

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS NO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-
ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DA UFG****RESPOSTAS ESPERADAS****ASSISTENTE SOCIAL**

O Centro de Seleção da Universidade Federal de Goiás divulga as respostas esperadas oficiais da prova Teórico-Prática com abordagem discursiva. Essas respostas serão utilizadas como referência no processo de correção. Serão também consideradas corretas outras respostas que se encaixarem no conjunto de ideias que correspondem às expectativas quanto à abrangência e à abordagem do conhecimento no que se refere à competência e/ou habilidades na utilização de conceitos e/ou técnicas específicas. Respostas parciais também serão aceitas; contudo, a pontuação a elas atribuída considerará os diferentes níveis de acerto, quando for o caso.

____ Questão 01 _____

Problematizar o racismo como expressão da questão social.

Relacionar a questão da não discriminação com os princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social (1993).

Refletir sobre a exploração e a dominação de classe, etnia e gênero na perspectiva da defesa dos direitos humanos e da recusa de qualquer forma de preconceitos, à luz do projeto ético-político profissional.

Mencionar os desafios para efetivação de propostas de combate ao racismo no cotidiano do trabalho profissional.

Desafios: a falta de uma leitura crítica da realidade, a fragilidade teórico-metodológica do profissional, a forte presença da tradição escravocrata da sociedade brasileira.

Formas de enfrentamento: apropriação, pelos profissionais, do debate teórico do Serviço Social acerca do racismo; leitura crítica da realidade; articulação com os movimentos sociais; conhecimento do espaço socio-ocupacional e das demandas dos usuários.

(10 pontos)**____ Questão 02 _____**

Analisar as diferentes demandas presentes na realidade da assistência estudantil relacionando-as às expressões da questão social.

Problematizar as tensões e os desafios das demandas advindas dessa realidade como resultante do processo histórico em seus aspectos econômico, político, cultural e social.

Construir propostas de intervenção para a assistência estudantil, tendo como referência as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa do Serviço Social.

(10 pontos)