



GOIANIRA
...o povo se alegra

FISCAL DE POSTURAS E EDIFICAÇÕES

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 20
CONHECIMENTOS GERAIS	21 a 30
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	31 a 40

28/07/2019

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

ATENÇÃO: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Dentro da eternidade e a cada instante.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- 1 Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se houver algum defeito dessa natureza, solicite ao aplicador de prova para entregar-lhe outro exemplar.
- 2 Este caderno contém **40 questões** objetivas. Cada questão apresenta **quatro** alternativas de resposta, das quais apenas **uma** é correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta que julgar correta.
- 3 O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique-o ao aplicador de prova.
- 4 Preencha integralmente um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. Dupla marcação resulta em anulação da questão.
- 5 Esta prova terá a duração de **quatro** horas, incluídos nesse tempo os avisos, a coleta de impressão digital e a transcrição para o cartão-resposta.
- 6 Iniciada a prova, você somente poderá retirar-se do ambiente de realização da prova após decorridas **duas** horas de seu início e mediante autorização do aplicador de prova, sendo terminantemente vedado ao candidato sair com quaisquer anotações. Somente será permitido levar o caderno de questões após **três** horas do início das provas, desde que permaneça em sala até esse instante.
- 7 Os **três** últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer no recinto, sendo liberados após a entrega do material utilizado. Os candidatos terão seus nomes registrados em Relatório de Sala, no qual irão colocar suas respectivas assinaturas.
- 8 Ao terminar sua prova, entregue, obrigatoriamente, o cartão-resposta ao aplicador de prova.

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 04**.

Texto 1

1 No pequeno pátio de cimento depunha a sua riqueza.
2 Misturava o barro à água, as pálpebras frementes de
3 atenção — concentrada, o corpo à escuta, ela podia ob-
4 ter uma porção exata de barro e de água numa sabedo-
5 ria que nascia naquele mesmo instante, fresca e progres-
6 sivamente criada. Conseguia uma matéria clara e tenra
7 de onde se poderia modelar um mundo. [...] Assim junta-
8 ra uma procissão de coisas miúdas. Quedavam-se quase
9 despercebidas no seu quarto. Eram bonecos magrinhos
10 e altos como ela mesma. Minuciosos, ligeiramente des-
11 proporcionados, alegres, um pouco perplexos — às ve-
12 zes, subitamente, pareciam um homem coxo rindo. Mes-
13 mo suas figurinhas mais suaves tinham uma imobilidade
14 atenta como a de um santo. E pareciam inclinar-se, para
15 quem as olhava, também como os santos. Virgínia podia
16 fitá-las uma manhã inteira, que seu amor e sua surpresa
17 não diminuiriam.

LISPECTOR, Clarice. *O Lustre*. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. p. 50-55.

— QUESTÃO 01 —

A riqueza de Virgínia é a sua criatura e vem do barro, assim como a criatura divina. Esse tipo de sentido do texto é construído pelo processo de

- (A) polissemia.
- (B) inferência.
- (C) intertextualidade.
- (D) figurativização.

— QUESTÃO 02 —

A expressão “juntara uma procissão de coisas miúdas”, nas linhas 7 e 8, na situação de comunicação, construída no texto, remete ao sentido de

- (A) acontecimento religioso configurado com brinquedo.
- (B) organização sequencial dos bonecos.
- (C) evento infantil promovido no quarto.
- (D) amontoado amorfo dos objetos.

— QUESTÃO 03 —

O texto está organizado pela combinação dos esquemas retóricos

- (A) finalidade e condição.
- (B) consequência e concessão.
- (C) causalidade e conformidade.
- (D) gradação e comparação.

— QUESTÃO 04 —

As escolhas linguísticas da autora e o emprego do pretérito mais-que-perfeito do verbo caracterizam um padrão linguístico

- (A) do estilo formal e da norma culta.
- (B) da estilística típica da escrita literária.
- (C) da variedade regional marcada pelo sotaque.
- (D) do registro feminino próprio da época da autora.

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **05 a 08**.

Texto 2

1 O novo drama de Chiwetel Ejiofor para a Netflix nos
2 conta a história de um herói. Ambientado no Malawi,
3 *O Menino Que Descobriu o Vento* traz a história de
4 William (Maxwell Simba), garoto morador de um vila-
5 rejo da região. Enquanto passam por um período de
6 chuva rigorosa, os moradores de Malawi ficam impos-
7 sibilitados de trabalhar na colheita, esta sendo sua
8 única fonte de renda e alimentação. Porém, quando o
9 período de tempestades acaba, a seca toma conta do
10 local e a situação fica ainda pior. Dessa forma, as
11 pessoas começam a morrer de fome e o governo não
12 ajuda. Contudo, nós temos um herói aqui. Trata-se de
13 William, que, com sua sede por conhecimento, desco-
14 bre uma maneira de salvar a todos.

O menino que descobriu o vento. Disponível em: <<https://entretense.com.br/re-senha-o-menino-que-descobriu-o-vento-original-netflix-19945/>>. Acesso em: 17 abr. 2019.

— QUESTÃO 05 —

Do enunciado “O novo drama de Chiwetel Ejiofor para a Netflix”, na linha 1 do texto, pressupõe-se que o diretor do filme

- (A) esteve fora do mercado.
- (B) é especialista em dramas.
- (C) prefere os filmes mais antigos.
- (D) tem outros dramas além desse.

— QUESTÃO 06 —

Em “esta sendo sua única fonte de renda e alimentação”, nas linhas 7 e 8, o referente do enunciado é retomado pelo pronome “esta”, que é

- (A) período de tempestade.
- (B) trabalho para o governo.
- (C) trabalho na colheita.
- (D) período de chuva.

— QUESTÃO 07 —

A conjunção “porém”, na linha 8 do texto, estabelece a oposição de ideias entre chuva/seca, para

- (A) enfatizar o agravamento da situação na vila, no lugar da solução do problema.
- (B) mostrar a passagem de um ciclo sazonal para outro, característico da região.
- (C) apresentar os impactos da mudança climática na vida humana e na natureza.
- (D) alertar sobre os níveis de destruição da natureza pelo homem, ao invés de construção.

— QUESTÃO 08 —

Em “as pessoas começam a morrer”, nas linhas 10 e 11, a locução verbal tem o sentido de duração, continuidade, tendo o verbo “morrer”, que pressupõe fim, como núcleo. O sentido da locução verbal, no texto, é que na vila

- (A) há mortes coletivas.
- (B) começam a ter mortes.
- (C) as pessoas sobrevivem.
- (D) as pessoas adoecem.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **09** e **10**.

Texto 3**— QUESTÃO 09 —**

Na situação comunicativa do texto, o termo “indicador”, no primeiro e no último quadrinho, apresenta, respectivamente,

- (A) classificação humana e classificação econômica.
- (B) significado geral e significado particular.
- (C) função conativa e função expressiva.
- (D) sentido denotativo e sentido conotativo.

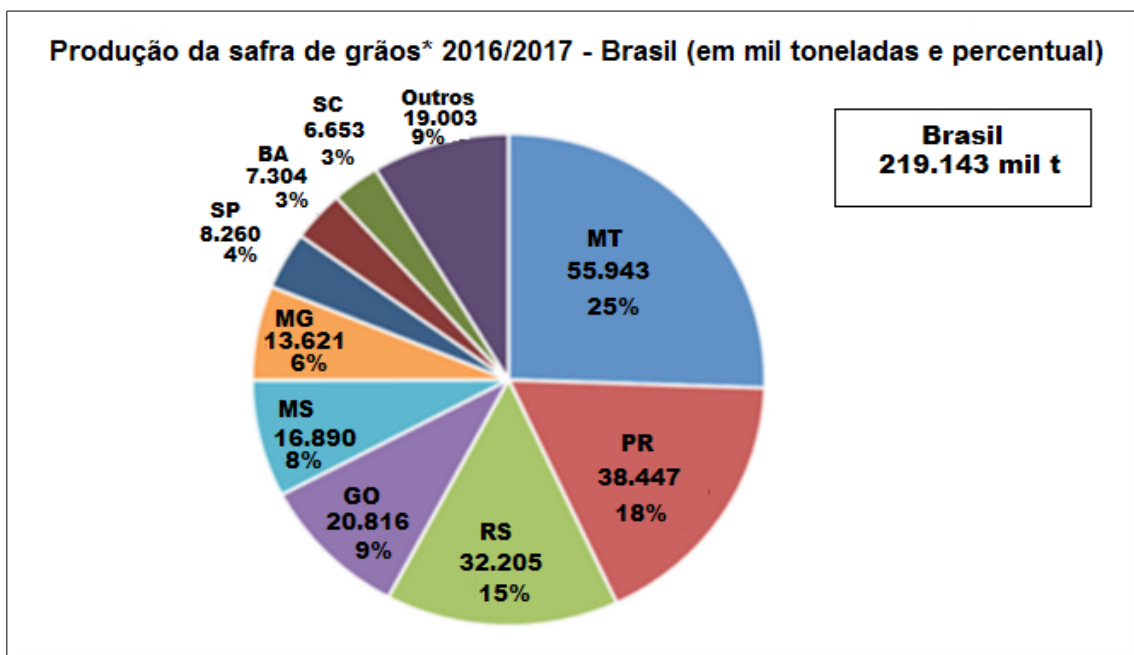
— QUESTÃO 10 —

A relação de sentidos do texto constrói o efeito de

- (A) surpresa.
- (B) dúvida.
- (C) humor.
- (D) irritação.

— QUESTÃO 11 —

O gráfico a seguir mostra a produção da safra de grãos 2016/2017 no Brasil, com destaque para os estados que tiveram maior produção.



Disponível em: <<https://ibge.go.br>>. Acesso em: 29 abr. 2019. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, a quantidade, em toneladas, que Goiás produziu a mais que o estado do Mato Grosso do Sul foi igual a

- (A) 3.926×10^3
- (B) 3.036×10^3
- (C) 3.936×10^4
- (D) 3.036×10^4

— QUESTÃO 12 —

Uma cidade tem um reservatório de água, no formato de um cilindro circular reto, com capacidade para 50 m^3 . A administração municipal, preocupada com o crescimento populacional, construiu outro reservatório, de modo que o raio da base e a altura fossem o dobro do anterior. Nessas condições, a capacidade do novo reservatório, em m^3 , é igual a

- (A) 100
- (B) 200
- (C) 300
- (D) 400

— QUESTÃO 13 —

Um grupo de pessoas foi a um restaurante. Na hora de pagar a conta, os membros do grupo chegaram à seguinte conclusão: se cada um desse R\$ 24,00 faltariam R\$ 30,00 para pagar a conta e, de outro modo, se cada um desse R\$ 30,00 sobriam R\$ 18,00. Quantas pessoas foram ao restaurante?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12

— QUESTÃO 14 —

Uma fazenda recebe visita periódica de dois profissionais: um veterinário, que visita a fazenda de 15 em 15 dias, e um zootecnista, que a visita de 12 em 12 dias. Considerando que os dois profissionais visitaram a fazenda juntos em um mesmo dia, depois de quantos dias estarão na fazenda juntos novamente?

- (A) 30
- (B) 45
- (C) 60
- (D) 75

— QUESTÃO 15 —

Um time de basquete combinou com o seu principal arremessador a seguinte estratégia: toda vez que ele arremessasse, para obter uma cesta de três pontos, e acertasse o arremesso da bola, ele receberia R\$ 200,00. Por outro lado, toda vez que errasse, pagaria ao time R\$ 50,00. Depois de arremessar 36 vezes, o jogador conseguiu ganhar R\$ 3.450,00. Quantos arremessos o jogador acertou?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 21
- (D) 24

— QUESTÃO 16 —

Os pontos A, B, C, e D representam, nesta ordem, os vértices de um retângulo, e os pontos E e F são os pontos médios dos lados CD e AD, respectivamente. Sabendo que a área do triângulo BCE é igual a 220 cm^2 , então a área do triângulo ABF, em cm^2 , é igual a

- (A) 160
- (B) 180
- (C) 220
- (D) 440

— QUESTÃO 17 —

Em uma fábrica, há duas máquinas de dosar/envasar shampoo em embalagens de 200 ml. Uma é mais nova e mais rápida do que a outra e ambas são usadas para o mesmo tipo de embalagem. A produção da máquina antiga é igual a $\frac{3}{5}$ da produção da máquina mais nova. Em uma hora, as duas máquinas dosaram/envasaram juntas 864 unidades. Dessa quantidade, o número de embalagens que a máquina mais rápida dosou/envasou foi de

- (A) 324
- (B) 540
- (C) 620
- (D) 664

— RASCUNHO —

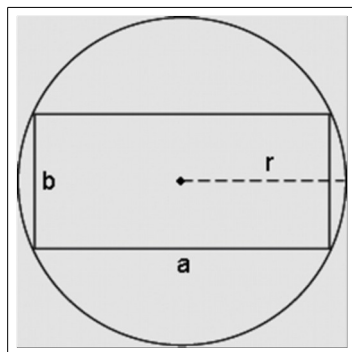
— QUESTÃO 18 —

Os Pontos $A(2, 0)$, $B(0, 2)$ e $C(x, y)$, com $x > 0$, representados no plano cartesiano, são vértices de triângulo isósceles, com base AB e área igual a 8 ua. Nessas condições, as coordenadas do ponto C são iguais a

- (A) $(5, 5)$
- (B) $(5, -5)$
- (C) $(5/2, 5/2)$
- (D) $(5/2, -5/2)$

— QUESTÃO 19 —

A figura a seguir representa um terreno retangular, com dimensões a e b , inscrito em uma circunferência de raio r .



Considerando $r = 25$ m e $a = 2b$, então a área do retângulo, em m^2 , é igual a

- (A) 500
- (B) 1000
- (C) 1250
- (D) 1500

— QUESTÃO 20 —

Leia o texto a seguir.

No Brasil, o desemprego vem aumentando nos últimos meses e, no final do mês de fevereiro de 2019, tínhamos 13,1 milhões de brasileiros desempregados. Esse número representa 12,4% da população economicamente ativa de nosso país. Considere que a população Brasileira, no mesmo período, era de 203 milhões de pessoas.

Disponível em: <<https://brasil.elpais.com>>. Acesso em: 28 abr. 2019. (Adaptado).

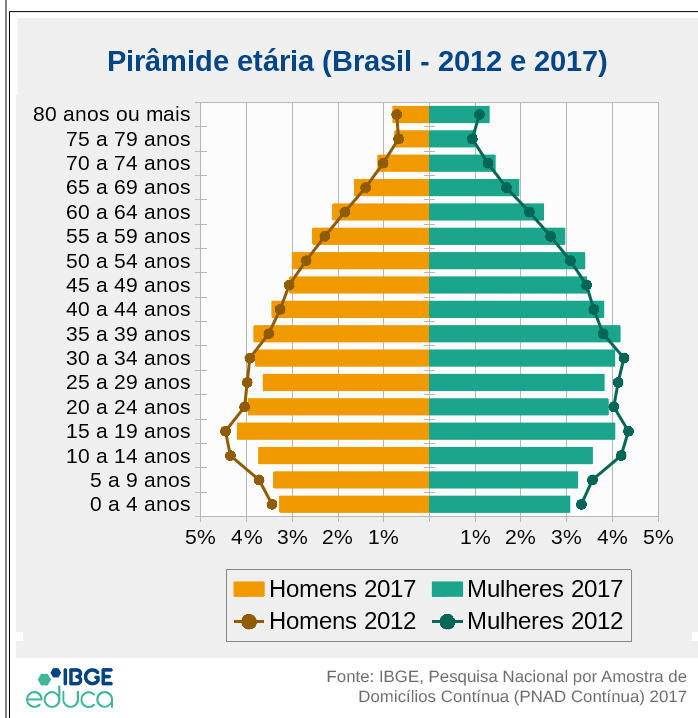
Nessas condições, a porcentagem que a população economicamente ativa representa em relação à população brasileira é aproximadamente igual a

- (A) 6,5%
- (B) 12,4%
- (C) 45%
- (D) 52%

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 21 —

Analise a figura a seguir.



A pirâmide etária brasileira mostra que no ano de 2017, em relação ao ano de 2012, houve aumento na população de

- (A) adolescentes, na faixa etária entre 10 e 14 anos.
- (B) ambos os sexos, na faixa etária entre 50 e 54 anos.
- (C) homens, na faixa etária entre 25 e 29 anos.
- (D) crianças, na faixa etária entre 5 e 9 anos.

— QUESTÃO 22 —

Leia a reportagem a seguir.

ESTUDANTE DA UFG DESENVOLVE CHOCOLATE VEGANO E SEM GLÚTEN, EM GOIANIRA

PRODUTO É UMA OPÇÃO PARA PESSOAS QUE TÊM ALGUMA INTOLERÂNCIA ALIMENTAR OU PREFEREM TER UMA ALIMENTAÇÃO SEM PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL

Um estudante da UFG desenvolveu um chocolate vegano usando itens como beterraba, cenoura e maçã. O produto também não contém glúten nem lactose. Assim, até mesmo pessoas que têm alergia ou intolerância alimentar podem aproveitar a Páscoa.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2019/04/20/estudante-da-ufg-desenvolve-chocolate-vegano-e-sem-gluten-em-goianira.gh-tml>>. Acesso em: 28 maio 2019. (Adaptado).

A tecnologia apresentada na reportagem favorece pessoas que apresentam intolerância ao consumir

- (A) leite de bovino.
- (B) açúcar de cana.
- (C) gordura vegetal.
- (D) cacau.

— QUESTÃO 23 —

Para prevenir epidemias de gripe, o poder público realiza, anualmente, o programa de

- (A) atendimento de saúde domiciliar.
- (B) distribuição de vitamina C.
- (C) arrecadação de agasalhos.
- (D) imunização de grupos de risco.

— QUESTÃO 24 —

Com o crescente interesse da sociedade por questões ligadas à proteção do ambiente e da procura por recursos alternativos, não poluentes, para gerar energia, cresce também o uso de células fotovoltaicas ou painéis fotovoltaicos. A instalação destas células, que geram energia elétrica por meio de um processo conhecido como efeito fotovoltaico, vem crescendo, não apenas em residências, mas também nas rodovias de todo o país. A fonte de energia que gera o efeito fotovoltaico para a produção de energia elétrica é

- (A) a água.
- (B) o vento.
- (C) o sol.
- (D) o urânio.

— QUESTÃO 25 —

Observe a charge a seguir.



Disponível em: <<https://amariltocharge.wordpress.com/2017/02/26/imigrante/>>. Acesso em: 18 jun. 2019.

A charge critica uma política do governo atual dos Estados Unidos que ganhou repercussão mundial. Qual aspecto é criticado?

- (A) O tratamento aos estrangeiros que vivem no país.
- (B) A valorização do multiculturalismo que caracteriza a nação.
- (C) O incentivo aos deslocamentos que reorganizam a população.
- (D) A afirmação da hegemonia que caracteriza o continente.

— QUESTÃO 26 —

No título II da Constituição Federal do Brasil, Direitos e Garantias Fundamentais, são estabelecidos os tipos de penas permitidas no país, como as

- (A) penas de caráter perpétuo.
- (B) penas de trabalho forçado.
- (C) penas de banimento do país.
- (D) penas de restrição da liberdade.

— QUESTÃO 27 —

No Brasil, são responsáveis pela criação das leis:

- (A) a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.
- (B) a Presidência da República e o Ministério da Justiça.
- (C) o Supremo Tribunal Federal e o Superior Tribunal de Justiça.
- (D) a Procuradoria-Geral da União e a Advocacia-Geral da União.

— QUESTÃO 28 —

Observe a imagem a seguir.



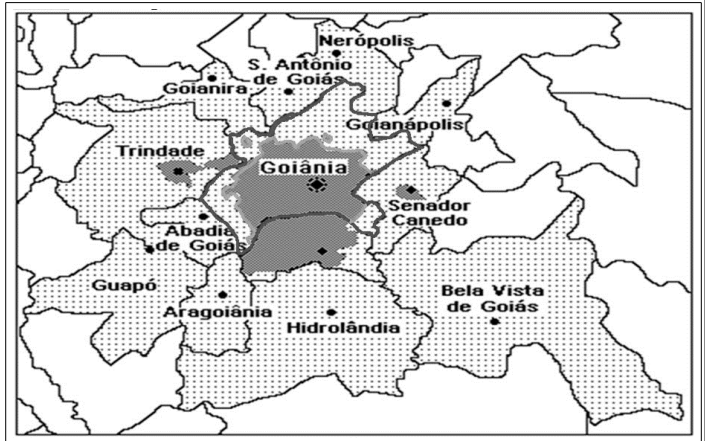
Foto: Fernando Tabagiba. Publicado no UOL Notícias em 25 out. 2017.

O incêndio mostrado na foto destruiu 65 mil hectares de terra de um parque natural localizado na região nordeste do estado de Goiás, em outubro de 2017. Que parque é esse?

- (A) Parque Estadual da Serra de Caldas.
- (B) Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros.
- (C) Parque Estadual da Serra dos Pirineus.
- (D) Parque Nacional das Emas.

— QUESTÃO 29 —

Analise o mapa a seguir.



As cidades destacadas na imagem compõem o

- (A) mapa econômico que mostra a fronteira agrícola do estado de Goiás.
- (B) mapa turístico que demarca as principais atrações do estado de Goiás.
- (C) mapa físico que mostra a região de maiores altitudes do estado de Goiás.
- (D) mapa político que mostra a região metropolitana da capital do estado de Goiás.

— QUESTÃO 30 —

No setor da produção, as cidades de Senador Canedo, Goianira e Iporá abrigam os respectivos polos:

- (A) farmacoquímico, graniteiro e coureiro.
- (B) calçadista, coureiro e farmacoquímico.
- (C) coureiro, calçadista e graniteiro.
- (D) graniteiro, coureiro e calçadista.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 31 —

A respeito dos regramentos constitucionais do direito urbanístico, compete aos municípios:

- (A) instituir regiões metropolitanas por meio de lei ordinária.
- (B) criar regras gerais sobre direito urbanístico.
- (C) promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.
- (D) regular, privativamente, sobre o uso das águas em áreas urbanas.

— QUESTÃO 32 —

O adensamento populacional; os equipamentos urbanos e comunitários; o uso e a ocupação do solo, a valorização imobiliária; geração de tráfego e demanda por transporte público; a ventilação e iluminação e a paisagem urbana e o patrimônio natural e cultural são os requisitos mínimos exigidos para a realização e validação do

- (A) alvará de construção.
- (B) estudo de impacto ambiental.
- (C) uso do solo urbano.
- (D) estudo de impacto de vizinhança.

— QUESTÃO 33 —

As normas técnicas para elaboração de projetos e croquis, da Associação Brasileira de Normas Técnicas, estabelece que:

- (A) os desenhos não projetivos abrangem aqueles desenhos cujo objetivo é a demonstração da forma e das medidas proporcionais dos objetos.
- (B) o formato básico para papel recomendado pelo ISO e utilizado em grande parte dos países é formado pelo AO, da série A, cujas dimensões 841x1188, resultam na área de 1 m².
- (C) no carimbo do projeto deve conter apenas o nome do proprietário (ou da empresa) para o qual o projeto será realizado.
- (D) nos desenhos técnicos são utilizados apenas traços de mesma espessura.

— QUESTÃO 34 —

A política de desenvolvimento urbano, executada pelo Poder Público municipal, conforme diretrizes gerais fixadas em lei, tem por objetivo ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e garantir o bem-estar de seus habitantes. Assim,

- (A) o plano diretor, aprovado pela Câmara Municipal, obrigatório para cidades com mais de trinta mil habitantes, é o instrumento básico da política de desenvolvimento e de expansão urbana.
- (B) a propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas na lei de parcelamento do solo urbano.
- (C) as desapropriações de imóveis urbanos serão feitas com prévia e justa indenização em dinheiro.
- (D) é defeso ao Poder Público municipal, mediante lei específica para área incluída no plano diretor, exigir, nos termos da lei federal, do proprietário do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado, que promova seu adequado aproveitamento, sob penas pelo descumprimento.

— QUESTÃO 35 —

Leia a descrição apresentada a seguir.

Não importa na separação da faculdade de construir do direito de propriedade do terreno. Ao contrário, reafirma sua correlação na medida em que transforma em direito subjetivo a faculdade de construir até o limite do coeficiente único estabelecido.

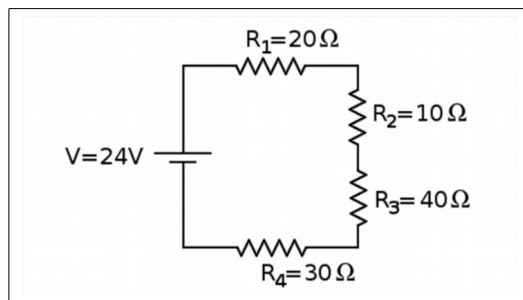
Esta descrição refere-se a

- (A) propriedade.
- (B) direito de superfície.
- (C) enfiteuse.
- (D) solo criado.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 36 —

Analise a figura a seguir.



Com base na figura, sabe-se que:

- (A) o circuito elétrico representado é em série.
- (B) a resistência equivalente do circuito elétrico é de 200 Ohms.
- (C) a intensidade da corrente elétrica que sai da bateria é de 0,12 A.
- (D) o circuito elétrico apresentado tem a potência total do circuito é de 7,56 W.

— QUESTÃO 37 —

Um cidadão possui um lote de 200 m² e construiu um prédio de três pavimentos, cada um com 120 m². Logo, esse prédio possui coeficiente de aproveitamento igual a

- (A) 1.6
- (B) 1.8
- (C) 2.0
- (D) 2.2

— QUESTÃO 38 —

A respeito do “Habite-se”, sabe-se que:

- (A) será dispensada a Certidão Negativa de Imposto Predial e Territorial Urbano, para sua concessão, no Município de Goianira.
- (B) pode ser denominado também de “Licença Para Realização de Obra”.
- (C) pode ser concedido mesmo não tendo sido finalizada a obra.
- (D) é requisito prévio, para sua concessão, o laudo do corpo de bombeiros.

— QUESTÃO 39 —

Sobre mobilidade de pessoas portadores de deficiência, em espaços públicos e privados, entende-se por desenho universal:

- (A) as barreiras arquitetônicas e os entraves existentes em edifícios públicos.
- (B) a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico.
- (C) a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, necessitando de adaptação e de projeto específico.
- (D) a forma de interação dos cidadãos a partir do uso adequado da língua portuguesa.

— QUESTÃO 40 —

Analisando os conceitos fundamentais para a fiscalização de obras, sabe-se que o Estudo de Viabilidade Técnica é

- (A) a atividade que envolve simultaneamente o levantamento, a coleta, a observação, o tratamento e a análise de dados de natureza técnica, necessários à execução da obra ou do serviço, ou o desenvolvimento de métodos ou processos de produção e a determinação da viabilidade técnico-econômica.
- (B) a atividade que atesta a conclusão de uma obra dentro das especificidades do projeto.
- (C) o conjunto de elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, não sendo, nesta fase, necessário o enquadramento às normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.
- (D) a atividade técnica que consiste na divisão de uma obra privada para execução de um projeto.