

# AGENTE ADMINISTRATIVO

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática e Raciocínio Lógico	11 a 20
Atualidades e Conhecimentos Gerais	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 40

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

**ATENÇÃO:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Concha azul do mar.

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
- Este caderno é composto de questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
- O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
- Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.

CONCURSO PÚBLICO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o **Texto 1** para responder às questões de 1 a 8.

**Texto 1****Fake News**

A divulgação de notícias falsas, conhecidas como fake news, pode interferir negativamente em vários setores da sociedade, como política, saúde e segurança.

Apesar de parecer recente, o termo fake news, ou notícia falsa, em português, é mais antigo do que aparenta. Segundo o dicionário Merriam-Webster, essa expressão é usada desde o final do século XIX. O termo é em inglês, mas se tornou popular em todo o mundo para denominar informações falsas que são publicadas, principalmente, em redes sociais.

Não é de hoje que mentiras são divulgadas como verdades, mas foi com o advento das redes sociais que esse tipo de publicação popularizou-se. A imprensa internacional começou a usar com mais frequência o termo fake news durante a eleição de 2016 nos Estados Unidos, na qual Donald Trump tornou-se presidente.

Na época em que Trump foi eleito, algumas empresas especializadas identificaram uma série de sites com conteúdo duvidoso. A maioria das notícias divulgadas por esses sites explorava conteúdos sensacionalistas, envolvendo, em alguns casos, personalidades importantes, como a adversária de Trump, Hillary Clinton. Os motivos para que sejam criadas notícias falsas são diversos. Em alguns casos, os autores criam manchetes absurdas com o intuito de atrair acessos aos sites e, assim, faturar com a publicidade digital.

No entanto, além da finalidade puramente comercial, as fake news podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio. Dessa maneira, prejudicam-se pessoas comuns, celebridades, políticos e empresas.

É isso o que acontece, por exemplo, durante períodos eleitorais, nos quais empresas especializadas criam boatos, que são disseminados em grande escala na rede, alcançando milhões de usuários. O Departamento de Justiça Americano denunciou três agências russas, afirmando que elas teriam espalhado informações falsas na internet e influenciado as eleições norte-americanas de 2016.

Para disseminar informações falsas, é criada uma página na internet. Um robô criado pelos programadores desses grupos é o responsável por disseminar o link nas redes. Quanto mais o assunto é mencionado nas redes, mais o robô atua, chegando a disparar informações a cada dois segundos, o que é humanamente impossível. Com tamanho volume de disseminação de conteúdos, pessoas reais ficam vulneráveis às fake news e acabam compartilhando essas informações. Dessa forma, está criada uma rede de mentiras com pessoas reais.

Como os responsáveis pelas fake news atuam, geralmente, em uma região da web que é oculta para a grande maioria dos usuários, não é fácil identificá-los e, conseqüentemente, puni-los. Além disso, essas pessoas usam servidores de fora do país, em lan houses que não exigem identificação.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/fake-news.htm>>. Acesso em: 20 jul. 2020

**— QUESTÃO 01 —**

O Texto 1 se desenvolve em torno de um tema principal, que é a

- (A) utilização generalizada de expressões estrangeiras.
- (B) normatização de publicidade de opiniões.
- (C) disseminação de notícias falsas.
- (D) administração de lan houses.

**— QUESTÃO 02 —**

Dos dois primeiros parágrafos do texto, infere-se que

- (A) o costume de espalhar mentiras é antigo no mundo inteiro.
- (B) a cultura da generalização das notícias falsas é particular a Nova York.
- (C) o hábito de disseminar fake news só é possível em língua inglesa.
- (D) a criatividade em inventar fatos é atual.

**— QUESTÃO 03 —**

Do terceiro parágrafo, pressupõe-se que as estratégias para a propagação de notícias falsas é

- (A) a utilização da imprensa e de panfletos anônimos distribuídos ao público.
- (B) o emprego de palavras expressivas e de textos de fácil acesso e entendimento.
- (C) a prática social da difamação de pessoas e da desqualificação de trabalhos.
- (D) o uso de imagens de personalidades públicas e de temas sensacionalistas.

**— QUESTÃO 04 —**

De acordo com o texto, o uso de fake news tem a finalidade de busca de:

- (A) diversão e lazer.
- (B) lucro e ideologia.
- (C) luxo e ostentação.
- (D) informação e dogma.

**— QUESTÃO 05 —**

O Texto 1 mostra que a internet e as redes sociais

- (A) potencializaram o uso de notícias falsas.
- (B) inventaram o discurso de ódio e os conflitos.
- (C) estreitaram os laços afetivos entre as pessoas.
- (D) criaram formas de responsabilizar os crimes de internet.

**— QUESTÃO 06 —**

Os termos “fake news” e “notícia falsa” são referenciados, no Texto 1, também como

- (A) “conteúdos sensacionalistas”.
- (B) “informações disparadas”.
- (C) “imagens vulneráveis”.
- (D) “conteúdo duvidoso”.

**— QUESTÃO 07 —**

O emprego da expressão “Não é de hoje” remete ao tempo verbal

- (A) presente.
- (B) futuro do pretérito.
- (C) pretérito.
- (D) futuro do presente.

**— QUESTÃO 08 —**

Em “não é fácil identificá-los e, conseqüentemente, puni-los”, o referente do pronome “-los” é o mesmo em “identificá-los” e “puni-los”, e é:

- (A) “a grande maioria dos usuários”.
- (B) “os responsáveis pelas fake news”.
- (C) “os servidores em lan houses”.
- (D) “essas pessoas da internet”.

Leia o **Texto 2** para responder às questões 9 e 10.

**Texto 2**

**COMO IDENTIFICAR NOTÍCIAS FALSAS**

**CONSIDERE A FONTE**  
Clique fora da história para investigar o site, sua missão e contato.

**LEIA MAIS**  
Títulos chamam a atenção para obter cliques. Qual é a história completa?

**VERIFIQUE O AUTOR**  
Faça uma breve pesquisa sobre o autor. Ele é confiável? Ele existe mesmo?

**FONTES DE APOIO?**  
Clique nos links. Verifique se a informação oferece apoio à história.

**VERIFIQUE A DATA**  
Repostar notícias antigas não significa que sejam relevantes atualmente.

**ISSO É UMA PIADA?**  
Caso seja muito estranho, pode ser uma sátira. Pesquise sobre o site e o autor.

**É PRECONCEITO?**  
Avalie se seus valores próprios e crenças podem afetar seu julgamento.

**CONSULTE ESPECIALISTAS**  
Pergunte a um bibliotecário ou consulte um site de verificação gratuito.

Tradução: Denise Cunha  
IFLA  
International Federation of Library Associations and Institutions

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Not%C3%ADcia\\_falsa](https://pt.wikipedia.org/wiki/Not%C3%ADcia_falsa)>. Acesso em: 15 jul. 2020.

**— QUESTÃO 09 —**

O Texto 2 é um cartaz e seu conteúdo tem a função de

- (A) orientar a construção de fake news.
- (B) instrumentalizar a escrita pública.
- (C) ensinar a produção do gênero cartaz.
- (D) instruir sobre como perceber e evitar notícias falsas.

**— QUESTÃO 10 —**

A articulação entre verbal e não verbal mostra que, em cada ícone apresentado no cartaz, Texto 2, a linguagem está empregada com

- (A) sentido literal.
- (B) efeito poético.
- (C) estilo informal.
- (D) variedade coloquial.

**MATEMÁTICA****— QUESTÃO 11 —**

Leia as informações a seguir.

De acordo com Abraciclo, a indústria brasileira de motocicletas produziu, em junho de 2020, 78130 unidades no polo industrial de Manaus (PIM). No mês de maio de 2020, foram produzidas 14 809 unidades no mesmo polo.

Disponível em: <<https://revistapro.com.br/>>. Acesso em: 14 ago. 2020. (Adaptado).

De acordo com as informações, a taxa de crescimento da produção de motos nesse polo industrial, de maio/2020 a junho/2020 foi, aproximadamente, igual a

- (A) 42,7%.  
 (B) 63,3%.  
 (C) 427,6%.  
 (D) 527,6%.

**— QUESTÃO 12 —**

O gráfico a seguir mostra a evolução da área plantada de soja no Brasil, em milhões de hectares, das safras 2015/2016 até 2019/2020.



Disponível em: <<https://www.canalrural.com.br/>>. Acesso em: 15 ago. 2020. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, quantos hectares foram plantados a mais na safra 2019/2020, em relação à safra 2018/2019?

- (A) 6 000.  
 (B) 80 000.  
 (C) 600 000.  
 (D) 700 000.

**— QUESTÃO 13 —**

Os pontos  $A(x, 0)$ ,  $B(0, x)$  e  $C(4, 4)$ , com  $x > 0$ , são vértices de um triângulo equilátero.

Nessas condições, o valor da coordenada  $x$  é igual a

- (A)  $4\sqrt{3}-2$   
 (B)  $4\sqrt{3}-4$   
 (C)  $4\sqrt{3}+2$   
 (D)  $4\sqrt{3}+4$

**— QUESTÃO 14 —**

Uma pessoa comprou, em uma feira de roupas, 60 peças, incluindo blusas a R\$ 20,00 cada, camisas a R\$ 30,00 cada e vestidos a R\$ 50,00 cada. Sabe-se ainda que a quantidade de blusas que ela comprou foi igual a quantidade de vestidos. Considerando que ela gastou R\$ 1 960,00 com essa compra, quantos vestidos ela comprou?

- (A) 12.  
 (B) 16.  
 (C) 18.  
 (D) 32.

**— QUESTÃO 15 —**

Quatro alunos deveriam fazer o trabalho escolar, e só um deles não entregou o trabalho. Na hora de corrigir a professora percebeu que três entregaram, mas não colocaram seus nomes no trabalho. Para descobrir qual deles não entregou o trabalho, eles responderam:

- eu entreguei, diz o 1°;
- o 3° não entregou, diz o 2°;
- foi o 2° que não entregou, diz o 4°;
- o 4° disse a verdade, diz o 3°.

Só um deles mentiu. Qual deles mentiu, e quais entregaram o trabalho?

- (A) O 2° mentiu, o 1°, 3° e o 4° entregaram-no.  
 (B) O 4° mentiu, o 1°, 2° e o 3° entregaram-no.  
 (C) O 3° mentiu, o 1°, 2° e o 4° entregaram-no.  
 (D) O 1° mentiu, o 2°, 3° e o 4° entregaram-no.

**— QUESTÃO 16 —**

Uma embalagem de cappuccino, com 150 g, é vendida em um supermercado, nas versões normal e diet, sendo que 20 g da versão normal tem 84 calorias e da versão diet 64 calorias. Sabendo que uma embalagem da versão normal custa R\$ 9,60, para que o preço da embalagem na versão diet seja inversamente proporcional à redução calórica, essa embalagem de cappuccino, na versão diet, deveria custar

- (A) R\$ 6,40.
- (B) R\$ 8,60.
- (C) R\$ 10,80.
- (D) R\$ 12,60.

**— QUESTÃO 17 —**

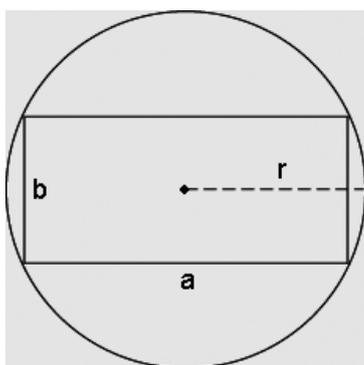
Em uma aula sobre funções, o professor explica que a medida da área fica em função de um lado que ele vai fazer variar. Ele desenha no quadro um trapézio de base maior fixada em 6, e estabelece que a distância  $H$  entre as bases mede duas unidades a mais do que a base menor, que mede  $x$ .

Nessas condições, respeitando que a base menor não ultrapasse a medida da base maior, então qual é a expressão, em termos de  $x$ , da função área  $A(x)$  do trapézio?

- (A)  $(6 + x)(x + 2)/2$ , com  $0 < x < 6$ .
- (B)  $(6 + 2)(x + 2)/2$ , com  $0 < x < 12$ .
- (C)  $(8 + x)(6 + x)/2$ , com  $0 < x < 12$ .
- (D)  $(2x + 2)(6 + 2)/2$ , com  $0 < x < 6$ .

**— QUESTÃO 18 —**

A figura a seguir representa um retângulo, com dimensões  $a$  e  $b$ , inscrito em uma circunferência de raio  $r = 15$  cm.



Considerando que a área do retângulo, com dimensões  $a$  e  $b$ , é igual a  $350 \text{ cm}^2$ , então o perímetro do retângulo, em cm, é igual a

- (A) 30.
- (B) 80.
- (C) 160.
- (D) 220.

**— QUESTÃO 19 —**

A prefeitura de uma cidade deseja construir um reservatório de água, no formato de um cilindro circular reto com capacidade para  $200 \text{ m}^3$  e com 8 metros de altura.

Nessas condições, a área da base desse reservatório, em  $\text{m}^2$ , deverá ser igual a

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 25.
- (D) 30.

**— QUESTÃO 20 —**

A escada de acesso a um laboratório ultraprottegido tem 10 degraus com sensores instalados sob o piso. Cada degrau é dividido em quatro partes: 1-2-3-4 (da esquerda para a direita, para quem está subindo). A senha de abertura da porta de acesso se dá ao subir pisando “na senha correta”, ou seja, pisando na parte certa a cada degrau. Em uma dada semana a senha era:

1-2-2-3-4-3-3-2-4-2.

Qual é a moda da parte dos degraus dessa senha?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

**— RASCUNHO —**

**ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS****— QUESTÃO 21 —**

Leia o texto a seguir.

Manifestantes invadiram ministérios do governo em Beirute e danificaram os escritórios da Associação de Bancos Libaneses, neste sábado (8 de agosto de 2020), enquanto tiros eram disparados em protestos cada vez maiores após a explosão devastadora desta semana. Os protestos no Líbano seguem ao longo do domingo (9 de agosto).

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/08/09/protestos-crescem-no-libano-manifestantes-invadem-predios-do-governo-e-ministros-renunciam.ghtml>>. Acesso em: 9 ago. 2020. (Adaptado).

Os manifestantes acusaram o governo, no grave acidente ocorrido em julho, de ter sido negligente na

- (A) estratégia de resgate das vítimas.
- (B) política de prevenção de atentados.
- (C) garantia da segurança da população.
- (D) coordenação da reconstrução do país.

**— QUESTÃO 22 —**

Leia o texto a seguir.

Uma nuvem de gafanhotos se formou no Paraguai e atravessou várias regiões da Argentina rumo à fronteira do Brasil com o Uruguai. As autoridades brasileiras estão se mobilizando para combater a praga. Ainda não se sabe se o bando, com 40 milhões de gafanhotos por quilômetro quadrado, chegará mesmo à região. Alguns especialistas arriscam dizer que a revoada pode chegar até Santa Catarina.

Disponível em: <<https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2020/06/25/nuvem-de-gafanhotos-como-e-por-que-se-forma-riscos-agricultura-saude.htm?cmpid=copiaecola>>. Acesso em: 8 ago. 2020. (Adaptado).

O problema mencionado colocou em alerta os governos dos países envolvidos porque representa risco para a segurança

- (A) alimentar, pois esses insetos podem devastar produções agrícolas.
- (B) sanitária, pois esses insetos podem transmitir doenças aos humanos.
- (C) pública, pois esses insetos podem produzir situações de pânico coletivo.
- (D) ambiental, pois esses insetos podem dizimar espécies de animais silvestres.

**— QUESTÃO 23 —**

Leia o texto a seguir.

A interiorização da Covid-19 – com o epicentro do contágio saindo das metrópoles para cidades menores e mais afastadas dos núcleos urbanos – é outro fator de invisibilidade da pandemia. Em entrevista ao jornal Estado de São Paulo, o historiador da Casa Oswaldo Cruz (Fiocruz) Luiz Antônio da Silva Teixeira diz que a epidemia ficará mais oculta conforme as mortes passem a acontecer em lugares mais pobres e distantes, como ocorreu no Brasil durante a Gripe Espanhola. Assim como no caso da Gripe Espanhola, o historiador acredita que a dimensão real da pandemia vai demorar anos para ser calculada.

Disponível em: <<http://observatoriahospitalar.fiocruz.br/debates-e-opinioes/invisibilidade-social-por-tras-do-apagao-de-dados-da-pandemia>>. Acesso em: 9 ago. 2020.

De acordo com o texto, a invisibilidade das pandemias se explica pela

- (A) distorção dos dados oficiais.
- (B) morosidade dos estudos científicos.
- (C) manipulação das notícias jornalísticas.
- (D) persistência das desigualdades regionais.

**— QUESTÃO 24 —**

Observe a imagem a seguir.



BBC. 23/08/2016

Qual alteração na geopolítica contemporânea mundial está sendo ilustrada na imagem?

- (A) A contaminação por Covid-19 do primeiro-ministro do Reino Unido.
- (B) A saída do Reino Unido da União Europeia apelidada de Brexit.
- (C) A ascensão do Reino Unido como uma das principais potências mundiais.
- (D) A formação do bloco econômico europeu conhecido como Reino Unido.

**— QUESTÃO 25 —**

Leia o texto a seguir.

Em todas as declarações conjuntas, desde Ecaterimburgo (2009), os BRICS têm o cuidado de enaltecer o multilateralismo e a necessidade de fortalecer instituições como a Organização das Nações Unidas (ONU), a Organização Mundial do Comércio (OMC), o Fundo Monetário Internacional (FMI), o Banco Mundial (BM), entre outras.

Disponível em: <<https://sites.usp.br/gebrics/brics-e-a-cooperacao-em-aviacao-civil/>>. Acesso em: 7 ago. 2020. (Adaptado).

São objetivos do agrupamento de países Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul (BRICS):

- (A) fortalecer o multilateralismo nas relações comerciais e hegemonizar a economia mundial.
- (B) conter o protecionismo comercial e defender a bipolaridade nas relações internacionais.
- (C) democratizar as instituições internacionais e defender o multilateralismo nas relações internacionais.
- (D) fortalecer as instituições internacionais e priorizar o desenvolvimento das potências econômicas.

**— QUESTÃO 26 —**

Leia o texto a seguir.

Bartolomeu Bueno deveu aos seus conterrâneos, não aos índios goiás, que por sinal nem falavam a língua-geral, a alcunha tupi de Anhangüera, provavelmente de ter um olho furado ou estragado. O episódio do fogo lançado a um vaso de aguardente, que anda associado à sua pessoa, Pedro Taques atribuiu-o a outro sertanista, Francisco Pires Ribeiro.

HOLANDA, S. B. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

Qual foi o processo, na história da representação de Bartolomeu Bueno, colocado em evidência pelo texto?

- (A) Ressignificação por interesses diversos e sem base empírica.
- (B) Redefinição posteriormente a sua morte e verídico.
- (C) Alteração da noção de bom para o estereótipo de mal.
- (D) Construção de explorador do ouro e desbravador do sertão.

**— QUESTÃO 27 —**

Leia o trecho do poema a seguir.

**Goyaz**

Nome bonito – Goyaz!  
Que prazer experimento  
sempre que o leio  
nos vagões em movimento,  
com aquele Y no meio!  
O fordinho e o chevrolet,  
rasgando campos, furando matas,  
vão, a trancos e barrancos,  
rumo às cidades pacatas  
que brotaram no sertão.

LEO LYNCE. Goyaz. *Diário da Manhã*. Goiânia 13 maio 2017. (Adaptado).  
O poema chama a atenção para qual fenômeno da história de Goiás?

- (A) Colonização.
- (B) Modernização.
- (C) Bandeiras.
- (D) Descobrimento.

**— QUESTÃO 28 —**

Leia o texto a seguir.

A Cidade de Goiás, em particular, Patrimônio Mundial da Humanidade, encontra-se encravada no entorno de mais de vinte e seis mil hectares de áreas com alta vulnerabilidade, conforme a classe de entropia baixa, agravados por ocupações feitas de forma inadequada, principalmente ao longo da planície de inundação do rio Vermelho.

VIEIRA, P.A; FERREIRA, N.C.; FERREIRA, L.G. Análise da vulnerabilidade natural da paisagem em relação aos diferentes níveis de ocupação da bacia hidrográfica do Rio Vermelho, estado de Goiás. *Soc. & Nat.*, Uberlândia, 26 (2), mai/ago/2014, p. 397.

São consequências das ocupações descritas no texto:

- (A) acumulação de sedimentos no leito do rio e aumento das enchentes.
- (B) surgimento de zonas de lazer e redução dos índices de vulnerabilidade.
- (C) aumento na qualidade da água das nascentes e assoreamento do rio.
- (D) aumento da vazão das nascentes e redução dos índices de poluição.

**— QUESTÃO 29 —**

Leia o poema de Cora Coralina a seguir.

**Amigo**

Eu era moça.  
Sentia sem saber  
seu cheiro de terra,  
seu cheiro de mato,  
seu cheiro de pastagens.  
Mas... ai de mim!  
Era moça da cidade.  
Escrevia versos e era sofisticada.  
Você teve medo. O medo que todo homem sente  
da mulher letrada.

CORA CORALINA. Amigo. In: *Meu livro de cordel*. Digital. São Paulo: Global, 2012. (Adaptado).

Que tipos de personagens poderiam ser encontradas na história da cidade de Goiás e são descritas no poema?

- (A) A pessoa rica e o fazendeiro.
- (B) A pessoa mesquinha e o rústico.
- (C) A pessoa desocupada e o camponês.
- (D) A pessoa erudita e o campeiro.

**— QUESTÃO 30 —**

A cidade de Goiás realiza um dos mais importantes festivais de cinema do Brasil. Idealizado pelo jornalista e publicitário Jaime Sautchuk, esse festival exhibe e premia obras com temática dedicada à

- (A) abordagem da cultura imaterial no país.
- (B) defesa da qualidade de vida no planeta.
- (C) proteção do patrimônio histórico no mundo.
- (D) salvaguarda do turismo religioso no estado.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****— QUESTÃO 31 —**

Planejar é uma tarefa importante nas organizações. Ela envolve fazer planos, traçar metas e

- (A) comandar os recursos humanos segundo os objetivos organizacionais.
- (B) monitorar os recursos humanos segundo os objetivos organizacionais.
- (C) controlar os meios para atingir os objetivos organizacionais.
- (D) selecionar os meios para atingir os objetivos organizacionais.

**— QUESTÃO 32 —**

O processo de tomar e colocar em prática decisões sobre objetivos e utilização de recursos se refere ao conceito de

- (A) administração.
- (B) competitividade.
- (C) decisão.
- (D) disfunção.

**— QUESTÃO 33 —**

De acordo com Fayol, a função administrativa pode ser dividida em cinco componentes: planejamento, organização, comando, coordenação e

- (A) adaptação.
- (B) segurança.
- (C) controle.
- (D) aquisição.

**— QUESTÃO 34 —**

Leia o relato de caso a seguir.

J. A. trabalha em um setor no qual ele é responsável pela manutenção, pelo planejamento e pelo controle do estoque e do almoxarifado.

Neste caso, pode-se dizer que J. A. trabalha no setor de

- (A) licitações.
- (B) materiais.
- (C) finanças.
- (D) compras.

**— QUESTÃO 35 —**

Pode-se dizer que um edital de licitação, divulgado por determinada prefeitura para compra de materiais, é um documento do tipo:

- (A) ostensivo.
- (B) restrito.
- (C) secreto.
- (D) confidencial.

**— QUESTÃO 36 —**

A forma como os recursos econômicos e sociais de um país são gerenciados, com vistas a promover o desenvolvimento, é conhecida como

- (A) governabilidade.
- (B) accountability.
- (C) governança.
- (D) transparência.

**— QUESTÃO 37 —**

Observe o exemplo a seguir.

..... N° 005

O Secretário do Interior, tendo em vista o que consta no Processo nº....., da mesma secretaria, concede ao Guarda cl. F. da DCGC, Fulano de Tal, trinta dias de licença para tratamento de saúde, em prorrogação, a contar de ..... de ....., nos termos do artigo .....da Lei nº....., de ..... de.....

Goiânia, .....de.....de.....

Secretário do Interior

Registre-se e publique-se.

Diretor Geral.

O exemplo apresentado se refere a qual documento?

- (A) Petição.
- (B) Parecer.
- (C) Despacho.
- (D) Portaria.

**— QUESTÃO 38 —**

De acordo com a Lei n. 4320/1964, os pagamentos para pessoal civil, pessoal militar, material de consumo, serviços de terceiros e encargos diversos são considerados

- (A) transferências correntes.
- (B) despesas de custeio.
- (C) investimentos.
- (D) inversões financeiras.

**— QUESTÃO 39 —**

Qual é a lei que estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios?

- (A) Lei n. 101/2000.
- (B) Lei n. 4.320/1964.
- (C) Lei n. 8.666/1993.
- (D) Lei n. 10.520/2002.

**— QUESTÃO 40 —**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Goiás, promover e incentivar o turismo local como fator de desenvolvimento econômico e social e elaborar o plano plurianual, a lei de diretrizes orçamentárias e orçamento anual é competência privativa

- (A) do Município.
- (B) da União.
- (C) do Estado e do Município.
- (D) da União e do Estado.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**