras de se conectar essas linhas é:

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 16
- (E) 24

— QUESTÃO 12 —

Leia a informação a seguir.

No primeiro turno da eleição para presidente do Brasil, realizada em 05/10/2014, o número, aproximado, de eleitores aptos a votar foi de 142.800.000 e, destes, cerca de 80% compareceram às suas respectivas seções eleitorais para votar. Considerando-se esses eleitores, os votos válidos, que correspondem ao número total de votos subtraído os votos em branco e nulo, foi de aproximadamente, 104.002.000. Sabe-se que, aproximadamente, 4.420.000 eleitores votaram nulo.

Disponível em: <<http://www.tse.jus.br/eleicoes/estatisticas/estatisticas-eleitorais-2014-eleitorado>>. Acesso em: 27 out. 2014. (Adaptado).

Com base nas informações apresentadas, o número de votos em branco, nessa eleição, foi de, aproximadamente,

- (A) 5.818.000
- (B) 10.238.000
- (C) 16.056.000
- (D) 114.240.000
- (E) 83.201.600

— QUESTÃO 13 —

As médias aritmética e geométrica de dois números inteiros positivos x e y são definidas por $\frac{x+y}{2}$ e $\sqrt{x \cdot y}$, respectivamente. Sabendo-se que a área de um retângulo mede 144 u.a. e que as médias aritmética e geométrica das medidas dos comprimentos de seus lados são iguais, os lados do retângulo medem

- (A) 12 e 8
- (B) 12 e 12
- (C) 12 e 18
- (D) 16 e 9
- (E) 18 e 8

— QUESTÃO 14 —

Considerando-se a função $f(x) = ax^2 + bx + c$, com a diferente de 0 e a, b, c pertencentes ao conjunto dos números reais. O valor de $a + b + c$, sabendo-se que $f(0) = 6$, $f(-1) = 20/3$ e $f(2) = -16/3$, é

- (A) 12
- (B) 7
- (C) 4
- (D) 2
- (E) 1

— RASCUNHO —

BIOLOGIA**— QUESTÃO 15 —**

Leia o texto a seguir:

O uso indevido de antibióticos, no Brasil e em vários outros países, tem gerado problemas médicos significativos ocasionando alto índice de mortes.

Disponível em:

<http://www.bbc.co.uk/portuguese/2012/03/120316_antibioticos.omc.ac.shtml>.

Acesso em: 6 out. 2014. (Adaptado).

Esses problemas de saúde se originam pela redução da eficácia desses medicamentos e pelo seu uso indevido, que promove

- (A) a seleção de procariotos resistentes, como bactérias.
- (B) a seleção de eucariotos resistentes, como helmintos.
- (C) a competição entre eucariotos sensíveis, como platelmintos e fungos.
- (D) a competição entre procariotos sensíveis, como bactérias e vírus.
- (E) a competição entre eucariotos resistentes, como fungos e algas.

— QUESTÃO 16 —

Leia o texto a seguir.

No ciclo hidrológico um dos caminhos percorrido pela água é o movimento realizado no sistema solo-planta-atmosfera.

Disponível em: <<http://www.meioambiente.pro.br/agua/guia/ociclo.htm>>. Acesso em: 23 out. 2014. (Adaptado).

A idade fisiológica das folhas pode interferir neste ciclo, principalmente no movimento da água para a atmosfera na forma de vapor, pois, em comparação às folhas adultas, as folhas jovens apresentam

- (A) diâmetro xilemático menor, favorecendo a gutação.
- (B) resistência estomática maior, favorecendo a transpiração.
- (C) número de hidatódios menor, favorecendo a gutação.
- (D) espessura da cutícula menor, favorecendo a transpiração.
- (E) diâmetro floemático menor, favorecendo a transpiração.

— QUESTÃO 17 —

Leia o texto a seguir.

A teníase, um problema mundial de saúde pública, ocorre por meio da ingestão, pelo homem, de carne suína ou bovina contaminada que não teve os devidos cuidados de preparo.

Disponível em:

<<http://www.brasilecola.com/doencas/teniase.htm>>. Acesso em: 6 out. 2014. (Adaptado).

Com base no texto, e considerando a infecção por ingestão de carne suína, assim como o ciclo parasitário, classifique, respectivamente, os filós do parasita e do hospedeiro-homem, identifique o parasita e o tipo de hospedeiro que o homem representa para esta doença:

- (A) Platyhelminthes; Vertebrata; *Taenia saginata*; hospedeiro intermediário.
- (B) Platyhelminthes; Chordata; *Taenia solium*; hospedeiro definitivo.
- (C) Nematodea; Vertebrata; *Taenia solium*; hospedeiro intermediário.
- (D) Nematodea; Chordata; *Taenia saginata*; hospedeiro definitivo.
- (E) Platyhelminthes; Vertebrata; *Taenia solium*; hospedeiro intermediário.

— QUESTÃO 18 —

Leia o texto a seguir.

A natureza, no Brasil, tem sido agredida desde o início de sua colonização e o desequilíbrio ecológico assume uma dimensão preocupante, pois o país detém a maior biodiversidade mundial.

Disponível em: <<http://www.obt.inpe.br/prodes>>. Acesso em: 15 out. 2014. (Adaptado).

Neste contexto, as atividades antrópicas podem acarretar prejuízo populacional às espécies de araticum, barbatimão, pau-terra e fruta-de-lobo. Isto, torna-se evidente

- (A) no Cerrado, por meio do crescimento urbano e da expansão agropecuária.
- (B) no Cerrado, por meio dos garimpos de ouro e da construção de portos fluviais.
- (C) na restinga, por meio do monopólio do uso de açudes e da pesca predatória.
- (D) na restinga, por meio do derramamento de petróleo e da poluição pelos polos industriais.
- (E) na floresta tropical atlântica, por meio das queimadas e da construção de rodovias.

— QUESTÃO 19 —

Leia o texto a seguir.

O projeto de transposição das águas do Rio São Francisco é um empreendimento cuja obra prevê a construção de mais de 700 quilômetros de canais de concreto para o desvio das águas do rio. O Relatório de Impacto do Meio Ambiente (RIMA) apresenta os possíveis impactos ambientais, positivos e negativos, tais como redução de doenças e óbitos dos habitantes da região, e alteração da população de plantas e animais, respectivamente. Esses impactos podem estar na bacia doadora, em seus afluentes e nas bacias receptoras.

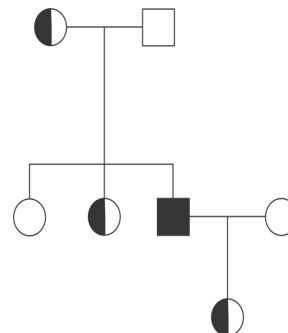
MINISTÉRIO DA INTEGRAÇÃO (2008): Projeto São Francisco: a realidade que une recursos hídricos com geração de emprego e inclusão social. (Adaptado).

Com base nas informações apresentadas no texto, os impactos positivos e negativos descritos podem ser justificados, respectivamente, por

- (A) circulação de trabalhadores pelas terras indígenas de duas etnias e consumo de água contaminada.
- (B) desmatamento de terra com flora nativa e redução dos volumes de água nos açudes.
- (C) circulação de trabalhadores pelas terras indígenas de duas etnias e redução dos volumes de açudes.
- (D) modificação dos ecossistemas e desmatamento de terra com flora nativa.
- (E) fornecimento de água de boa qualidade e modificação dos ecossistemas.

— RASCUNHO —**— QUESTÃO 20 —**

Analise o heredograma a seguir que representa uma família portadora de uma alteração genética ligada ao controle da hemostasia, em que os indivíduos que expressam a doença não produzem o fator VIII de coagulação sanguínea.



Qual a probabilidade da mulher da geração F2 ter um filho do sexo masculino, proveniente de um cruzamento com um homem não portador dessa alteração, que expresse a doença? E quais fatores de coagulação também estarão comprometidos, em F3, por causa da doença?

- (A) 50%. Fatores IX e VII.
- (B) 50%. Fatores II e X.
- (C) 75%. Fatores IX e VII.
- (D) 100%. Fatores IX e VII.
- (E) 100%. Fatores II e X.

FÍSICA**— QUESTÃO 21 —**

Às 12 horas, os ponteiros dos relógios analógicos ficam alinhados, formando um ângulo igual a 0° . Determine o ângulo entre os ponteiros às 14 horas e 30 minutos.

- (A) 90°
- (B) 95°
- (C) 100°
- (D) 105°
- (E) 110°

— QUESTÃO 22 —

As chaleiras elétricas são eletroportáteis comumente utilizados para aquecer a água até o ponto de ebulição. Elas são constituídas essencialmente por um circuito puramente resistivo que transmite calor à água por efeito Joule. Considere uma chaleira elétrica perfeitamente isolante e com capacidade térmica desprezível, na qual são colocados 500 ml de água à temperatura de 23°C . Qual é o tempo necessário para que a água ferva, após ligar a chaleira, se ela for alimentada por uma tensão de 220 V e se a resistência do circuito for $44\ \Omega$?

Dados:

densidade da água: $\rho = 1\ \text{kg}\cdot\text{dm}^{-3}$
calor específico da água: $c = 1\text{cal}\cdot\text{g}^{-1}\cdot^\circ\text{C}^{-1}$
equivalente mecânico da caloria: $1\text{ cal} = 4,2\text{ J}$
temperatura de ebulição da água: $T_e = 100^\circ\text{C}$

- (A) 1 min e 48 s
- (B) 2 min e 15 s
- (C) 2 min e 27 s
- (D) 2 min e 36 s
- (E) 2 min e 48 s

— QUESTÃO 23 —

Um mergulhador utiliza, no Mar Morto, uma câmara fotográfica subaquática que aguenta uma pressão máxima de 4,0 atm. Qual é a profundidade máxima, em metros, que pode ser atingida pelo mergulhador sem que o aparelho seja danificado?

Dados:

densidade do Mar Morto: $\rho = 1,25\ \text{kg}\cdot\text{l}^{-1}$
aceleração da gravidade: $g = 10\ \text{m}\cdot\text{s}^{-2}$
 $1\text{ atm} \approx 10^5\text{ Pa}$

- (A) 4,2
- (B) 24
- (C) 30
- (D) 32
- (E) 42

— QUESTÃO 24 —

Considere um gás ideal, contido em um êmbolo de paredes diatérmica em contato com um banho térmico a uma temperatura T. Aumentando-se a pressão do sistema em duas vezes e meia, a variação percentual de volume do sistema será de

- (A) 40%
- (B) 50%
- (C) 60%
- (D) 400%
- (E) 600%

— QUESTÃO 25 —

Um garoto visita uma casa de espelhos e posiciona-se entre dois espelhos planos que formam entre si um ângulo de 30° . Quantas imagens ele vê?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 11
- (E) 12

— QUESTÃO 26 —

O caráter corpuscular da luz foi inicialmente proposto por Newton em 1704. O cientista que, no início do século XX, estabeleceu definitivamente esse caráter da luz e o fenômeno físico por ele estudado são, respectivamente,

- (A) Max Planck e o problema do corpo negro.
- (B) Albert Einstein e o efeito fotoelétrico.
- (C) Niels Bohr e a estabilidade das órbitas do átomo de hidrogênio.
- (D) Arthur Holly Compton e a interação dos raios X com a matéria.
- (E) Louis De Broglie e a dualidade onda-partícula da matéria.

— RASCUNHO —

GEOGRAFIA**— QUESTÃO 27 —**

Analise a figura a seguir, que representa o antigo território da Capitania de Goyaz.



ASSIS, W. R. *Estudos de História de Goiás*. Goiânia: Ed. Vieira. 2005. p.35. (Adaptado).

Comparando os limites territoriais da Capitania, representada na figura, com os limites atuais do estado de Goiás, estabelecidos em 1988, verifica-se que foram cedidos os seguintes territórios:

- (A) PI, DF, parte da BA e de MG.
- (B) TO, DF, parte de SP e de MS.
- (C) PA, parte de MS, Triângulo Mineiro e BA.
- (D) PA, parte de MS, Sudeste Mineiro e BA.
- (E) TO, DF, Triângulo Mineiro e parte de MS.

— QUESTÃO 28 —

O relevo da superfície terrestre é formado por processos associados à dinâmica geológica externa e interna. Associados ao relevo, encontram-se expostos rochas e solos. Constituem exemplo da atuação da dinâmica geológica interna os processos

- (A) erosivos hídricos de entalhamento do relevo.
- (B) de formação de cadeias de montanhas.
- (C) intempéricos físicos das rochas e solos.
- (D) de desagregação das rochas.
- (E) de lixiviação dos solos.

— QUESTÃO 29 —

A precipitação pluvial é parte importante do ciclo hidrológico, participando da esculturação da superfície, constituindo-se também em fonte essencial de água doce no planeta. Um tipo específico de precipitação pluvial configura-se em chuvas de longa duração, com intensidades que variam de baixas a médias, as quais podem ser advindas do encontro entre massas de ar frio e de ar quente, por vezes causando episódios de inundação em algumas regiões do Brasil. Essas precipitações referem-se às chuvas

- (A) convectivas.
- (B) de verão.
- (C) frontais.
- (D) orográficas.
- (E) de relevo.

— QUESTÃO 30 —

Uma das soluções adequadas para se evitar a contaminação dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos, em áreas urbanas, é a coleta e a

- (A) destinação final dos resíduos sólidos domésticos para os lixões a céu aberto.
- (B) canalização dos esgotos domésticos para fossas negras.
- (C) destinação final dos resíduos sólidos domésticos para aterros a céu aberto.
- (D) canalização dos esgotos domésticos para estações de tratamento.
- (E) canalização dos esgotos domésticos para fossas secas.

HISTÓRIA**— QUESTÃO 31 —**

O Censo Agropecuário de 2006, realizado pelo IBGE, revelou que, no tocante à estrutura fundiária brasileira, cerca de 15% dos estabelecimentos rurais ocupavam 75% de toda a área destinada à agropecuária no País. Esse perfil concentracionista, além de ser explicado pelas dinâmicas socioeconômicas recentes, foi estruturado no século XIX, com

- (A) a influência da Igreja junto à Monarquia, que possibilitou o crescimento do patrimônio eclesiástico.
- (B) a mentalidade colonial, que vinculava a posse de extensas faixas de terra na colônia ao poder político exercido na metrópole.
- (C) a aprovação da Lei de Terras, que estabeleceu limites para a extensão da propriedade rural no Brasil.
- (D) a extinção da escravidão, que fortaleceu uma estrutura fundiária baseada no minifúndio e na agricultura familiar.
- (E) a obtenção da independência do Brasil, que possibilitou a propriedade da terra aos antigos senhores.

— RASCUNHO —**— QUESTÃO 32 —**

Leia o texto a seguir:

A mesa eleitoral e paroquial foi o fundamento de toda a vida partidária, o eixo maior da máquina de compressão. Aperfeiçoado mais tarde, esse núcleo determinará o reduto da manipulação, da fraude e violência eleitoreiras.

FAORO, Raimundo. *Os donos do poder*. Porto Alegre, RS: Globo, 1976. p. 367.

A citação remete ao processo eleitoral durante o Império. Mesmo em face das mudanças realizadas no código eleitoral, foi característico dos pleitos realizados no período

- (A) a ação dos membros da Igreja, que se elegiam a cargos públicos em decorrência de sua influência nas comunidades religiosas.
- (B) a radicalização partidária entre Liberais e Conservadores, associada à origem burguesa ou aristocrática de seus integrantes.
- (C) a participação de um número reduzido de eleitores, associado à necessidade de comprovação de rendimentos e ao voto censitário.
- (D) a neutralidade do Poder Moderador, visando resguardar sua posição de mediador diante das disputas políticas.
- (E) a repressão da polícia aos candidatos que defendiam o republicanismo, com o objetivo de preservar o regime monárquico.

— QUESTÃO 33 —

O Golpe de 1964 foi um movimento civil e militar que retirou do poder o presidente João Goulart e iniciou o processo de fechamento político que deu origem à ditadura no Brasil. Considerando os agentes associados ao contexto do Golpe de 1964, observa-se que para

- (A) os partidos políticos de esquerda representou uma oportunidade de intensificar a luta armada e implementar o socialismo no país.
- (B) a Igreja Católica representou uma possibilidade de fortalecimento da Doutrina Social da Igreja.
- (C) os partidos políticos de direita representou uma oportunidade de encerrar o ciclo do populismo no Brasil.
- (D) os militares representou um momento de reconquistar seu antigo prestígio político, esvaziado desde a Proclamação da República.
- (E) o movimento estudantil representou um retrocesso social, com a ênfase no ensino técnico em lugar do ensino superior.

— QUESTÃO 34 —

Leia o texto a seguir.

O nosso estado sanitário foi fortemente abalado há 4 ou 5 dias, com a entrada da Influenza Espanhola entre nós, a começar pelo cordão sanitário em Areias prostrando o respectivo Inspetor de Higiene e acabando por invadir em grande escala a nossa urbe. Em tão poucos dias, contam-se já milhares de casos, felizmente todos de caráter benigno.

CORREIO OFICIAL. Cidade de Goiás, 11. Jan. 1919.

A gripe espanhola chegou ao Brasil em setembro de 1918 e vitimou milhares de pessoas no país, inclusive o presidente da República Rodrigues Alves. A disseminação da doença em Goiás demonstra

- (A) o desinteresse das autoridades estaduais em conter o avanço da enfermidade, associada ao atraso sociocultural da região.
- (B) o processo de integração do território goiano à economia nacional, dinamizada pelo avanço dos meios de transporte.
- (C) o descaso do governo estadual em adotar programas de vacinação em massa, optando por tratamentos terapêuticos arcaicos.
- (D) o empenho dos meios de comunicação em esconder informações sobre a epidemia, como forma de evitar pânico na população.
- (E) o caráter predominantemente rural da doença, que concentrou-se em regiões isoladas do interior do país.

— RASCUNHO —

QUÍMICA

— QUESTÃO 35 —

A síntese da amônia é determinada pelo processo de Haber-Bosch e a sua equação química não balanceada está mostrada a seguir.

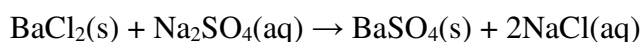


Em uma mistura dos três gases, a 480 °C, a constante de equilíbrio é, aproximadamente, igual a $1,5 \times 10^{-5}$. Supondo-se que as pressões parciais de N_2 e de H_2 sejam iguais a 0,6 e 1,0 atm, respectivamente, a pressão parcial de NH_3 nessa mistura em equilíbrio, em atm, é igual a

- (A) $1,6 \times 10^{-3}$
- (B) $2,6 \times 10^{-3}$
- (C) $3,0 \times 10^{-3}$
- (D) $9,0 \times 10^{-3}$
- (E) $8,0 \times 10^{-2}$

— QUESTÃO 36 —

O sulfato de bário, por ser insolúvel em água e não ser absorvido pelos tecidos, é muito utilizado como um meio de contraste em exames radiológicos. Ele funciona como um marcador tecidual que permite verificar a integridade da mucosa de todo o trato gastrointestinal, delineando cada segmento. Sua síntese pode ser realizada a partir da equação a seguir



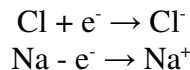
Se 5,2 g de BaCl_2 são misturados com 5,0 g de Na_2SO_4 , a massa aproximada de BaSO_4 obtida, em gramas, será de

- (A) 5,8
- (B) 6,7
- (C) 7,7
- (D) 8,2
- (E) 8,8

Massas Molares ($\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)
$\text{BaCl}_2 = 208$
$\text{Na}_2\text{SO}_4 = 142$
$\text{BaSO}_4 = 233$
$\text{NaCl} = 58,5$

— QUESTÃO 37 —

Para adquirir estabilidade, os elementos químicos perdem ou ganham elétrons se transformando em íons positivos ou negativos que apresentam configurações eletrônicas de gases nobres. Um exemplo desse processo está representado a seguir.

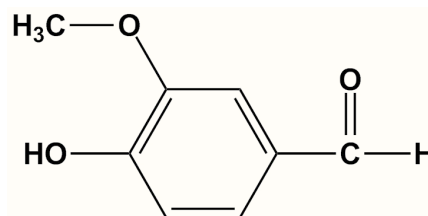


Como resultado dessas transferências de elétrons, os raios iônicos das espécies Cl^- e Na^+ , quando comparado com seus respectivos raios atômicos, irão, respectivamente

- (A) diminuir e aumentar.
- (B) aumentar e diminuir.
- (C) aumentar e permanecer constante.
- (D) permanecer constante e diminuir.
- (E) diminuir e permanecer constante.

— QUESTÃO 38 —

A vanilina é um composto orgânico aromático que confere o sabor de baunilha aos alimentos e apresenta a estrutura química mostrada a seguir.

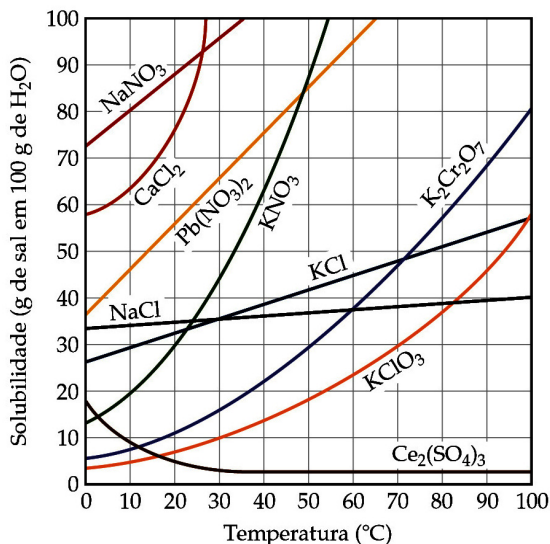


Nessa molécula, encontra-se presente o grupo funcional característico de um(a)

- (A) éster.
- (B) fenol.
- (C) imina.
- (D) álcool.
- (E) cetona.

— QUESTÃO 39 —

A solubilidade da maioria dos solutos sólidos aumenta à medida que a temperatura da solução se eleva. Esse comportamento pode ser previsto através da representação gráfica da solubilidade das diversas espécies químicas em função da temperatura, como mostrado na figura a seguir.



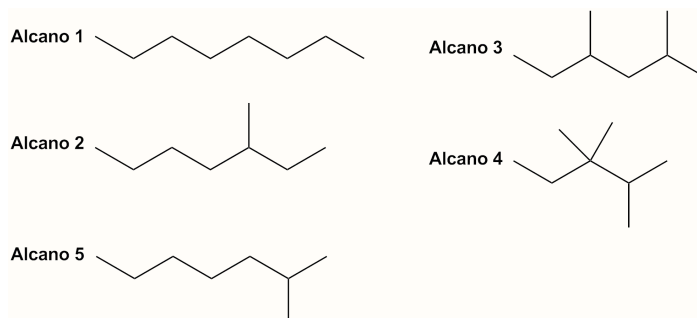
BROWN, T. L. et al. *Química, a ciência central*. São Paulo: Pearson, 2005. p. 547

De acordo com o gráfico, quando uma solução de KClO₃ for preparada pela dissolução de 70 g do sal em 250 g de água a uma temperatura de 70 °C e, em seguida, o sistema for resfriado até a temperatura de 30 °C, a massa, em gramas, do sal que precipitará será de, aproximadamente,

- (A) 10
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 45
- (E) 50

— QUESTÃO 40 —

Na maioria dos alcanos, o aumento da massa molecular eleva a temperatura de ebulição de suas moléculas. Entretanto, quando se trata de isômeros, a análise da estrutura química desses compostos permite comparar as suas temperaturas de ebulição. Alguns alcanos que são isômeros constitucionais estão mostrados a seguir.



Dentre os compostos apresentados, o que apresenta a menor temperatura de ebulição é o

- (A) 2,3,3-trimetil-pentano.
- (B) 2,4-dimetil-hexano.
- (C) 3-metil-heptano.
- (D) 2-metil-heptano.
- (E) *n*-octano.

— RASCUNHO —

REDAÇÃO

Instruções

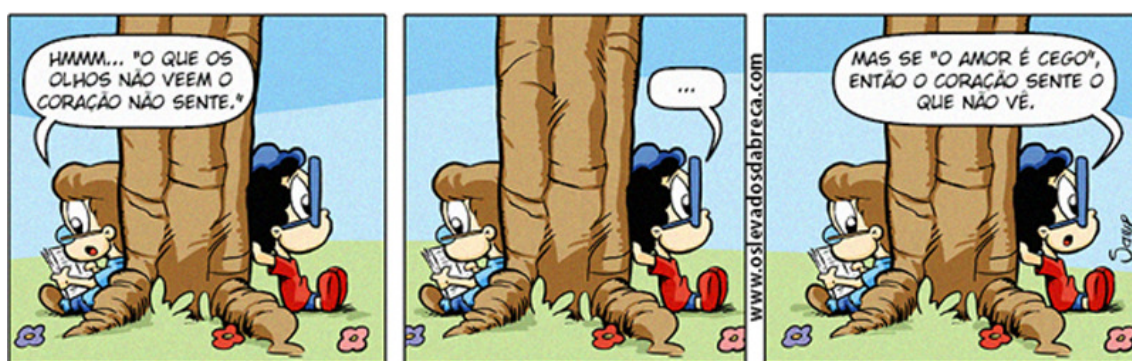
Você deve desenvolver seu texto em um dos gêneros apresentados nas propostas de redação. O tema é único para as três propostas. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessária, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

Tema

A sabedoria popular e a construção de valores sociais.

Coletânea

1.



Disponível em: <<http://www.oslevadosdabreca.com/tiras/0661.png>>. Acesso em: 20 out. 2014.

2. Guardiões da cura: a sabedoria popular das benzedeiras em Alagoas

Principalmente no interior das cidades nordestinas, a figura folclórica das benzedeiras ou rezadeiras curam, de acordo com a tradição popular, algumas enfermidades da alma e do corpo com rezas mágicas e especiais. Geralmente, essas mulheres utilizam plantas como os ramos de arruda, mastruz, crista de galo, entre outras, dependendo da moléstia sofrida.

Quebranto, ventre caído, fogo selvagem e mau olhado são algumas das “doenças” lendárias mais comuns no universo da cura popular dessas misteriosas senhoras. Quem não se lembra de ter sido levado, quando criança, para se tratar com uma dessas curandeiras? Não importava o motivo, fosse dor de cabeça ou cansaço, muitas crianças eram levadas pelas anciãs da família aos tais rituais milagrosos.

A pioneira e mais ilustre herdeira da cultura quilombola

A. M. C., 112 anos, é a mais antiga benzedeira de Alagoas, considerada patrimônio vivo e uma verdadeira fonte inesgotável de sabedoria primitiva da arte popular. Moradora célebre da cidade de Santa Luzia do Norte, área metropolitana de Maceió, é bastante querida pela população.

Dizer que já rezou por quase todos os moradores não é exagero, pois até hoje, mesmo com a fragilidade decorrente da idade avançada e a voz arrastada, ainda realiza proezas com quem a procura. Além de ser rezadeira, desde os 12 anos de idade costumava realizar partos na região.

“Praticamente todas as mulheres das cidades vizinhas vinham aqui para casa para minha mãe [A.M.C.] fazer os partos. Naquela época, não tinha médico por aqui, e era ela quem trazia as crianças para o mundo”, diz N., a primogênita entre as cinco filhas da benzedeira.

Tantas décadas fazendo orações e partos lhe renderam o carinho da população e uma bela homenagem. Em breve, A. M. C. ganhará uma estátua de destaque na Praça da Liberdade, a principal da cidade.

Dona A. M. C. teve cinco filhos, 40 netos, 20 bisnetos e dez tataranetos. Dos descendentes, nenhum herdou o seu dom.

Em: <<http://alagoastempo.com.br/noticia/60316/cultura/2014/07/21/guardias-da-cura-a-sabedoria-popular-das-benzedeiras-em-alagoas.html>>. Acesso em: 20 out. 2014. (Adaptado).

3. A CULTURA COMO PONTE ENTRE GERAÇÕES E EXTRATOS SOCIAIS

O fazer e o admirar a arte, utilizando-a como fator de integração social e formador de identidade, é comportamento transmitido de pai para filho, e começa no berço, ao som das primeiras cantigas de ninar e das primeiras histórias de fadas.

Muito há que se falar sobre as histórias de fadas, a linguagem que os adultos encontram para penetrar no universo infantil, sobre as histórias que os avôs contam aos netos, etc.

A criança, ao aprender algo com o avô ou outro idoso, adquire respeito pela sabedoria adquirida, admira o outro, valoriza a tradição e deseja para si esta sabedoria enriquecida pelos anos. O ancião, por sua vez, ao ensinar, renova seu conhecimento, ao percebê-lo através dos olhos infantis; revive as boas lembranças, consolida sua auto-estima. No contato entre velhos e jovens verifica-se um enriquecimento mútuo: os velhos melhoram a atenção, a memória, a saúde e o humor; os jovens ganham em paciência e em humildade. Através da cultura, o conflito pode transformar-se em parceria, a tolerância dar lugar à integração dos novos passos no mesmo caminho antigo.

Uma cumplicidade estabelece-se entre pessoas de todas as idades e de todos os extratos sociais frente a uma manifestação cultural.

A solução cultural é a melhor arma de que dispomos para combater os graves problemas socioeconômicos de nosso país, pois a cultura interfere na autoestima de maneira surpreendente, atribuindo valor, identidade, disciplina e motivação para mudar. A cultura proporciona prazer em SER, FAZER e PERTENCER, sendo este o prazer sadio do bem viver, força capaz de contrapor-se ao medonho prazer das drogas e da tendência de autodestruição para que se dirijam os excluídos sociais.

Disponível em: <<http://www.qdivertido.com.br/verartigo.php?codigo=57#ixzz3Gh0bjVny>>. Acesso em: 20 out. 2014. (Adaptado).

4. De grão em grão... a história dos provérbios

Persistência

Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.

Deus ajuda a quem cedo madruga.

De grão em grão a galinha enche o papo.

Aceitação de relações sociais marcadas pela desigualdade

A corda arrebenta sempre do lado mais fraco.

Quem nasceu para dez réis não chega a vintém.

Em terra de cego, quem tem um olho é rei.

Casa de ferreiro, espeto de pau.

Expectativa de que as faltas cometidas serão punidas

A justiça tarda, mas não falta.

A mentira tem pernas curtas.

Aqui se faz, aqui se paga.

Solidariedade

A união faz a força.

Individualismo

Cada um puxa a brasa para a sua sardinha.

Cada um por si, Deus por todos.

Relações entre os indivíduos

Cada cabeça uma sentença.

A cavalo dado não se olham os dentes.

À noite todos os gatos são pardos.

Caiu na rede é peixe.

Disponível em: <<http://www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/de-grao-em-grao-historia-dos-proverbios>>. Acesso em: 20 out. 2014. (Adaptado).

Propostas de redação

A – Artigo de opinião

O *artigo de opinião* é um texto escrito para ser publicado em jornais e revistas, e traz reflexões a respeito de um tema atual de interesse do grande público. Nesse gênero, o autor desenvolve um ponto de vista a respeito do tema com argumentos sustentados por informações e opiniões que se complementam ou se opõem. No texto, predominam sequências expositivo-argumentativas.

Escreva um artigo de opinião para um jornal local, discutindo como a sabedoria popular atua na construção de valores sociais. Defenda seu ponto de vista, apresentando argumentos que o sustentem e que possam refutar outros pontos de vista.

B – Carta pessoal

A *carta pessoal* é um gênero discursivo em que o autor do texto se dirige a um interlocutor específico, com o qual pretende estabelecer uma comunicação à distância. Normalmente, ela é utilizada para comunicar a amigos ou familiares notícias ou assuntos de interesse comum, de forma mais longa e detalhada. Como texto de caráter pessoal, a carta pessoal deve ter o nível de formalidade da linguagem estabelecido em função do interlocutor para quem é dirigida. Quanto maior a intimidade entre os interlocutores, mais informal tende a ser a linguagem utilizada.

Escreva uma carta ao seu avô, a sua avó ou a um outro parente seu, contando como a sabedoria popular influenciou sua formação pessoal e profissional também comentando sobre o quanto ela atua na construção dos valores sociais. Diante das considerações apresentadas, procure convencer o seu interlocutor sobre a importância da sabedoria popular para todas as sociedades. Para escrever sua carta, considere as características interlocutivas próprias desse gênero.

NÃO IDENTIFIQUE O REMETENTE DA CARTA.

C – Crônica

A *crônica* é um gênero discursivo no qual, com base na observação e no relato de fatos cotidianos, o autor manifesta sua perspectiva subjetiva, oferecendo uma interpretação que revela ao leitor algo que não é percebido pelo senso comum. Assim, o objetivo da crônica é discutir aquilo que parece invisível para a maioria das pessoas. Também, visa divertir ou levar à reflexão sobre a vida e os comportamentos humanos. A crônica pode apresentar elementos básicos da narrativa (fatos, personagens, tempo e lugar) e tem como uma de suas tendências tratar de acontecimentos característicos de uma sociedade.

Com base nessa tendência, escreva uma crônica para ser publicada em uma revista semanal, discutindo o tema *A sabedoria popular e a construção de valores sociais*. Procure fazer reflexões fundamentadas em fatos relacionados à vida urbana, ao relacionamento familiar, ao cotidiano do trabalho etc. Por meio do relato e da discussão desses fatos, revele aos leitores da revista as relações existente entre a sabedoria popular e a construção de valores sociais.

[illegible]