

INSTRUMENTADOR CIRÚRGICO

15/09/2019

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

ATENÇÃO: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Muito mais do que se procura.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- 1 Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
- 2 Este caderno contém a prova objetiva e a prova discursiva. A objetiva é composta de **50** questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
- 3 O cartão-resposta e o caderno de respostas da prova discursiva são personalizados e não serão substituídos em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-los, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
- 4 Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.
- 5 Estas provas terão **cinco horas** de duração, incluídos, nesse tempo, os avisos, a coleta de impressão digital e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e, na prova discursiva, para o caderno de respostas.
- 6 Iniciada a prova, você somente poderá retirar-se do ambiente de realização da prova após decorridas **três horas** de seu início e mediante autorização do aplicador de prova. Somente será permitido levar o caderno de questões após **quatro horas** do início das provas, desde que permaneça em sala até esse momento. É vedado sair da sala com quaisquer anotações, antes deste horário.
- 7 Os três últimos candidatos, ao terminarem as provas, deverão permanecer no recinto, sendo liberados após a entrega do material utilizado por todos eles, e terão seus nomes registrados em Relatório de Sala, no qual irão colocar suas respectivas assinaturas.

CONCURSO PÚBLICO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

O jovem e os cientistas, por uma narrativa que inclua o ser humano concreto

Isso se faz conectando disciplinas, como preconiza Edgar Morin

[...] É assustador saber que 93% dos jovens brasileiros não conhecem o nome de um cientista brasileiro, de acordo com pesquisa do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia, divulgado na semana passada.

Em resposta a isso, alguns lembram a carência de professores que temos nas áreas científicas do ensino médio, particularmente em física e química.

Na verdade, embora ocorra, de fato, falta de professores, o problema é mais complexo. Para além da carência de mestres, trata-se da forma como ensinamos história e, em especial, a história da ciência no país.

É como se houvesse um determinismo histórico absoluto, em que processos econômicos governassem os fatos, sem interferências da subjetividade.

Assim, alunos perdem a chance de compreender que somos nós, seres humanos, claro que em condições dadas, que individual ou coletivamente construímos comunidades, nações e instituições.

Foram pessoas singulares que fizeram pesquisas, desvendaram os fenômenos da natureza e criaram soluções para os mais diferentes desafios enfrentados pela humanidade, inclusive no Brasil.

No passado, padecemos do fenômeno oposto e as aulas se tornavam um recital de nomes e fatos a serem memorizados. Mas ao romper com uma abordagem equivocada, caímos muitas vezes no outro extremo. E, com isso, ao enfatizar processos frente a pessoas, o ensino de história patina.

É urgente integrar os enfoques e ensinar aos jovens, desde o ensino fundamental, sobre a incrível aventura de seres humanos concretos no planeta, inclusive formulando hipóteses e produzindo conhecimento. Isso se faz, inclusive, conectando disciplinas, como preconiza Edgar Morin, em seu clássico "Religando os Saberes", em que analisa a escola secundária francesa.

Felizmente, a Base Nacional Comum Curricular avança nesta direção e possibilita que se aprenda em todo o país sobre as contribuições de nomes como Oswaldo Cruz, Adolpho Lutz, Carlos Chagas, Mario Schenberg e o recentemente premiado físico e cosmólogo Marcelo Gleiser, entre outros. A possibilidade de um ensino que construa convergências entre matérias possibilitaria também assegurar que crianças e jovens aprendam mais sobre brasileiros que se destacaram em geografia, como Milton Santos, ou artistas nossos de renome, como Tarsila do Amaral

E, assim, os alunos terão condições de entender as relações de produtores de conhecimento com seu tempo e imaginar cenários futuros em que eles possam ser cientistas, artistas ou nomes que contribuam para a construção de um país melhor e mais bonito.

COSTIN, Cláudia. Colunas e Blogs. *Folha de S. Paulo*. 5 jul. 2019. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudia-costin/2019/07/o-jovem-e-os-cientistas-por-uma-narrativa-que-inclua-o-ser-humano-concreto.shtml>>. Acesso em: 5 jul. 2019. (Adaptado).

— QUESTÃO 01 —

O texto defende a ideia central de que

- (A) os estudantes do Brasil deveriam reativar processos de memorização para fixar nomes de cientistas brasileiros que são desconhecidos dos jovens.
- (B) a integração de disciplinas no ensino básico contribui para que os jovens conheçam seres humanos concretos que formularam hipóteses e produziram conhecimento científico.
- (C) a carência de professores de física e química no ensino médio torna as estratégias de ensino despersonalizadas, com foco exclusivo nos processos.
- (D) os professores são agentes importantes na produção do conhecimento e podem desenvolver um ensino pautado na pesquisa integrada ao tempo em que os alunos vivem.

— QUESTÃO 02 —

Como o texto é um artigo de opinião, o aspecto gramatical que nele concorre, de modo efetivo e evidente, para a construção da opinião do produtor do texto, é:

- (A) a recorrência a autoridades, como o “Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia” e “Edgar Morin”, como forma de comprometer-se com o que é dito.
- (B) a utilização de sequenciadores aditivos, como “para além de” e “e”, que conectam fato e opinião no mesmo enunciado.
- (C) o uso de expressões, como “é assustador”, “é urgente”, seguidas do restante do enunciado, porque sinalizam ponto de vista.
- (D) o emprego de estruturas em primeira pessoa, como “somos” e “construímos”, como forma de o enunciadador incluir-se nos processos.

— QUESTÃO 03 —

O autor, ao criticar o modo como se ensina história, mostra

- (A) a valorização do ensino tradicional em detrimento de metodologias modernas.
- (B) a negligência do pensamento coletivo em favor do fortalecimento das instituições.
- (C) a secundarização dos eventos objetivos em relação aos produtos determinísticos.
- (D) a predominância de processos sobre os fatos e as pessoas.

— QUESTÃO 04 —

O uso do verbo “patinar” no contexto em que aparece no texto constitui-se como uma

- (A) figurativização metafórica, cujo sentido é o de que o ensino de história falha ao avançar.
- (B) expressão irônica do autor para expressar uma crítica aos processos históricos objetivos.
- (C) referência intertextual aos usuários de patins que transformam a caminhada num esporte.
- (D) veículo ambíguo, cujos sentidos transitam concomitantemente entre o literal e o figurado.

— QUESTÃO 05 —

A conexão sintática de oposição tanto pode ocorrer por meio de um período coordenado quanto por meio de um período subordinado. Tomando por base a sentença subordinada “na verdade, embora ocorra, de fato, falta de professores, o problema é mais complexo”, em qual das alternativas a seguir, ela é reelaborada como sentença coordenada de modo a manter a ideia de oposição?

- (A) O problema é mais complexo, porque há, de fato, falta de professores.
- (B) De fato, há falta de professores, no entanto, o problema é mais complexo.
- (C) Há, de fato, não só falta de professores como também maior complexidade do problema.
- (D) O problema é complexo, portanto, de fato, há falta de professores.

— QUESTÃO 06 —

No texto, a expressão “abordagem equivocada” faz referência a

- (A) “ensino de história”
- (B) “processos frente a pessoas”
- (C) “fenômeno oposto”
- (D) “recital de nomes e fatos a serem decorados”

— QUESTÃO 07 —

Na conclusão do texto, o autor

- (A) reafirma a tese defendida no texto por meio de uma paráfrase do terceiro parágrafo.
- (B) faz um resumo dos principais pontos discutidos no decorrer do artigo.
- (C) projeta as contribuições da tese apresentada num futuro próximo.
- (D) apresenta novos argumentos por meio de exemplificação.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 e 9.

Marcelo Gleiser

Físico teórico, professor, escritor e colunista do jornal *Folha de S.Paulo* e da *National Public Radio (NPR)*, Gleiser é internacionalmente reconhecido no meio acadêmico.

Nascido no Rio de Janeiro, Gleiser teve sua curiosidade pela ciência despertada por meio da admiração pela natureza. cursou Engenharia Química por dois anos, transferindo-se para o curso de Física da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, onde graduou-se em 1981. No ano seguinte, fez seu mestrado na Universidade Federal do Rio de Janeiro e, em 1986, obteve seu doutorado no King’s College, da Universidade de Londres, na Inglaterra.

Autor de mais de uma centena de artigos citados e dezenas de textos publicados em formato impresso ou digital, o foco da pesquisa de Gleiser é o surgimento de estruturas complexas da natureza para descobrir o sentido do mundo e nosso lugar no grande esquema das coisas. Para isso, ele tem como foco questões fundamentais relacionadas ao que chama de “três origens”: a origem do universo, a origem da matéria e a origem da vida na Terra e em todos os lugares do cosmos.

Disponível em: <<https://www.frenteiras.com/conferencistas/marcelo-gleiser>> . Acesso em: 6 jul. 2019.

— QUESTÃO 08 —

O texto tem o propósito de

- (A) descrever a importante trajetória pessoal e acadêmica desenvolvida por Marcelo Gleiser de modo claro e objetivo.
- (B) narrar aspectos da vida pessoal e profissional do físico-autor, utilizando-se de recursos literários como a inversão sintática.
- (C) induzir o leitor à inferência de que a biografia de Gleiser supera qualitativa e quantitativamente a de outros físicos brasileiros.
- (D) divulgar o nome do físico brasileiro, a fim de que suas produções sejam vendidas e tornem-se referência também no Brasil.

— QUESTÃO 09 —

Em “Para isso, ele tem como foco questões fundamentais relacionadas ao que chama de ‘três origens’”, o sujeito gramatical do verbo “chamar”:

- (A) está realizado e explícito na sentença na forma da palavra “que”.
- (B) apresenta-se como sujeito nulo, porque o verbo na terceira pessoa, nesse caso, constitui uma indeterminação.
- (C) está elíptico na sentença, mas pode ser inferido, porque foi enunciado anteriormente por meio da palavra “ele”.
- (D) mostra-se posposto ao verbo por meio do sintagma “três origens”.

Leia o texto a seguir para responder à questão 10.



Disponível em: <<https://www.umsabadoqualquer.com/category/eisntein/>> . Acesso em: 6 jul. 2019.

— QUESTÃO 10 —

Se considerados os componentes contextuais da tira e a ordem como os elementos verbais e não verbais são sequenciados, eles apontam para uma direção interpretativa. Com base nessa afirmação e na leitura do texto, qual dos seguintes enunciados, atribuídos a cientistas clássicos, adequa-se ao propósito comunicativo do produtor da tira?

- (A) “Quanto menos alguém entende, mais quer discordar”. (*Galileu Galilei*)
- (B) “O oposto de uma afirmação correta é uma afirmação falsa. Mas o oposto de uma verdade profunda pode ser outra verdade profunda”. (*Niels Bohr*)
- (C) “Quem não quer ser aconselhado, não pode ser ajudado.” (*Benjamin Franklin*)
- (D) "Ninguém que é curioso é idiota. As pessoas que não fazem perguntas permanecem ignorantes para o resto de suas vidas." (*Neil DeGrasse Tyson*)

— RASCUNHO —

— RASCUNHO —

MATEMÁTICA**— QUESTÃO 11 —**

Uma confecção tem um custo mensal fixo de R\$ 8.000,00 mais R\$ 20,00 por cada bermuda fabricada. O preço de venda de cada bermuda depende da quantidade fabricada no mês, e representada pela função $P(x) = 60 - \frac{x}{100}$, sendo x a quantidade de bermudas fabricadas no mês. O lucro mensal $L(x)$ da confecção é a diferença entre o faturamento e o custo total de fabricação. Nessas condições, o menor número de bermudas a ser fabricada, no mês, para o que o lucro mensal seja R\$ 19.900,00, é igual a

- (A) 900.
- (B) 1200.
- (C) 1500.
- (D) 2000.

— QUESTÃO 12 —

De acordo com a (Anfavea), no primeiro semestre de 2019, foram produzidos no Brasil 1.473.638 veículos. Esse volume representa uma alta de 2,8% em relação ao mesmo período de 2018.

Disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br>. Acesso: em 11 abr. 2019. (Adaptado).

Nessas condições, o número de veículos que foram produzidos no Brasil, no primeiro semestre de 2018, foi igual a

- (A) 412.720.
- (B) 1.060.280.
- (C) 1.151.270.
- (D) 1.433.500.

— QUESTÃO 13 —

A safra nacional de grãos 2018/2019 deve ter a segunda maior colheita de milho, com 95 milhões de toneladas, enquanto a produção esperada de soja é de 114,3 milhões de toneladas.

Disponível em: < www.agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso: em 14 jul. 2019. (Adaptado).

De acordo com os dados apresentados, a produção, na safra 2018/2019, de milho e soja juntos, em quilogramas, pode ser representada por

- (A) $209,3 \times 10^5$
- (B) $209,3 \times 10^6$
- (C) $209,3 \times 10^8$
- (D) $209,3 \times 10^9$

— QUESTÃO 14 —

Um senhor resolveu doar R\$ 450.000,00 para seus três filhos. Quando foi dividir o dinheiro, resolveu reparti-lo de forma inversamente proporcional à idade de cada um. Sabendo que seus filhos têm 18, 24 e 36 anos, respectivamente, quanto recebeu o filho mais novo?

- (A) R\$ 100.000,00.
- (B) R\$ 200.000,00.
- (C) R\$ 250.000,00.
- (D) R\$ 300.000,00.

— QUESTÃO 15 —

Durante uma gincana em uma escola, uma professora vai distribuir 75 caixas de chocolates e 125 brinquedos. A distribuição será feita entre crianças, de modo que cada uma receba a mesma quantidade de caixas de chocolates e a mesma quantidade de brinquedos. Considerando que a professora usará o maior número possível de crianças nesta ação, então, o número de brinquedos que cada criança vai receber será igual a

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 10.
- (D) 15.

— RASCUNHO —

INFORMÁTICA**— QUESTÃO 16 —**

No Microsoft Windows 10, a sequência aproximada de comandos a ser empregada por um usuário que pretenda remover o navegador da *Web* Internet Explorer 11 é:

- (A) Painel de Controle; Programas e Recursos; Internet Explorer 11; Desinstalar/Alterar; Sim; Fechar.
- (B) Configurações; Aplicativos; Aplicativos e Recursos; Internet Explorer 11; Desinstalar; Desinstalar.
- (C) Painel de Controle; Programas e Recursos; Ativar ou desativar recursos do Windows; Internet Explorer 11; Sim; Ok.
- (D) Configurações; Aplicativos; Aplicativos para Sites; Internet Explorer 11; Ativado/Desativado; Fechar.

— QUESTÃO 17 —

No processador de textos Microsoft Word 2016, um usuário seleciona um trecho de um documento já existente e, por meio da caixa de diálogo Fonte, ativa o efeito Oculto, fazendo com que o bloco de texto previamente selecionado desapareça da tela. Na sequência, o usuário salva o arquivo .DOCX e desliga o computador. No dia seguinte, o usuário deseja imprimir o texto na íntegra, incluindo o trecho ocultado. Considerando que o arquivo foi aberto no Word 2016, versão em Português do Brasil, ele deverá

- (A) acionar o comando “Desfazer”, pressionando a combinação de teclas <CTRL> + <Z> repetidas vezes para retroceder, uma a uma, as últimas ações realizadas até que trecho desejado apareça na tela novamente.
- (B) acionar o comando “Mostrar Tudo” pressionando a combinação de teclas <CTRL> + <*> (o asterisco do teclado numérico não funciona aqui), vez que, desse modo, serão exibidas as marcas de formatação e, também, o bloco de texto ocultado.
- (C) selecionar todo o documento através da combinação de teclas <CTRL> + <T> e, através da caixa de diálogo Fonte, clicar duas vezes na caixa de seleção correspondente ao efeito Oculto e, depois, clicar no botão OK.
- (D) selecionar todo o documento através da combinação de teclas <CTRL> + <T> e ativar o comando “Repetir”, pressionando a tecla de atalho <F4> repetidas vezes para refazer a última ação realizada, até que trecho desejado seja reexibido na tela.

— QUESTÃO 18 —

No navegador da *Web* Google Chrome, se um usuário introduzir na barra de endereços o texto abaixo:

file:///C:/Users/

e, ato contínuo, pressionar a tecla <ENTER>, o referido *Web browser* exibirá:

- (A) a lista de pastas e arquivos contidos no caminho local C:\Users.
- (B) a lista de usuários cadastrados no computador local.
- (C) o conteúdo do arquivo Users.file.
- (D) o conteúdo do diretório Users compartilhado na rede mundial.

— QUESTÃO 19 —

Em relação aos dispositivos periféricos dos microcomputadores, os que contêm apenas dispositivos de entrada de dados são:

- (A) o teclado e o monitor de vídeo.
- (B) o *pen drive* e a unidade de disco rígido externo.
- (C) o *mouse* e o microfone.
- (D) o par de caixas acústicas e a impressora.

— QUESTÃO 20 —

Na atualidade, qual é a tecnologia mais empregada em mouses sem fio que não venham de fábrica acompanhados de algum receptor USB e, também, em fones de ouvido sem fio?

- (A) *Wi-Fi*.
- (B) *IrDA*.
- (C) *ZigBee*.
- (D) *Bluetooth*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**— QUESTÃO 21 —**

Os instrumentais cirúrgicos como as tesouras Metzenbaum e Mayo, o bisturi elétrico e as lâminas de bisturi são usados, predominantemente, em qual tempo cirúrgico?

- (A) Exérese.
- (B) Diérese.
- (C) Hemostasia.
- (D) Síntese.

— QUESTÃO 22 —

Uma cirurgia infectada é realizada

- (A) em tecidos estéreis ou passíveis de descontaminação, na ausência de processo infeccioso e inflamatório local.
- (B) em qualquer tecido ou órgão, em presença de processo infeccioso, tecido necrótico, corpos estranhos e feridas de origem suja.
- (C) em tecidos abertos e recentemente traumatizados, colonizados por microbiota bacteriana abundante, de descontaminação difícil ou impossível.
- (D) em tecidos colonizados por microbiota pouco numerosa ou de tecido de difícil descontaminação.

— QUESTÃO 23 —

O que é biofilme em instrumentais cirúrgicos?

- (A) É um filme biológico de vírus altamente patogênicos que se fixa externamente a instrumentos cirúrgicos que possuem cremalheira.
- (B) É uma desordem na oxidação dos instrumentais que provoca ferrugem internamente e a contaminação pela porosidade.
- (C) É uma associação de micro-organismos aderida entre a superfície interna ou externa de contato e suas interfaces.
- (D) É uma associação de micro-organismos aderida entre a face externa e a proximal dos instrumentos de hemostasia.

— QUESTÃO 24 —

Para a reutilização, os artigos críticos passam por etapas do processamento, que são respectivamente:

- (A) recebimento, limpeza, preparo, esterilização, guarda e distribuição.
- (B) recebimento, descontaminação, limpeza, esterilização e guarda.
- (C) limpeza, preparo, guarda, distribuição e esterilização.
- (D) recebimento, preparo, limpeza e esterilização.

— QUESTÃO 25 —

As infecções de sítio cirúrgico podem ocorrer em níveis

- (A) incisional, quando acomete a pele; profunda, quando atinge as camadas musculares profundas; e de órgãos e cavidades, quando atinge o trato gastrointestinal.
- (B) incisional superficial, quando acomete a incisão; muscular, quando atinge fâscia e músculo; e de órgãos e cavidades, quando atinge as vísceras.
- (C) incisional profunda, quando acomete pele e tecido celular subcutâneo; incisional superficial, quando atinge a superfície de órgãos-alvo; e de órgãos e cavidades, quando atinge regiões que o cirurgião manipulou.
- (D) incisional superficial, quando acomete pele e tecido celular subcutâneo; incisional profunda, quando atinge fâscia e músculo; e de órgãos e cavidades, quando atinge o que o próprio nome refere.

— QUESTÃO 26 —

O diagnóstico da infecção de sítio cirúrgico pode ocorrer até quando?

- (A) Até 30 dias após o procedimento cirúrgico; porém, quando há colocação de implantes, o prazo se estende até um ano.
- (B) Até 30 dias após o procedimento cirúrgico; porém, quando há colocação de implantes, o prazo se estende até cinco anos.
- (C) Até 10 dias após o procedimento cirúrgico; porém, até 60 dias quando há colocação de implantes.
- (D) Até 60 dias após o procedimento cirúrgico; porém, quando há colocação de implantes, o prazo se estende até um ano.

— QUESTÃO 27 —

Considerando a terminologia cirúrgica, o procedimento para retirada do útero é conhecido como

- (A) histeroscopia.
- (B) histerectomia.
- (C) laparotomia.
- (D) colecistectomia.

— QUESTÃO 28 —

Ao término de uma cirurgia videolaparoscópica numa paciente de 70 anos, o médico solicitou ao instrumentador cirúrgico que preparasse os procedimentos para iniciar a síntese. Nesse caso, o instrumentador deveria preparar qual material?

- (A) O porta-agulhas e os fios.
- (B) As pinças hemostáticas.
- (C) O porta-agulhas e as lâminas.
- (D) As compressas e os fios.

— QUESTÃO 29 —

Para uma cirurgia de blefaroplastia bilateral, a posição indicada é:

- (A) litotomia.
- (B) posição de Sims.
- (C) decúbito dorsal horizontal.
- (D) decúbito lateral esquerdo.

— QUESTÃO 30 —

Na raquianestesia, o anestésico é depositado em qual espaço?

- (A) Subaracnoide.
- (B) Peridural.
- (C) Encefálico.
- (D) Epidural.

— QUESTÃO 31 —

Das atribuições mencionadas, qual delas é específica do instrumentador cirúrgico?

- (A) Montar o carrinho de anestesia.
- (B) Limpar a sala operatória.
- (C) Visitar o paciente no pré-operatório.
- (D) Desmontar a mesa de instrumentais.

— QUESTÃO 32 —

Qual dos processos de esterilização constitui um método químico?

- (A) Esterilização por óxido de etileno.
- (B) Esterilização por ácido peracético por imersão.
- (C) Esterilização por vapor de peróxido de hidrogênio.
- (D) Esterilização por vapor saturado sob pressão.

— QUESTÃO 33 —

A RDC nº 15/2012 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), trata do processamento de produtos para saúde. Dentre seus artigos, um deles

- (A) proíbe o uso de estufas para a esterilização.
- (B) aceita o ciclo de esterilização a vapor para uso imediato em caso de cirurgias eletivas.
- (C) obriga a realização do teste de Bowie & Dick da autoclave de peróxido de hidrogênio.
- (D) veta o uso de autoclave gravitacional de capacidade inferior a 100 litros.

— QUESTÃO 34 —

Segundo a American Society of Anesthesiologists – ASA (1963), o paciente cirúrgico Classe 1, ou ASA 1, equivale ao

- (A) paciente saudável.
- (B) paciente com doença sistêmica grave.
- (C) paciente com doença sistêmica impactante.
- (D) paciente moribundo.

— QUESTÃO 35 —

Em casos de conferência de compressas para prevenção de retenção inadvertida no paciente, recomenda-se

- (A) separar do campo estéril as compressas de secagem das mãos da equipe com as utilizadas pelo anestesiológico.
- (B) utilizar compressas grandes e radiopacas em cirurgias de ouvido.
- (C) contabilizar o número de compressas em sala por pessoa de outra sala de cirurgia.
- (D) evitar o uso de compressas para que esse evento adverso seja de risco mínimo.

— QUESTÃO 36 —

É atribuição do instrumentador cirúrgico:

- (A) conhecer os instrumentos pelos nomes e colocá-los nas mesas auxiliares, sempre na ordem, bem como ter preparado agulhas e fios por tempo operatório.
- (B) ser responsável pela assepsia, limpeza e acomodação ordenada e metódica dos instrumentos, desde o início até a fase de hemostasia.
- (C) entregar os instrumentos com presteza ao sinal ou pedido verbal, colocando-os na mesa em local onde o cirurgião possa alcançá-los.
- (D) sincronizar tempos e ações manuais com o cirurgião e o assistente, segundo a sua limitação de conhecimento teórico e prático.

— QUESTÃO 37 —

Para que os instrumentais cirúrgicos contribuam para uma cirurgia bem elaborada e com êxito no seu desfecho, recomenda-se:

- (A) trazer o número de instrumentos solicitados previamente pelo cirurgião para a sala operatória.
- (B) guardar em sala uma reserva de instrumentos que corresponda ao triplo do solicitado.
- (C) reutilizar os instrumentos cirúrgicos que sobraram em outra cirurgia, no mesmo dia.
- (D) protocolar a esterilização flash caso falte instrumentos durante a cirurgia.

— QUESTÃO 38 —

O uso do bisturi elétrico apresenta vantagens, dentre elas a seguinte:

- (A) melhora da capacidade de coagulação do paciente.
- (B) diminuição do risco de contaminação.
- (C) redução de perda sanguínea durante a cirurgia.
- (D) melhora da cicatrização da ferida operatória.

— QUESTÃO 39 —

Considerando o protocolo de cirurgia segura e a aplicação do checklist, recomenda-se:

- (A) aplicar antes da indução anestésica, antes da incisão operatória e antes da saída do paciente da sala.
- (B) monitorar seus itens antes da anestesia e na saída do paciente da sala.
- (C) dispensar em casos de instituições que dispõem de pulseira de identificação do paciente.
- (D) vetar o uso nas cirurgias de urgência.

— QUESTÃO 40 —

A Organização Mundial da Saúde estima que mais de três milhões de acidentes com material biológico perfurocortante podem ocorrer com profissionais de saúde no mundo e, desses acidentes, dois milhões envolvem a exposição

- (A) ao vírus da hepatite B (HBV), da hepatite C (HCV) e da imunodeficiência humana (HIV).
- (B) ao vírus da raiva humana, da hepatite C (HCV) e da gripe (H1N1).
- (C) ao vírus da hepatite B (HBV) e da hepatite C (HCV) e ao bacilo de Koch.
- (D) ao vírus da dengue, da imunodeficiência humana (HIV) e da febre amarela.

— QUESTÃO 41 —

No que se refere à remoção de pelos, a sua recomendação de acordo com guidelines nacionais e internacionais é de que os pelos não sejam retirados a menos que interfiram na cirurgia. Nos casos de remoção, é recomendada a utilização de

- (A) depilação a laser um mês antes da cirurgia.
- (B) tricotomizadores manuais (lâminas) imediatamente antes da cirurgia.
- (C) tricotomizadores elétricos imediatamente antes da cirurgia.
- (D) depilação com cera, vinte e quatro horas antes da cirurgia.

— QUESTÃO 42 —

Quais são as duas classes de instrumentais de menor manipulação no decorrer da cirurgia, correndo menor risco de serem contaminadas e terem de ser substituídas?

- (A) Hemostasia e síntese.
- (B) Separação e síntese.
- (C) Síntese e diérese.
- (D) Separação e diérese.

— QUESTÃO 43 —

Embora a infecção de sítio cirúrgico seja multifatorial, a equipe cirúrgica tem papel fundamental na prevenção dos fatores relacionados ao intraoperatório e, nesse caso, aspectos precisam ser considerados, tais como:

- (A) o número de cirurgiões em campo, o trânsito e conversa excessiva no corredor do centro cirúrgico, a movimentação das portas, o sistema de anestesia, a decisão pelo momento e tipo de profilaxia antimicrobiana, a paramentação e preparo adequado da pele do paciente e das mãos da equipe cirúrgica.
- (B) o número de pessoas, o trânsito e conversa excessiva de profissionais na sala, a movimentação das portas, o sistema de ventilação, a decisão pelo momento e tipo de profilaxia antimicrobiana, a paramentação e preparo adequado da pele do paciente e das mãos da equipe cirúrgica.
- (C) o número de equipamentos fixos na sala, a conversa na sala de operação, a movimentação das macas, o sistema de ventilação, a decisão pelo momento e tipo da profilaxia antimicrobiana, a paramentação e preparo adequado da pele do paciente e das mãos da equipe cirúrgica.
- (D) o número de pessoas em sala, o trânsito e conversa excessiva de profissionais na sala de operação, a movimentação das portas, o sistema de gases, a decisão pelo momento e tipo da profilaxia anti-inflamatória, a paramentação e preparo adequado da pele da equipe cirúrgica.

— QUESTÃO 44 —

A limpeza automatizada é a mais efetiva para o instrumental cirúrgico, principalmente para aquele que possui conformação complexa. Qual delas é considerada “padrão ouro”?

- (A) A termodesinfetadora.
- (B) A lavadora manual.
- (C) A lavadora ultrassônica.
- (D) A lavadora a vapor.

— QUESTÃO 45 —

Qual é a recomendação da literatura para a paramentação cirúrgica da equipe?

- (A) Capote, luvas cirúrgicas estéreis, máscaras e gorros.
- (B) Jaleco, luvas de procedimento, máscaras e gorros.
- (C) Capote, máscaras, gorros e luvas de borracha.
- (D) Luvas de procedimento, máscaras, gorros e propés.

— QUESTÃO 46 —

Qual é o objetivo do banho pré-operatório?

- (A) Diminuir a sujidade da epiderme e esterilizar a pele do paciente.
- (B) Remover a sujidade e parte da microbiota da epiderme do paciente.
- (C) Melhorar a limpeza da derme e desinfetar a epiderme do paciente.
- (D) Diminuir o estresse pré-operatório e remover a sujidade da derme e epiderme do paciente.

— QUESTÃO 47 —

As medidas preventivas pré-exposição ocupacional consistem na utilização das precauções padrão, considerada a principal medida preventiva para se evitar a exposição a material biológico. Ela prevê a redução do uso de agulhas e estimula o uso de materiais com mecanismos de segurança e da vacinação contra

- (A) hepatite B.
- (B) hepatite A.
- (C) HPV.
- (D) tuberculose.

— QUESTÃO 48 —

Na etapa da limpeza dos instrumentais cirúrgicos, recomenda-se:

- (A) aguardar a ordem do cirurgião para iniciar o processo de limpeza.
- (B) limpar o instrumental na entrega ao expurgo com compressa umedecida para evitar a desidratação de resíduos.
- (C) aguardar os instrumentadores das demais salas para dar início à limpeza do instrumental acumulado.
- (D) proceder a limpeza do instrumental durante a cirurgia com compressa umedecida evitando, a desidratação de resíduos.

— QUESTÃO 49 —

Acidentes com material biológico podem ocorrer

- (A) por via percutânea pela picada de agulha, ferimento perfurocortante e/ou contato das mucosas ocular, nasal e oral.
- (B) pelo contato com a pele íntegra com material biológico considerado exposição ocupacional que requer avaliação e acompanhamento.
- (C) Pelo contato com aerossóis, por via aérea, que requer avaliação e acompanhamento.
- (D) por via respiratória diante de excessiva quantidade de sangue contaminado.

— QUESTÃO 50 —

Várias estratégias têm sido adotadas no âmbito nacional e internacional, visando mitigar incidentes evitáveis. Em 2004, a Organização Mundial da Saúde lançou um desafio com foco nas práticas de segurança cirúrgica com o slogan:

- (A) “Cirurgias Seguras Salvam Vidas”.
- (B) “Cirurgias Seguras. Use o checklist”.
- (C) “Checklists salvam vidas”.
- (D) “Procedimentos seguros usam checklist”.

— RASCUNHO —

PROVA TEÓRICO-PRÁTICA COM CARÁTER DISCURSIVO
INSTRUMENTADOR CIRÚRGICO

Questão 01

Um instrumentador cirúrgico trabalha num bloco operatório por escala diária de 6 horas por dia, sendo que instrumenta em média, quatro procedimentos nesse período, descreva a estrutura necessária, a duração e a técnica adequada para o preparo pré-operatório das mãos segundo a rotina da programação cirúrgica ao longo do plantão.

(10 pontos)

Questão 02

Hoje, você, como instrumentador cirúrgico, está escalado para a sala 7, na qual haverá agora, uma cirurgia minimamente invasiva denominada laparoscopia diagnóstica. Descreva os 5 componentes básicos do procedimento utilizando o equipamento de videocirurgias que você precisa montar na sala, levando em conta a ordem correta de início do procedimento.

(10 pontos)

