

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS NO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

RESPOSTAS ESPERADAS

ASSISTENTE SOCIAL

O Centro de Seleção da Universidade Federal de Goiás divulga as respostas esperadas preliminares da prova Teórico-Prática com abordagem discursiva. Essas respostas serão utilizadas como referência no processo de correção. Serão também consideradas corretas outras respostas que se encaixarem no conjunto de ideias que correspondem às expectativas quanto à abrangência e à abordagem do conhecimento no que se refere à competência e/ou habilidades na utilização de conceitos e/ou técnicas específicas. Respostas parciais também serão aceitas, contudo, a pontuação a elas atribuída considerará os diferentes níveis de acerto, quando for o caso.

— QUESTÃO 01 —

R: As experiências de organização da Atenção Primária de Saúde (APS) vão acontecer a partir da Conferência de Alma-Ata (1978) – reorganização do sistema de saúde, no momento de queda do sistema de proteção social, quando a família assume a centralidade na transferência de responsabilidades no processo de ajustamento das políticas sociais ao modelo neoliberal;

A conquista do direito à saúde na Constituição de 1988;

Repercussões da contrarreforma na constituição da Saúde da Família como estratégias de refuncionalização dos princípios do SUS;

Incorporação de intelectuais do movimento de Reforma Sanitária ao Projeto de Contrarreforma na saúde, apresentando-se como transformismo;

Mudanças no discurso dos protagonistas do Projeto de Reforma Sanitária (subordinação da política social à política macroeconômica).

(10 pontos)

— QUESTÃO 02 —

R: Atuação em ações destinadas ao atendimento das demandas dos usuários;

Repasso e veiculação de informações à comunidade atendida;

Realização de estudos, pesquisas, elaboração de conhecimentos sobre os sujeitos das IES;

Organizações e sistematizações das demandas;

Participação ativa em projetos de ensino, pesquisa e extensão;

Elaboração e implantação de projeto de trabalho;

Participação em diferentes espaços na IES;

Orientação de estágios;

Discussão e contribuição com a Política de Assistência Social Estudantil;

Participação de discussões sobre o acesso e a inclusão social de discentes, das condições de sociabilidade, cultura e acessibilidade;

Contribuição com os espaços democráticos nas IES.

(10 pontos)