

# CONCURSO PÚBLICO 2017

# BIBLIOTECÁRIA

# TIPO 2

Provas	Questões
Língua Portuguesa	01 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 25
Noções de Informática	26 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 65

**12/02/2017**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO  
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

- 1 Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno ao aplicador de provas.
- 2 Este caderno contém as provas objetivas e é composto por **65** questões de múltipla escolha.
- 3 Cada questão apresenta **quatro** alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
- 4 Preencha, no cartão-resposta, a letra correspondente à resposta que julgar correta. Preencha integralmente um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta **AZUL** ou **PRETA**, fabricada em material transparente. Dupla marcação implica anular questão.
- 5 O Cartão- resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique ao aplicador de prova.
- 6 As provas objetivas terão a duração de **quatro horas**, incluída nesse tempo a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- 7 Iniciada a prova, você somente poderá retirar-se do ambiente de realização da prova após decorridas duas horas de seu início e mediante autorização do aplicador de prova. Somente será permitido levar o caderno de questões após três horas do início das provas, desde que permaneça em sala até esse momento. É vedado sair da sala com quaisquer anotações antes deste horário.
- 8 Os três últimos candidatos, ao terminarem as provas, deverão permanecer no recinto, sendo liberados após a entregue material utilizado por eles e terão seus nomes registrados em relatório de sala, no qual aporão suas respectivas assinaturas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto 1 para responder às questões de 1 a 11.

### Amazonas: lenda ou realidade?

*As índias brasileiras icamiabas eram parecidas com as amazonas da mitologia grega. Elas viviam sem homens e defendiam-se com arcos e flechas.*

- 1 O nome Amazonas, que batiza o maior estado do Brasil e um dos maiores rios do mundo, tem sua origem em uma lenda grega que veio parar em terras brasileiras. Quando expedicionários europeus, liderados pelo espanhol Francisco Orellana, chegaram à região que hoje pertence à Amazônia, em 12 de fevereiro de 1542, encontraram um grupo de índias guerreiras. Segundo os relatos, elas lutavam nuas e viviam em tribos isoladas, sem homens. Eram chamadas pelos índios de icamiabas. Por seus costumes, elas lembravam as lendárias amazonas da mitologia grega, que viviam na Ásia Menor, e logo foi feita a associação entre elas.
- 2 As icamiabas eram mulheres altas, musculosas, de pele clara, cabelos compridos e negros, como descreveu o frei espanhol Gaspar de Carvajal, que fazia parte da expedição de Orellana. Ele disse tê-las visto às margens do rio Nhamundá, na divisa dos estados do Pará e do Amazonas. As índias não permitiam a presença de homens na tribo e, para afastá-los, lutavam com arcos e flechas. Diz a lenda que, para se tornarem exímias arqueiras, arrancavam o seio direito. “A versão mais aceita era que elas atavam o seio direito com uma faixa, parecendo assim que não tinham um dos seios”, diz a historiadora e especialista em folclore Rosane Volpatto.
- 3 A palavra icamiaba significa “a que não tem seio”, segundo o estudioso João Barbosa Rodrigues. Essa versão encontra respaldo na lenda grega que dizia que as amazonas queimavam o peito das meninas ainda crianças para que não atrapalhasse o lançamento da flecha. “Essa história não tem nada a ver com nossas icamiabas. Sem seio são as amazonas asiáticas, não as brasileiras”, afirma o indigenista João Américo Peret. Para Rosane, “é pouco provável que as índias inutilizassem um seio, porque amavam como mulheres, defendiam-se como guerreiras e multiplicavam-se como mães”.

PEREIRA, Patrícia. Superinteressante. 31 out. 2016. Disponível em: <<http://super.abril.com.br/historia/amazonas-lenda-ou-realidade/>>. Acesso em: 30 nov. 2016.

### — QUESTÃO 01 —

O texto se organiza tematicamente em torno

- (A) do descobrimento da Amazônia brasileira.
- (B) do batismo de um dos estados do Brasil e do maior rio do mundo.
- (C) das narrativas mitológicas sobre mulheres guerreiras.
- (D) das culturas asiáticas centradas na mutilação das mulheres fortes das tribos.

### — QUESTÃO 02 —

No trecho “tem sua origem em uma lenda grega *que veio parar em terras brasileiras*”, no primeiro parágrafo do texto, a expressão em destaque significa que

- (A) uma lenda grega se tornou conhecida no Brasil pela agência humana.
- (B) as lendas são as mesmas em qualquer lugar do mundo.
- (C) as lendas viajam e uma delas veio para o Brasil.
- (D) uma lenda brasileira teve origem em uma lenda grega muito conhecida.

### — QUESTÃO 03 —

O mecanismo de produção de sentido empregado no texto, para estabelecer associação entre a lenda grega e a lenda brasileira, é a

- (A) metáfora.
- (B) comparação.
- (C) sinonímia.
- (D) metonímia.

### — QUESTÃO 04 —

A expressão “Segundo os relatos”, no trecho “Segundo os relatos, elas lutavam nuas e viviam em tribos isoladas, sem homens”, no primeiro parágrafo do texto, objetiva

- (A) associar os relatos gregos aos relatos brasileiros.
- (B) estabelecer ligação entre os períodos históricos citados no texto.
- (C) evidenciar o descomprometimento do narrador com a veracidade do fato narrado.
- (D) conferir maior credibilidade às informações veiculadas na narrativa.

### — QUESTÃO 05 —

No segundo parágrafo do texto, é apresentada uma controvérsia sobre as guerreiras. Essa controvérsia se constrói em torno do fato de as guerreiras

- (A) terem existido ou não.
- (B) serem ou não exímias arqueiras.
- (C) permitirem ou não a presença de homens na tribo.
- (D) arrancarem ou não seus seios direitos.

**— QUESTÃO 06 —**

O significado do nome *icamiabas*, que denomina as guerreiras brasileiras, no terceiro parágrafo do texto, tem a função de

- (A) interseccionar as narrativas, por apontar semelhanças entre ambas.
- (B) distinguir as guerreiras brasileiras das guerreiras gregas.
- (C) conferir mais credibilidade ao autor da narrativa asiática.
- (D) solucionar a questão, por confirmar uma das versões.

**— QUESTÃO 07 —**

O emprego do pronome 'nossas', na expressão “nossas icamiabas”, no trecho “Essa história não tem nada a ver com nossas icamiabas”, no terceiro parágrafo, constrói sentimento de

- (A) pertencimento.
- (B) domínio.
- (C) dependência.
- (D) posse.

**— QUESTÃO 08 —**

Do trecho “Ele disse tê-las visto às margens do rio Nhamundá, na divisa dos estados do Pará e do Amazonas”, pressupõe-se que

- (A) as guerreiras são habitantes das margens dos rios.
- (B) o rio Nhamundá é a morada lendária das guerreiras mitológicas.
- (C) os estados brasileiros mencionados são divididos por um rio.
- (D) o rio cria visões fantásticas, devido ao reflexo do sol.

**— QUESTÃO 09 —**

Na expressão “a que não tem seio”, no terceiro parágrafo, o referente indicado pelo artigo 'a' pode ser recuperado, no texto, por um processo de

- (A) anáfora.
- (B) pressuposição.
- (C) polissemia.
- (D) intertextualidade.

**— QUESTÃO 10 —**

No trecho “é pouco provável que as índias inutilizassem um seio, porque amavam como mulheres, defendiam-se como guerreiras e multiplicavam-se como mães”, no terceiro parágrafo, a progressão do texto é construída por meio da

- (A) enumeração.
- (B) narração.
- (C) descrição.
- (D) injunção.

**— QUESTÃO 11 —**

No enunciado “Diz a lenda que, para se tornarem exímias arqueiras, arrancavam o seio direito”, a segunda oração tem a função de informar

- (A) a finalidade da ação praticada na terceira oração.
- (B) o grau de subordinação da segunda oração.
- (C) o processo sintático de ligação com a segunda oração.
- (D) a consequência das ações praticadas pelos sujeitos da oração.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 12 a 15.



Disponível em: <://noticias.bol.uol.com.br/fotos/imagens-do-dia/2015/10/01/a-reforma-ortografica-e-os-quadrinhos.htm?fotoNav=1#fotoNav=5>. Acesso em: 30 nov. 2016.

**— QUESTÃO 12 —**

Da perspectiva da variação linguística, do Texto 2, infere-se que

- (A) o locutor 1 não sabe escrever e nunca percebeu isso.
- (B) as pessoas usam a língua em suas vidas independente das regras.
- (C) o locutor 2 é professor de gramática normativa.
- (D) as regras cultas da língua são fundamentais.

**— QUESTÃO 13 —**

No quadro 2, no enunciado “Sou um visionário! Já aplicava o acordo ortográfico antes mesmo dele ser assinado”, o emprego do pronome 'dele', nesse contexto linguístico,

- (A) reflete uma das mudanças ortográficas.
- (B) é um uso adequado do pronome possessivo.
- (C) é um tipo de contração proibido na língua portuguesa.
- (D) está em desacordo com a prescrição gramatical.

**— QUESTÃO 14 —**

Ao se autodeclarar “um visionário!”, com relação ao emprego do trema, o locutor demonstra

- (A) despreocupação com as convenções de uso da língua.
- (B) desobediência consciente às regras ortográficas do português.
- (C) descontentamento com as mudanças das regras linguísticas.
- (D) desconhecimento da gramática normativa da língua portuguesa.

**— QUESTÃO 15 —**

A avaliação que o locutor 2 faz é que o locutor 1 é um falante que não aprendeu as regras da língua, porque ele

- (A) tem baixa autocrítica.
- (B) possui limitações intelectuais.
- (C) faltou às aulas de língua portuguesa.
- (D) vive fora da realidade.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS GERAIS****— QUESTÃO 16 —**

O Cerrado, segundo maior Bioma em extensão do Brasil, abrange estados como Tocantins, Goiás e Mato Grosso. Dentre os estados que não possuem formações vegetais típicas de Cerrado, estão

- (A) Bahia e Santa Catarina.
- (B) Rio Grande do Sul e Sergipe.
- (C) Minas Gerais e São Paulo.
- (D) Piauí e Amazonas.

**— QUESTÃO 17 —**

O Estado do Tocantins, após sua criação, vem passando por um aumento em sua população total. Mas o crescimento tem sido maior nas áreas urbanas, motivo pelo qual a população do estado passou a ser majoritariamente urbana na década de

- (A) 2010.
- (B) 2000.
- (C) 1990.
- (D) 1980.

**— QUESTÃO 18 —**

A pecuária tem um importante papel na economia do Estado do Tocantins. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2015), as duas principais Microrregiões produtoras de bovinos deste estado são:

- (A) Araguaína e Rio Formoso.
- (B) Gurupi e Porto Nacional.
- (C) Jalapão e Miracema do Tocantins.
- (D) Bico do papagaio e Dianópolis.

**— QUESTÃO 19 —**

Os povos indígenas constituem parte importante da população e da cultura tocantinenses. A maior área indígena, em extensão, localizada no Estado do Tocantins é a Terra Indígena

- (A) Khraolândia.
- (B) Xerente.
- (C) Apinayé.
- (D) Parque do Araguaia.

**— QUESTÃO 20 —**

A localização de centros urbanos e a de suas respectivas redes urbanas são importantes elementos para o planejamento de um estado ou região. Dentre os três municípios mais populosos do Estado do Tocantins, dois possuem seu núcleo urbano localizado

- (A) às margens dos rios Araguaia e Tocantins.
- (B) na divisa com o Estado do Pará.
- (C) na região central desse Estado.
- (D) às margens da rodovia BR-153.

**— QUESTÃO 21 —**

Uma parte significativa dos conflitos sociais no Brasil ocorre na região da Amazônia Legal, da qual o Estado do Tocantins faz parte. Na divisa entre esse Estado e o do Pará ocorrem frequentes conflitos relacionados

- (A) à demarcação de fronteiras.
- (B) à questão fundiária.
- (C) à presença de estrangeiros na região.
- (D) aos elevados custos de vida nas cidades.

**— QUESTÃO 22 —**

A energia hidrelétrica é uma das principais fontes de abastecimento energético da população brasileira. No caso do Estado do Tocantins, diferente da média nacional, o consumo de energia destina-se majoritariamente à finalidade

- (A) residencial.
- (B) comercial.
- (C) administrativa.
- (D) industrial.

**— QUESTÃO 23 —**

Segundo a Secretaria da Saúde do Estado do Tocantins, doze casos de Zica Vírus foram confirmados, nesse estado, durante o ano de 2015, número considerado pequeno em relação às ocorrências em estados como São Paulo e Pernambuco. Sabendo-se que o principal vetor do Zica Vírus é o mosquito *Aedes aegypti*, o número de casos dessa doença no Estado do Tocantins justifica-se pela

- (A) adoção de medidas eficientes de combate ao mosquito *Aedes aegypti* no estado.
- (B) menor visitação de turistas ao Estado do Tocantins em relação a outros estados.
- (C) descoberta de procedimentos inibidores da inoculação do vírus.
- (D) diferença climática do Estado do Tocantins em relação ao restante do país.

**— QUESTÃO 24 —**

O Estado do Tocantins possui o décimo quarto maior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do país, segundo dados do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD, 2010). Os municípios desse estado que apresentam os dois maiores IDHs são:

- (A) Palmas e Guaraí.
- (B) Palmas e Paraíso do Tocantins.
- (C) Araguaína e Guaraí.
- (D) Paraíso do Tocantins e Gurupi.

**— QUESTÃO 25 —**

De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD, 2016), o Estado do Tocantins recebe um número significativo de migrantes de outros estados. Em relação à dinâmica migratória, a maior parte dos imigrantes desse estado é oriunda de

- (A) fluxos migratórios extrarregionais, especialmente do Estado de Goiás.
- (B) fluxos migratórios intrarregionais, especialmente do Estado do Piauí.
- (C) fluxos migratórios intrarregionais, especialmente do Estado do Maranhão.
- (D) fluxos migratórios intrarregionais, especialmente do Estado do Pará.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****— QUESTÃO 26 —**

Em um navegador Web, como o Mozilla Firefox ou o Google Chrome, a função complementos/extensões significa:

- (A) preparar aplicativos para realizar de forma eficaz o download dos navegadores.
- (B) ativar a segurança contra os ataques indevidos e proteger os recursos dos navegadores.
- (C) realçar as páginas da internet para melhor prototipação dos navegadores.
- (D) adicionar novos recursos e funcionalidades à instalação dos navegadores.

**— QUESTÃO 27 —**

Qual é o resultado da combinação das teclas CTRL e L sobre um texto em edição, em uma área do Microsoft Word?

- (A) Solicitar, na área do texto, a janela para localizar e substituir.
- (B) Acionar a janela de criação de um novo arquivo.
- (C) Acionar a janela do gerenciamento de impressão na área do programa.
- (D) Solicitar o serviço de ortografia do programa.

**— QUESTÃO 28 —**

As versões 32 bits e 64 bits do sistema operacional Windows referem-se:

- (A) ao gerenciamento de informações que a memória virtual consegue compartilhar.
- (B) à tecnologia de redes de computadores e à garantia da qualidade de serviço das informações.
- (C) à maneira como o processador de um computador (também chamado de CPU) lida com informações.
- (D) à forma como os arquivos são armazenados no gerenciador de arquivos e compartilhamento das informações.

**— QUESTÃO 29 —**

São exemplos de dispositivos de saída de um computador:

- (A) mouse, teclado, pen drive.
- (B) monitor, impressora e caixa de som.
- (C) teclado, projetor e mouse.
- (D) monitor, mouse e scanner.

**— QUESTÃO 30 —**

Considere o texto a seguir: “É uma falha ou fraqueza de procedimento, design, implementação, ou controles internos de um sistema que possa ser acidentalmente ou propositalmente explorada, resultando em uma brecha de segurança ou violação da política de segurança do sistema”.

No contexto de segurança da informação, essa é a definição de:

- (A) ameaça.
- (B) risco.
- (C) vulnerabilidade.
- (D) impacto.

**— RASCUNHO —**

**BIBLIOTECÁRIA****— QUESTÃO 31 —**

Otlet e La Fontaine abriram caminho para uma das maiores revoluções conhecidas no âmbito da Biblioteconomia, nos últimos anos do século XIX e no início do século XX, ao

- (A) comandar a equipe de revisão da Classificação Decimal de Dewey (CDD), com vistas à criação da Classificação Decimal Universal (CDU), transformar o Instituto Internacional de Bibliografia na Federação Internacional de Documentação (FID) e conceber a ideia de catálogo dicionário.
- (B) fundar o Instituto Internacional de Bibliografia, dar origem à Classificação Decimal Universal (CDU), lançar o Repertório Bibliográfico Universal e a ideia da ficha universal.
- (C) terminar o Repertório Bibliográfico Universal iniciado, influenciar a criação de um novo sistema de classificação com base hierárquica e cunhar o termo “documentação”.
- (D) influenciar nas práticas de classificação até então existentes, comandar os trabalhos de construção de fichas, visando ao controle bibliográfico universal e lançar as bases da catalogação cooperativa.

**— QUESTÃO 32 —**

De acordo com Oliveira (2005), o esforço para enfrentar os problemas de organização, crescimento e disseminação do conhecimento registrado, especialmente após a Segunda Guerra Mundial, deu origem

- (A) aos sistemas de recuperação.
- (B) à indexação automática.
- (C) à Bibliologia.
- (D) à Ciência da Informação.

**— QUESTÃO 33 —**

Em relação ao custo-benefício, o bibliotecário de um centro de pesquisa foi solicitado a justificar, em termos monetários, a existência da biblioteca. Para medir os benefícios dos serviços prestados pela biblioteca, o profissional escolheu o método do

- (A) valor líquido.
- (B) valor bruto.
- (C) valor do benefício da certeza.
- (D) impacto real.

**— QUESTÃO 34 —**

É a ciência orientada por dados, que integra pesquisas em computação a estudos em todos os campos, permitindo interpretação dos dados, formulação de teorias, testes por simulação e levantamento de novas hipóteses de pesquisa com base em correlações difíceis de serem observadas sem o apoio da tecnologia da informação. Essa ciência é:

- (A) web semântica
- (B) biblioteca híbrida
- (C) bibliossociometria
- (D) e-science

**— QUESTÃO 35 —**

A avaliação de bibliotecas digitais é bastante complexa, não existindo unanimidade entre os autores em relação a como fazê-la. Diante da falta de um modelo de avaliação, Lancaster (apud TAMMARO; SALARELLI, 2008) sugere que a avaliação seja baseada nos

- (A) conteúdos arrolados pela biblioteca, considerando que as bibliotecas, em sua grande maioria, são financiadas por órgãos públicos.
- (B) serviços, tendo em vista a funcionalidade, tanto no que se refere aos conteúdos quanto às interfaces.
- (C) métodos que são usados pelas bibliotecas, visto que os objetivos no uso da biblioteca digital são os mesmos de uma biblioteca tradicional.
- (D) usuários, pois a satisfação do usuário é de vital importância para o sucesso da biblioteca digital.

**— QUESTÃO 36 —**

Para Vergueiro (2010), a avaliação de filmes para incorporação ao acervo das bibliotecas deve considerar, além de questões básicas como adequação do material ao usuário, sistema de vídeo mais apropriado para a biblioteca e implicações financeiras para a instituição, um conjunto de critérios relacionados

- (A) à qualidade da cópia ou do exemplar.
- (B) ao aspecto da autoridade.
- (C) à perfeição das cores.
- (D) à tematicidade do item.

**— RASCUNHO —**



**— QUESTÃO 37 —**

As compras de materiais de informação podem se dar de três formas: compras por licitação, sem licitação e por adiantamento. Em bibliotecas da administração pública, as modalidades de licitação mais frequentes são:

- (A) convite e concorrência.
- (B) concorrência e leilão.
- (C) convite e tomada de preços.
- (D) tomada de preços e leilão.

**— QUESTÃO 38 —**

Na realidade, não existe uma fórmula universal destinada à elaboração de um documento para a política de seleção de materiais nas unidades de informação. No entanto, um documento de política de seleção deve ser

- (A) bem detalhado, definindo todos os critérios e subcritérios passíveis de utilização.
- (B) flexível, permitindo aos selecionadores fazerem alterações constantes conforme as necessidades da instituição.
- (C) geral, indicando o conjunto de normas que irão reger o dia a dia do trabalho dos selecionadores.
- (D) de fácil compreensão e utilização, correspondendo à realidade da instituição em que será aplicada.

**— QUESTÃO 39 —**

De acordo com Grogan (2001), qual é a atividade biblioteconômica que é mais que uma técnica especializada ou uma habilidade profissional e atende a uma das necessidades mais profundamente arraigadas da espécie humana, que é o anseio de conhecer e compreender?

- (A) Desenvolvimento de coleções
- (B) Trabalho de referência
- (C) Escolha das fontes
- (D) Entrevista de referência

**— QUESTÃO 40 —**

Com base em Grogan (2001), a busca da informação pode ser julgada malograda pelo usuário quando

- (A) retornar somente bases de dados referenciais.
- (B) resultar em apenas itens escritos em outro idioma.
- (C) demandar muito tempo para a execução.
- (D) apresentar somente referências já conhecidas.

**— QUESTÃO 41 —**

Na busca da informação, o instrumento auxiliar que incorpora no computador o conhecimento e as aptidões decisórias de um estudioso em determinado domínio, de modo que o sistema possa oferecer orientação inteligente acerca de um problema apresentado, é denominado

- (A) vocabulário do sistema.
- (B) sistema especialista.
- (C) tesouro.
- (D) sistema de recuperação da informação.

**— QUESTÃO 42 —**

O novo padrão voltado para o mundo digital, que tem em seu desenvolvimento as bases estabilizadas pelo AACR2r e pela tradição anglo-americana em catalogação, na qual se baseia, é o

- (A) RDA (Resource Description and Access).
- (B) FRAD (Functional Requirements for Authority Data).
- (C) FRBR (Functional Requirements for Bibliographic).
- (D) ISBD (International Standard Bibliographic Description).

**— QUESTÃO 43 —**

O AACR2r, em relação à descrição de materiais, prescreve a seguinte regra geral:

- (A) as áreas da catalogação descritiva são sete, a saber: título e indicação de responsabilidade; edição; publicação, distribuição etc; descrição física; série; notas; e número normalizado.
- (B) a indicação da edição, quando inserida no item, é transcrita na forma como aparece, sem abreviar os elementos.
- (C) os únicos sinais de um título que o código manda substituir são reticências por travessão, e colchetes por parênteses.
- (D) o nome do lugar, quando aparece de forma abreviada na fonte principal de informação, é transcrito como aparece nessa fonte.

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 44 —**

O AACR2r, em relação aos pontos de acesso, preconiza:

- (A) os documentos emanados de uma entidade só podem ter como autoria principal essa entidade, quando constituírem documentos de natureza administrativa que tratam da própria entidade.
- (B) as entradas são interligadas no catálogo por meio de dois tipos de remissivas existentes (ver e ver também), sem necessidade de usar o “X” como indicativo para fazer uma remissiva.
- (C) as comunicações não oficiais e outras obras destas mesmas autoridades terão entrada principal restrita aos presidentes, governadores, secretários de estado, senadores, deputados etc.
- (D) os documentos de autoria pessoal desconhecida, as coletâneas de obras de diferentes pessoas ou entidades, os documentos emanados de uma entidade e as obras aceitas como sagrada escritura por um grupo religioso terão entrada pelo título.

**— QUESTÃO 45 —**

A Classificação Decimal de Dewey (CDD), sistema bibliográfico criado pelo americano Melvil Dewey, tem como característica

- (A) a adoção de, no mínimo, três dígitos para composição das notações, uma convenção que simplifica os valores ordinais das frações decimais.
- (B) a composição de números com a adição de um zero, em caso de ser utilizada uma tabela auxiliar do sistema.
- (C) o agrupamento de números e ponto decimal em nove das dez classes do sistema, sendo a classe de generalidades restrita ao uso de numerais.
- (D) o uso de ponto decimal nos seis primeiros dígitos, fazendo com que cada notação tenha, no máximo, dois intervalos separados por esse sinal.

**— RASCUNHO —****— QUESTÃO 46 —**

A Classificação Decimal Universal (CDU) diferencia-se da Classificação Decimal de Dewey (CDD) porque

- (A) delimita o uso de tabelas auxiliares e exclui o ponto decimal das notações, permitindo compor números de classificação mais curtos.
- (B) elimina a necessidade de uso do zero nas notações e transfere para a classe 4 todos os assuntos transdisciplinares, garantindo a construção sintética de números e a representação de temas compostos.
- (C) permite construir números compostos para indicar assuntos inter-relacionados e emprega signos de pontuação para relacionar, de diversas formas, os números sinalizados nas tabelas.
- (D) flexibiliza a estruturação de notações para dar mais liberdade ao classificador e reduz o número de tabelas auxiliares, favorecendo a manipulação do sistema.

**— QUESTÃO 47 —**

Os principais instrumentos utilizados no tratamento temático da informação são as linguagens de indexação, que se desdobram em

- (A) linguagem do sistema de informação, que engloba os códigos voltados à padronização dos registros, e linguagem documentária, que reflete as informações dos documentos passíveis de representação.
- (B) linguagens alfabéticas, como cabeçalhos de assunto e tesouros, e linguagens simbólicas, como sistemas de classificação bibliográfica.
- (C) linguagem natural, linguagem artificial e linguagem controlada, cada uma com um nível de restrição e de adequação de vocabulário.
- (D) linguagens pré e pós-coordenadas, associadas ao nível de combinação dos assuntos dos documentos, e linguagem do indexador, vinculada ao tempo de experiência e contato com a área que é objeto de tratamento.

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 48 —**

De acordo com Lancaster (2004), o produto de tratamento temático da informação que desempenha importante papel nos sistemas de recuperação informatizados, pois facilita a identificação de itens pertinentes e proporciona acesso a itens armazenados, é o

- (A) índice pré-coordenado.
- (B) cabeçalho de assunto.
- (C) arranjo sistemático.
- (D) resumo.

**— QUESTÃO 49 —**

Quanto aos termos a serem empregados na indexação, a extensão do consenso diz respeito à

- (A) atribuição compartilhada de termos na indexação.
- (B) especificidade da indexação.
- (C) coerência da indexação.
- (D) questão negociada na indexação.

**— QUESTÃO 50 —**

A NBR 14724/2011 (Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação) define alguns termos usuais na apresentação de trabalhos acadêmicos. Com base nessa norma,

- (A) citação é o conjunto de elementos que permitem a identificação dos documentos usados no texto.
- (B) trabalho acadêmico é o documento que apresenta resultado de estudo, devendo ser obrigatoriamente emanado da disciplina, do estudo independente, do curso e outros similares.
- (C) apêndice é o texto ou documento não elaborado pelo autor que fundamenta seus argumentos no desenvolvimento do trabalho.
- (D) índice é a enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.

**— RASCUNHO —****— QUESTÃO 51 —**

De acordo com a NBR 10520/2002 (Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação), qual das citações a seguir é uma citação direta?

- (A) Ela polariza e encaminha, sob a forma de **demandas coletivas**, as necessidades de todos. (FONSECA, 1997; PAIVA, 1997; SILVA, 1997, grifo nosso).
- (B) “Ao fazê-lo pode estar envolto em culpa, perversão, ódio de si mesmo [...] pode julgar-se pecador e identificar-se com seu perdão.” (Raheer, 1962, p. 463).
- (C) Diversos autores salientam a importância do acontecimento desencadeado no início de um processo de aprendizagem. (Cross, 1984; Knox, 1984; Mezirow, 1991).
- (D) “[...] para que não tenha lugar a **produção de degenerados**, quer físicos quer morais, misérias, verdadeiras ameaças à sociedade.” (SOUTO, 1916, p. 46, grifo nosso).

**— QUESTÃO 52 —**

Qual modelo de referência a seguir está de acordo com a NBR 6023/2002 (Informação e documentação – Referências – Apresentação)?

- (A) GUNCHO, M. R. A educação a distância e a biblioteca universitária. In: SEMINÁRIO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 10., 1998, Fortaleza. *Anais...* Fortaleza: Tec Treina, 1997. 1 CD-ROM.
- (B) GURGEL, C. *Reforma do estado e segurança pública*. Política e Administração, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, p. 15-21, set. 1997.
- (C) Brasil: roteiros turísticos. São Paulo: Folha da Manhã, 1995. 319 p., il. (Roteiros turísticos FIAT). Inclui mapa rodoviário.
- (D) SÃO PAULO (Estado). SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE. COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL. *Estudo de impacto ambiental – EIR: manual de orientação*. São Paulo: Secretaria do Meio Ambiente, 1989. 48 p.

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 53 —**

Existem várias obras que listam as normas das organizações, fornecendo, em geral, informações tais como endereço, telefone, e-mail, produtos, serviços e cargos dos dirigentes, dentre outras. Que fontes permitem a identificação de organizações?

- (A) Anuários.
- (B) Relatórios.
- (C) Diretórios.
- (D) Dicionários.

**— QUESTÃO 54 —**

São fontes de informação indispensáveis à orientação e pesquisa bibliográfica em todos os campos da atividade humana, consideradas as mais atualizadas e importantes nas áreas de ciência e tecnologia. Essas fontes são

- (A) as patentes.
- (B) os periódicos.
- (C) os livros.
- (D) as bibliografias.

**— QUESTÃO 55 —**

Quais são as bases de dados de indexação que agregam publicações periódicas de várias áreas?

- (A) LILACS, PUBMed e BioMed Central.
- (B) ASLIB, E-LIS e LIBES.
- (C) DOAJ, Latindex e PKP.
- (D) Clase, Redalyc e Scopus.

**— QUESTÃO 56 —**

As revistas científicas são órgãos de divulgação importantes como instrumentos que regulam o sistema internacional de concorrência científica. Os principais sistemas de avaliação e métricas para as revistas são:

- (A) Scielo e OJS.
- (B) Soac e Oasis.br.
- (C) WoS e Scopus.
- (D) OAI e ArXiv.

**— QUESTÃO 57 —**

O método em Webometria, calculado com base no número de páginas na Web, que detém pelo menos um link para o site em estudo, dividido pelo número de páginas de um site, é o

- (A) fator de impacto em sites.
- (B) co-links.
- (C) interlinks.
- (D) fator de impacto na Web.

**— QUESTÃO 58 —**

É a lei baseada no ranking de frequência das palavras ocorridas em um documento com ampla aplicação à área de linguística. Trata-se da Lei de

- (A) George K. Zipf, de 1949.
- (B) Samuel C. Bradford, de 1934.
- (C) Alfred J. Lotka, de 1927.
- (D) Eugene Garfield de 1955.

**— QUESTÃO 59 —**

Segundo a Lei n. 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, constitui um dos direitos morais do autor o de

- (A) reproduzir a obra parcial ou integralmente.
- (B) traduzir a obra para qualquer idioma.
- (C) modificar a obra, antes ou depois de ser utilizada.
- (D) reivindicar, por até cinco anos, a autoria da obra.

**— QUESTÃO 60 —**

As práticas de pesquisa e de publicação devem apoiar-se nos princípios éticos necessários para o avanço do conhecimento científico de uma determinada área de investigação. Nesse sentido, constitui, entre outros, um problema ético em pesquisa a

- (A) indicação da fonte.
- (B) originalidade da fonte.
- (C) validação de dados.
- (D) fabricação de dados.

**— QUESTÃO 61 —**

Em relação à titularidade de uma patente, se dois ou mais autores tiverem realizado a mesma invenção ou o mesmo modelo de utilidade, de forma independente, o direito de obter a patente será assegurado àquele que provar

- (A) a data de invenção mais remota.
- (B) o depósito mais antigo.
- (C) a utilização do produto.
- (D) o valor comercial.

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 62 —**

A estrutura do MARC 21 em XML, comparada à versão tradicional desse formato de intercâmbio, tem como vantagens:

- (A) contar com etiquetas pré-definidas e restringir a representação dos registros em estrutura com caracteres numéricos, indicadores e caracteres para subcampo.
- (B) viabilizar a representação dos registros em uma única linha e dividir as etiquetas em centenas.
- (C) suportar todos os dados codificados na forma tradicional e ter arquitetura extensível, baseada em componentes.
- (D) priorizar a apresentação dos dados em detrimento da descrição do conteúdo e deixar de lado a rigidez da sintaxe.

**— QUESTÃO 63 —**

É o elemento que tem se destacado no meio digital, exercendo importante papel na representação da informação disponibilizada, com base na concepção de rótulos para os conceitos e na organização das informações, dando origem à criação de uma estrutura que ordena os rótulos. Esse elemento é

- (A) a taxonomia.
- (B) a curadoria.
- (C) o metadado.
- (D) o hiperlink.

**— QUESTÃO 64 —**

O conjunto de elementos de metadados do Dublin Core

- (A) contempla qualificadores, diretório e formato UNIMARC.
- (B) oferece vocabulário para a descrição das características nucleares da informação.
- (C) reúne cinco rótulos descritivos e caracteres de individualização dos registros.
- (D) traz campos flexíveis para descrição de documentos físicos.

**— QUESTÃO 65 —**

Qual é o identificador digital que faz conexão automática do autor com toda sua produção científica, independente do local em que tenha sido publicada?

- (A) DOI
- (B) iThenticate
- (C) ORCID
- (D) Crossref

**— RASCUNHO —**