

RESPOSTAS ESPERADAS - DOUTORADO

QUESTÃO ÚNICA COM LETRAS A E B:

Compreender a realidade a partir da complexidade do mundo atual significa pensar uma nova racionalidade que destaque a articulação entre cultura, tecnologia e ambiente. **Transpondo essa articulação para o contexto da sala de aula:**

- a) Argumente sobre a necessidade de mudanças no processo de ensino e aprendizagem em uma das Ciências de referência (Biologia, Física, Matemática, Química);
- b) Estabeleça relações entre a práxis como elemento estruturador do fazer pedagógico e o pensar educacional.

RESPOSTAS ESPERADAS

- a) As mudanças no contexto da sala de aula precisam levar em conta a superação do modelo transmissão-recepção modificando as relações na escola no sentido de que os aspectos intrínsecos à articulação entre cultura, tecnologia e ambiente se materializam no viés da discussão ambiental crítica, da perspectiva de abordagem da história da ciência como não neutra e não linear, na análise crítica da inserção das tecnologias no âmbito educacional, no respeito à diversidade cultural, dentre outros. Tais aspectos sinalizam as mudanças que precisam permear essa nova racionalidade que se relaciona ao mundo compreendido como (des) organizado em uma tessitura que ultrapassa modelos pedagógicos, metodológicos e epistêmicos de uma racionalidade científica clássica, organizada e ordenada. Outros elementos que levem em conta essa mudança de racionalidade também serão considerados desde que o(a) candidato(a) não desvincule seu texto da articulação citada e do contexto da sala de aula em uma das Ciências de referência (Biologia, Física, Matemática, Química). Nesse aspecto, é importante que o texto escrito inclua elementos específicos de uma dessas Ciências.
- b) Ao tomar a práxis como elemento estruturador do fazer pedagógico relacionando-a ao pensar educacional e tendo a articulação entre cultura, tecnologia e ambiente como contexto, é importante que o(a) candidato(a) discuta aspectos inerentes à práxis como: prática ou atividade intencional sendo o indivíduo agente social; produto ou intervenção da consciência; ação do sujeito em sociedade; relação material e transformadora que o ser estabelece com a natureza; prática social transformadora; a educação como processo individual e coletivo de constituição da realidade histórica da humanidade, dentre outros que sejam transpostos para o recorte da sala de aula.