

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO - ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFG/2017

O Centro de Seleção da Universidade Federal de Goiás divulga as **RESPOSTAS ESPERADAS OFICIAIS** da prova de **Arqueólogo** do Concurso Público para *Provimento dos Cargos do Quadro de Pessoal Técnico-Administrativo em Educação da UFG/2017*. Essas respostas foram utilizadas como referência no processo de correção. Foram também consideradas corretas outras respostas que se encaixaram no conjunto de ideias que corresponderam às expectativas das bancas quanto à abrangência e à abordagem do conhecimento. Respostas parciais também foram aceitas, e na pontuação a elas atribuída foram considerados diferentes níveis de acerto.

Questão 01

Espera-se que o candidato demonstre conhecimento sobre:

- a) as duas ações a serem desencadeadas pelo arqueólogo antes da emissão do endosso, a saber: primeira, o diálogo com a equipe de pesquisa, determinando a contrapartida financeira e, segunda, a definição dos parâmetros de organização do acervo a ser recebido;
- b) Procedimentos de documentação do acervo, envolvendo a conferência do Inventário dos materiais coletados – com especial atenção ao sistema de numeração adotado – da documentação primária das pesquisas de campo e laboratório da equipe executora do estudo (plantas, croquis, perfis, cadernos de campo, fichas de análise) e preenchimento da Ficha de Bens Arqueológicos Móveis (Portaria nº 196/2016). Esses dados devem ser inseridos na documentação de controle do museu (livro tombo, fichas catalográficas, entre outros), informatizadas ou não. Os procedimentos de conservação do acervo, envolvendo materiais adequados para o acondicionamento (sacos plásticos e mantas de proteção) e o armazenamento (caixas e suportes especialmente projetados para algumas peças como, por exemplo, a urna mencionada e os restos esqueletais). A resposta deve mencionar a utilização de materiais com ph neutro, não reagentes.

(20 pontos)

Questão 02

Espera-se que o candidato demonstre conhecimento sobre:

- o conceito de Arqueologia Pública, que considera o sítio arqueológico e seu contexto de inserção, ao mesmo tempo, como produto e vetor de reflexões acadêmicas, de ações políticas e de estratégias de gestão, em um processo que propõe não apenas o reconhecimento do “outro”, mas também a sua participação em todo o processo investigativo, o questionamento sobre quem se beneficia da prática arqueológica, assim como o gerenciamento comunitário do patrimônio arqueológico;

- o conceito de Educação Patrimonial, que inclui desde propostas que visam à “educação” e à “conscientização” de determinada comunidade sobre a importância do patrimônio, sem considerar os moradores como sujeitos ativos na sua construção, até práticas contemporâneas que pressupõem uma horizontalidade dos saberes envolvidos, mas que não necessariamente influenciam na construção da pesquisa arqueológica ou no questionamento sobre quem se beneficia da prática arqueológica.

(20 pontos)

Questão 03

Espera-se que o candidato demonstre conhecimento sobre:

- as possibilidades apresentadas pela metodologia de análise espacial, tais como identificação de divisão de trabalho, hierarquias internas, formas de descarte do material, diferenças no processo de produção, consumo e redistribuição entre os ocupantes de diversos setores residenciais;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE SELEÇÃO

***CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DO QUADRO DE
PESSOAL TÉCNICO - ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFG/2017***

- o processo de concepção de uma exposição como veículo de comunicação das possibilidades apresentadas pela metodologia, tais como: seleção de peças; elaboração de textos; aplicação de tecnologias e de recursos didáticos para socialização do conhecimento.

(20 pontos)

Goiânia, 25 de abril de 2017.