

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

### ANEXO IV – PROGRAMAS DAS PROVAS (Consolidado pelo Edital Complementar nº1)

#### CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL

#### CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS CARGOS

##### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação de textos do discurso jornalístico: carta do leitor, notícia, artigo de opinião, crônica, charge, tirinha, propaganda. 2. Sinônimos e antônimos. 3. Sentido próprio e figurado das palavras. 4. Ortografia oficial. 5. Acentuação gráfica. 6. Pontuação. 7. Usos de substantivos, adjetivos, pronomes, preposições e conjunções. 8. Emprego de pessoas, modos e tempos verbais. 9. Concordância verbal e nominal. 10. Variação linguística.

##### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Sistema de numeração decimal. 2. Números naturais. 3. Números racionais. 4. Operações com números naturais e racionais. 5. Porcentagem. 6. Tratamento da informação: leitura e interpretação de tabelas e gráficos. 7. Espaço e forma: identificação, descrição e interpretação de figuras geométricas. 8. Lógica Proposicional Básica. 8.1. Proposições e Conectivos. 8.2. Operações Lógicas Sobre Proposições. 8.3. Tabelas-Verdades. 8.4. Tautologias, Contradições e Contingências. 8.5. Implicação Lógica. 8.6. Equivalência Lógica.

##### ATUALIDADES DO BRASIL E DO MUNDO; HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CONHECIMENTOS GERAIS DE RIALMA E DO ESTADO DE GOIÁS

**Atualidades:** 1. Temas relevantes de diversas áreas em evidência no mundo e no Brasil na atualidade: política, economia, sociedade, cultura, meio ambiente, tecnologia, educação, saúde, relações internacionais e suas conexões com o contexto histórico. 1.1. Epidemias. 1.2. Migrações. 1.3. Globalização. 1.4. Democracia. 2. Mundo do trabalho na atualidade. 3. Desastres ambientais no Brasil contemporâneo. 4. Mobilidade Urbana. 5. Direitos Humanos. **História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Rialma e do estado de Goiás:** 6. História de Goiás: o bandeirantismo e sociedade mineradora. 7. Goiás nos séculos XIX e XX e a construção de Goiânia. 8. Geografia de Goiás: regiões goianas. 9. Patrimônio natural, cultural e histórico de Goiás. 10. Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais de Rialma.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

##### AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL

1. Sistema Único de saúde: Constituição Federal. Lei n.8.080/1990 e n. 8.142/1990. 2. Promoção de Saúde: Conceito. 3. Educação em saúde Bucal: Conceito. Recursos instrucionais. Recursos utilizados em procedimentos coletivos e individuais. 4. Prevenção em saúde Bucal: Conceito. Métodos e substâncias utilizadas. Medidas de impacto coletivo e individual. 5. Cárie Dentária: Conceito e etiologia. Meios de controle/prevenção. Epidemiologia no Brasil, Goiás, 6. Instrumentos Operatórios. 7. Isolamento do campo operatório. 8. Doenças Periodontais: Conceito e etiologia. Meios de prevenção. Técnicas de raspagem e polimento supragengival. Epidemiologia. 9. Recuperação/Reabilitação da Saúde Bucal: Notação dentária. Especialidades em odontologia. Noções básicas de Endodontia. Noções básicas de Cirurgia. Noções básicas de Prótese dentária. 10. Materiais Restauradores: Amálgama, resina composta, cimento de ionômero de vidro e outros. Manipulação do material restaurador. Indicação de uso. Cuidado no descarte. Recomendações no acondicionamento. 11. Materiais de proteção do complexo dentino-pulpar: Tipos, indicações e manipulação do material forrador. Cuidado no acondicionamento e no descarte. 12. Biossegurança: Equipamento de proteção individual e coletivo. Normas de controle de infecção (limpeza, desinfecção, esterilização, etc.). Precaução Padrão do Ministério da Saúde. Doenças infectocontagiosas mais prevalentes de interesse odontológico. Gerenciamento de resíduos nos serviços de saúde (RDC ANVISA n.222/2018). 13. Radiologia odontológica: Técnicas de obtenção de radiografias periapicais e bitewing. Revelação e encartonamento. 14. Código de ética odontológica: Resolução CFO n.118/2012. Lei n.11.889/2008. 15. Ergonomia: Trabalho a quatro mãos. Posições ergonômicas. 16. Administração de consultório: Controle de estoque. Acondicionamento de material de consumo. Técnicas de arquivamento de prontuários.

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

### CARGOS NÍVEL MÉDIO

### CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS OS CARGOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros: efeitos de sentido, hierarquia dos sentidos do texto, situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não verbal. 2. Modos de organização do texto: descrição, narração, exposição, argumentação, diálogo e esquemas retóricos (enumeração de ideias, relações de causa e consequência, comparação, gradação, oposição, etc.). 3. Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, período, oração, pontuação, tipos de discurso, mecanismos de estabelecimento da coerência, coesão lexical e conexão sintática. 4. Gêneros textuais: análise das características composicionais de editorial, notícia, reportagem, resenha, crônica, carta, artigo de opinião, relatório, parecer, ofício, charge, tira, pintura, placa, propaganda institucional/educacional, etc. 5. Estilo e registro: variedades linguísticas, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. 6. Língua padrão: ortografia, formação de palavras, pronome, advérbio, adjetivo, conjunção, preposição, regência, concordância nominal e verbal.

#### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Conjuntos Numéricos. 1.1. Números naturais e números inteiros: operações, relação de ordem, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos. 1.2. Números racionais e irracionais: operações, relação de ordem, propriedades e valor absoluto. 1.3. Números complexos: conceito, operações e representação geométrica. 1.4. Situações-problema envolvendo conjuntos numéricos. 2. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica: Razão, termo geral e soma dos termos. 2.1. Situações-problema envolvendo progressões. 3. Noções de Matemática Financeira: Razão e Proporção. 3.1. Porcentagem. 3.2. Juros simples e composto. 3.3. Situações-problema envolvendo matemática financeira. 4. Equações e Inequações. 4.1. Conceito. 4.2. Resolução e discussão. 4.3. Situações problema envolvendo equações e inequações. 5. Funções. 5.1. Conceito e representação gráfica das funções: afim, quadrática, exponencial e modulares. 5.2. Situações-problema envolvendo funções. 6. Sistemas de equações. 6.1. Conceito. 6.2. Resolução, discussão e representação geométrica. 6.3. Situações problema envolvendo sistemas de equações. 7. Noções de Estatística. 7.1. Apresentação de dados estatísticos: tabelas e gráficos. 7.2. Medidas de centralidade: média aritmética, média ponderada, mediana e moda. 7.3. Resolução de problemas envolvendo noções de estatística. 8. Lógica Proposicional. 8.1. Proposições e Conectivos. Operações Lógicas Sobre Proposições. 8.2. Tabelas-Verdades. Tautologias, Contradições e Contingências. 8.3. Implicação Lógica. Equivalência Lógica. 9. Geometria: ângulos, retas, polígonos, circunferências e círculos; Relações métricas nos polígonos. 9.1. Perímetro de polígono e comprimento de circunferência; Área de polígono e do círculo. 9.2. Geometria Analítica: Ponto e Reta. 9.3. Geometria Espacial: Poliedros e Corpos Redondos, Relações métricas nas formas geométricas espaciais.

#### ATUALIDADES DO BRASIL E DO MUNDO; HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CONHECIMENTOS GERAIS DE RIALMA E DO ESTADO DE GOIÁS

**Atualidades do Brasil e do mundo:** 1. Temas relevantes de diversas áreas em evidência no mundo e no Brasil na atualidade: política, economia, sociedade, cultura, meio ambiente, tecnologia, educação, saúde, relações internacionais e suas conexões com o contexto histórico. 1.1. Epidemias. 1.2. Migrações. 1.3. Globalização. 1.4. Democracia. 2. Mundo do trabalho na atualidade. 3. Desastres ambientais no Brasil contemporâneo. 4. Mobilidade Urbana. 5. Direitos Humanos. **História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Rialma e do estado de Goiás:** 6. História de Goiás: o bandeirantismo e sociedade mineradora. 7. Goiás nos séculos XIX e XX e a construção de Goiânia. 8. Geografia de Goiás: regiões goianas. 9. Patrimônio natural, cultural e histórico de Goiás. 10. Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais de Rialma.

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

1. Sistema Único de Saúde: conceitos, princípios e diretrizes, dispositivos legais, direitos dos usuários do SUS ações e programas. 2. e-SUS Atenção Básica (e-SUS AB). 3. Atenção à Saúde: a estruturação do sistema segundo seus níveis de assistência e a organização dos serviços na lógica das redes assistenciais. 4. A integralidade do atendimento. Estratégia de Saúde da Família, Política Nacional de Promoção à Saúde como estratégia indutora de políticas intersetoriais para melhoria da qualidade de vida. 5. Identificação, acolhimento e acompanhamento do indivíduo e comunidade: criança, adolescente, jovem, adulto, idoso, mulher, homem e grupos vulneráveis. 6. Vigilância epidemiológica: prevenção de doenças infecciosas, zoonoses, doenças de transmissão vetorial. 7. Assistência, investigação e monitoramento de doenças e agravos de notificação compulsória – dengue, Zika, Chikungunya, febre amarela, malária, tracoma, esquistossomose, sarampo, leptospirose, hantavirose, infecção pelo H1N1 e Corona vírus, tuberculose, hanseníase; agravos causados por animais peçonhentos; etc. 8. Vigilância ambiental: saneamento básico; qualidade do ar, da água e dos alimentos para consumo humano. Ciclos dos agentes etiológicos; controle de vetores; desastres. 9. Programa Nacional de Imunizações. 10. Humanização da Atenção. 11. Regulamentação da profissão de Agente Comunitário de Saúde: Lei nº 11.350/2006 e Lei nº 13.595/2018.

#### AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS

1. Vigilância epidemiológica: prevenção de doenças infecciosas, zoonoses, doenças de transmissão vetorial. 2. Assistência, investigação e monitoramento de doenças e agravos de notificação compulsória – dengue, Zika, Chikungunya, febre amarela, malária, tracoma, esquistossomose, sarampo, leptospirose, hantavirose, infecção pelo H1N1 e Corona vírus, tuberculose, hanseníase; agravos causados por animais peçonhentos; etc. 3. Vigilância ambiental: saneamento básico; qualidade do ar, da água e dos alimentos para consumo humano. 4. Ciclos dos agentes etiológicos; controle de vetores; desastres. 5. Programa Nacional de Imunizações. 6. Regulamentação da profissão de Agente de Combate às Endemias: Lei nº 11.350/2006 e Lei nº 13.595/2018.

#### AGENTE DO DEPARTAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS (AGENTE DO DRH)

1. Elementos da comunicação: canal, emissor, receptor, mensagem, código, ruído. 2. Reconhecimento de Documentos oficiais: formas de tratamento, elaboração, organização e expedição de documentos oficiais como relatório, ofício, memorando, aviso, ata, atestado, declaração, despacho, portaria, moção, pedido de providência, requerimento, circular e etc. 3. Recepção e despacho de documentos. 4. Correspondência Oficial, recebimentos e envios. 5. Técnicas de arquivos, organização, localização e manutenção. 6. Protocolos em geral, recebimento, envio e registro. 7. Noções básicas de administração: áreas funcionais; planejamento; organização. 8. Ética profissional. 9. Relacionamento interpessoal. 10. Legislação Específica. 10.1. Competência ambiental (Lei Complementar Federal nº 140/2011). 10.2. Noções da Política Nacional do Meio Ambiente (Lei Federal nº 6.938/1981). 10.3. Noções da Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei Federal nº 9.433/1997). 10.4. Noções da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei Federal nº 12.305/2010). 10.5. Noções da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei Federal nº 9.795/1999). 10.6. Noções da Política Nacional de Saneamento (Lei Federal nº 11.445/2007). 10.7. Noções do Código Florestal do Estado de Goiás (Lei Estadual nº 18.104/2013). 10.8. Código Municipal de Meio Ambiente e Sistema Municipal de Meio Ambiente (Lei Municipal nº 1.343/2014). 10.9. Noções de licenciamento ambiental (Resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente nº 237/1997). 10.10. Noções de licenciamento ambiental de atividades de impacto local (Resolução do Conselho Estadual do Meio Ambiente do Estado de Goiás nº 02/2016). 10.11. Noções do Plano Municipal de Saneamento Básico (Lei Municipal nº 1.454/2017) 10.12. Política Municipal de Coleta Seletiva (Lei Municipal nº 1.527/2019). 10.13. Noções do Sistema Estadual de Unidades de Conservação de Goiás (Lei Estadual nº 14.247/2002). 10.14. ICMS Ecológico (Emenda Constitucional Estadual nº 40/2007, Lei Complementar Estadual nº 90/2011, Decreto Estadual nº 8.147/2014 e Instrução Normativa SEMAD nº 03/2019).

#### AGENTE DO DEPARTAMENTO DE REFLORESTAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO SOLO (AGENTE DO DRFS)

1. Elementos da comunicação: canal, emissor, receptor, mensagem, código, ruído. 2. Reconhecimento de Documentos oficiais: formas de tratamento, elaboração, organização e expedição de documentos oficiais como

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

relatório, ofício, memorando, aviso, ata, atestado, declaração, despacho, portaria, moção, pedido de providência, requerimento, circular e etc. **3.** Recepção e despacho de documentos. **4.** Correspondência Oficial, recebimentos e envios. **5.** Técnicas de arquivos, organização, localização e manutenção. **6.** Protocolos em geral, recebimento, envio e registro. **7.** Noções básicas de administração: áreas funcionais; planejamento; organização. **8.** Ética profissional. **9.** Relacionamento interpessoal. **10.** Legislação Específica. **10.1.** Competência ambiental (Lei Complementar Federal nº 140/2011). **10.2.** Noções da Política Nacional do Meio Ambiente (Lei Federal nº 6.938/1981). **10.3.** Noções da Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei Federal nº 9.433/1997). **10.4.** Noções da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei Federal nº 12.305/2010). **10.5.** Noções da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei Federal nº 9.795/1999). **10.6.** Noções da Política Nacional de Saneamento (Lei Federal nº 11.445/2007). **10.7.** Noções do Código Florestal do Estado de Goiás (Lei Estadual nº 18.104/2013). **10.8.** Código Municipal de Meio Ambiente e Sistema Municipal de Meio Ambiente (Lei Municipal nº 1.343/2014). **10.9.** Noções de licenciamento ambiental (Resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente nº 237/1997). **10.10.** Noções de licenciamento ambiental de atividades de impacto local (Resolução do Conselho Estadual do Meio Ambiente do Estado de Goiás nº 02/2016). **10.11.** Noções do Plano Municipal de Saneamento Básico (Lei Municipal nº 1.454/2017) **10.12.** Política Municipal de Coleta Seletiva (Lei Municipal nº 1.527/2019). **10.13.** Noções do Sistema Estadual de Unidades de Conservação de Goiás (Lei Estadual nº 14.247/2002). **10.14.** ICMS Ecológico (Emenda Constitucional Estadual nº 40/2007, Lei Complementar Estadual nº 90/2011, Decreto Estadual nº 8.147/2014 e Instrução Normativa SEMAD nº 03/2019).

### AUXILIAR DE ESCRITA

**1.** Noções gerais de Administração pública: conceito, princípios e organização. **2.** Comunicação escrita e oral: conceito; importância e tipos. **3.** Elementos da comunicação: canal, emissor, receptor, mensagem, código, ruído. **4.** Redação e Documentos oficiais: formas de tratamento, elaboração, organização e expedição de documentos oficiais como relatório, ofício, memorando, aviso, ata, atestado, declaração, despacho, portaria, moção, pedido de providência, requerimento, circular e etc. **5.** Correspondência Oficial, recebimentos e envios. **6.** Noções de organizações, sistemas e métodos. **7.** Arquivos: técnicas de Arquivamento, tipos, importância, organização, conservação, proteção de documentos; centralização ou descentralização de arquivos. **8.** Sistemas e métodos de arquivamento: alfabético; numérico; alfanumérico; geográfico; por assunto; follow-up. **9.** Noções de Administração de Materiais e patrimônio: conceitos; cadastrado de fornecedores; almoxarifado; recebimento; e armazenagem. **10.** Noções básicas de administração: áreas funcionais; planejamento; organização. **11.** Ética profissional. **12.** Relacionamento interpessoal.

### CONTROLADOR INTERNO

**1.** Lei Orgânica do Município de Rialma/GO. **2.** Regimento Interno da Câmara Municipal de Rialma/GO. **3.** Finanças públicas na Constituição de 1988. **4.** Princípios da administração pública. **5.** Planejamento Governamental: plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. **6.** Controle da administração pública: conceito, tipos e formas de controle: controle interno e externo. **7.** Controle externo exercido pelo Tribunal de Contas dos Municípios (TCM/GO): natureza e competência. **8.** Auditoria governamental: plano de auditoria interna governamental baseado em riscos; procedimentos de auditoria; técnicas de controle e amostragem; execução do trabalho de auditoria: coleta e análise de dados, evidências, achados de auditoria e papéis de trabalho, comunicação dos resultados e monitoramento. **9.** Controle Interno: definição, objetivos, componentes e limitações de efetividade; funções da controladoria em uma organização; aplicabilidade do conceito de controladoria à gestão pública; ambiente de controle: integridade e ética, governança corporativa, filosofia gerencial, estrutura organizacional, política e procedimentos de recursos humanos e registros; avaliação de riscos: estabelecimento de metas e riscos; atividades de controle: tipos de atividade de controle, integração com avaliação de riscos e controles sobre sistemas de informações; atividades de monitoramento, informação, comunicação. **10.** Atos administrativos: conceito, requisitos, elementos, pressupostos e classificação; vinculação e discricionariedade; revogação e invalidação. **11.** Lei n. 8666/1993 e alterações; licitação: conceito, finalidades, princípios e objeto; obrigatoriedade, dispensa, inexigibilidade e vedação; modalidades; procedimento, revogação e anulação; sanções penais; normas gerais de licitação. **12.** Contratos administrativos: conceito, peculiaridades e interpretação; formalização; execução; inexecução, revisão e rescisão. **13.** Lei Complementar n. 101/2000 e alterações. **14.** Gestão patrimonial: transparência, controle e fiscalização; instrumentos de transparência e prestação de contas; relatório da gestão fiscal. **15.** Lei n.

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

12.846/2013. 16. Lei n. 12.527/2011. 17. Lei Federal n. 4.320/1964: Título VIII – Do Controle da Execução Orçamentária. Capítulo I – Disposições Gerais; Capítulo II – Do Controle Interno; Capítulo III – Do Controle Externo. 18. Norma Brasileira de Contabilidade NBC TSP – Estrutura Conceitual e Norma Brasileira de Contabilidade NBC TSP n. 11/2018. 19. Contabilidade aplicada ao setor público: procedimentos contábeis orçamentário; procedimentos contábeis patrimoniais; procedimentos contábeis específicos.

### FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

1. Atribuições do Fiscal de Vigilância Sanitária. 2. Trabalho em equipe/processo de trabalho/comunicação. 3. Mapeamento/territorialização. 4. Avaliação das áreas de risco ambiental e sanitário. 5. Diagnóstico comunitário. 6. Sistema de informação em saúde. 7. Participação e mobilização social. 8. Vigilância em saúde. 9. Epidemiologia e Análise de situação de saúde. 10. Risco e gerenciamento de risco sanitário. 11. Gestão da Vigilância Sanitária / Municipalização / Descentralização. 12. Conceitos: Abrangência, instrumentos de atuação, poder de polícia, emissão de autos e documentos legais. 13. Riscos ocupacionais e Saúde do Trabalhador. 14. Infrações à legislação sanitária e suas sanções – Lei Federal 6437/77. 15. Alimentos: Manipulação, Armazenamento, Transporte. 16. Doenças Transmitidas por Alimentos. 17. Sistema Nacional de Vigilância Sanitária – Lei Federal nº 9782/99 e suas alterações e regulamentações. 18. Política Nacional de Saneamento Básico (Lei Federal nº 11.445, de 2007) e Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei Federal nº 12.305, de 2010). 19. Resíduos dos Serviços de Saúde. 20. Noções de saúde pública e saneamento básico. 21. Doenças infectocontagiosas, noções básicas e medidas profilaxia das doenças. 22. Vigilância e fiscalização de locais públicos e particulares quanto aos aspectos de higiene nos alimentos, bebidas e instalações físicas. 23. Armazenagem, transporte, tratamento e disposição final de resíduos sólidos e resíduos líquidos. 24. Vigilância e controle sanitário de produtos de interesse da saúde. 25. Coleta de amostras de gêneros alimentícios para análise em laboratório. 26. Controle de vetores, roedores e animais peçonhentos em estabelecimentos comerciais. 27. Ações de vigilância e monitoramento da água. 28. Instauração de processos de interdições de estabelecimentos comerciais e atuações.

### FISCAL DO DO DEPARTAMENTO DE PRESERVAÇÃO E FISCALIZAÇÃO DO MEIO AMBIENTE (FISCAL DO DPFMA)

1. Biomas Brasileiros. 2. Ecologia de ecossistemas. 2.1. Papel do Homem no Meio Ambiente. 2.2. Economia ecológica. 3. Qualidade da água. 3.1. Importância do abastecimento de água. 3.2. A água na transmissão de doenças. 3.3. Padrões de potabilidade; controle da qualidade da água (Portaria 2914/2011 do Ministério da Saúde). 4. Gestão ambiental (ISO 14001). 5. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Lei 9985/2000); Política Nacional de Meio Ambiente (Lei 6938/81). 6. Política Nacional dos Recursos Hídricos (Lei Federal 9433/97). 7. Noções básicas de informática. 8. Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/10). 9. Zoneamento ecológico-econômico. 10. Noções de Restauração ecológica. 11. Código Florestal Nacional (Lei 12651/12). 12. Código Florestal Estadual – Goiás (Lei 18104/13). 13. Noções de Dendrometria.

### MONITOR DE CRECHE

1. Relação: educação, instituição de educação infantil e sociedade. 2. Desenvolvimento e aprendizagem na infância e Educação Infantil. 3. Conceitos básicos da Educação Infantil: cuidar e educar. 4. Planejamento, execução de atividades e avaliação na educação infantil. 5. Organização do tempo e do espaço das atividades nas instituições de Educação Infantil. 6. Mediação pedagógica na educação infantil. 7. Inclusão na Educação infantil. 8. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI. 9. Legislação: Conceitos básicos da educação nacional contidos na LDB 9394/96 e Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 10. Direitos e Deveres da criança e do adolescente previstos na Lei 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

### MOTORISTA E MOTORISTA DE AMBULÂNCIA

1. Legislação de Trânsito: Código Nacional de Trânsito Brasileiro; 2. Normas Gerais de Circulação e Conduta do Cidadão da educação no trânsito; 3. Sinalização de trânsito; Das infrações; Dos crimes de Trânsito; Direção Defensiva; Inspeção e cuidados com os automóveis; Noções básicas de mecânica. 4. Conhecimentos operacionais de eletricidade dos automóveis; operação e manutenção preventiva dos equipamentos automotivos. Primeiros socorros. Normas de segurança do trabalho e do trânsito e uso de equipamentos de proteção individual, em especial na condução de veículos de transporte coletivo de passageiros e de transporte escolar. Direitos e deveres

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

do funcionário público. Lei nº 9.503/1997 e alterações. Resoluções CONTRAN nº 624/2016, 254/2007, 396/2011, 32/2013, 384/2011, 453/2013, 536/2015, 380/2010, 684/2017, 598/2016, 525/2015, 583/2016, 528/2015.

### RECEPCIONISTA

**1.** Princípios básicos do atendimento telefônico: Seleção de telefonemas, Realização de telefonemas, Conversas prolongadas, Despedidas telefônicas, Cuidados com o aparelho, Linguagem, Chamadas particulares, Ligações nacionais, Ligações internacionais. **2.** Elementos da comunicação: canal, emissor, receptor, mensagem, código, ruído. **3.** Atribuições e responsabilidade do(a) recepcionista. **4.** Reconhecimento de Documentos oficiais: formas de tratamento, elaboração, organização e expedição de documentos oficiais como relatório, ofício, memorando, aviso, ata, atestado, declaração, despacho, portaria, moção, pedido de providência, requerimento, circular e etc. **5.** Recepção e despacho de documentos. **6.** Correspondência Oficial, recebimentos e envios. **7.** Técnicas de arquivos, organização, localização e manutenção. **8.** Protocolos em geral, recebimento, envio e registro. **9.** Noções básicas de administração: áreas funcionais; planejamento; organização. **10.** Ética profissional. **11.** Relacionamento interpessoal.

### TÉCNICO DE ENFERMAGEM

**1.** Marcos políticos de orientação da atenção à saúde pública. **1.1.** Constituição Federal 1988 (artigos 196 a 200). **1.2.** Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. **1.3.** Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. **1.4.** Estratégia de Saúde da Família. **1.5.** Política Nacional de Humanização (PNH). **1.6.** Política Nacional de Atenção Básica à Saúde. **1.7.** Referência e contra referência no Sistema Único de Saúde (SUS). **2.** Promoção e prevenção de agravos à saúde. **2.1.** Processos de saúde-doença e seus condicionantes. **2.2.** Programa Nacional de Imunização (PNI). **2.3.** Vigilância em Saúde. **2.4.** Biossegurança: epidemiologia, prevenção e controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) e a comunidade, limpeza, desinfecção e esterilização de produtos para a saúde; desinfecção de superfícies; higiene das mãos; uso de equipamento de proteção individual e coletiva; acidente com material biológico; manuseio e separação dos resíduos sólidos dos serviços de saúde; precauções padrões e isolamentos. **3.** Atendimento integral das necessidades de saúde de indivíduos, famílias e comunidade em todas as faixas etárias. **3.1.** Bases de anatomia, fisiologia, nutrição, farmacologia, microbiologia e parasitologia. **3.2.** Instrumentos básicos do cuidar em Enfermagem. **3.3.** Modelos conceituais de enfermagem: Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Famílias, Teoria das Necessidades Humanas Básicas; Notas sobre Enfermagem de Florence Nightingale. **3.4.** Sistematização da Assistência de Enfermagem e processo de enfermagem. **3.5.** Procedimentos de Enfermagem: curativos, cuidados com drenos cirúrgicos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, sondagem: gástrica, nasogástrica, vesical; mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais. **4.** Processo de trabalho em enfermagem e saúde e relação com o usuário. **4.1.** Gestão do trabalho de enfermagem. **4.2.** Trabalho em equipe. **4.3.** Dimensionamento de Pessoal. **4.4.** Educação permanente em saúde. **4.5.** Bioética. **4.6.** Ética e legislação profissional. **4.7.** Controle e participação social no Sistema Único de Saúde (SUS).

### VIGIA NOTURNO

**1.** Segurança e Sistema de Segurança Pública. Defesa pessoal. **2.** Manutenção da ordem e disciplina no local de trabalho. **3.** Prevenção de acidentes. **4.** Prevenção de roubos. **5.** Prevenção de combates de incêndios. **6.** Vigilância do patrimônio público extensivo. **7.** Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público interno e externo e colegas de trabalho. **8.** Práticas de manutenção da segurança no trabalho. **9.** Regras de relações humanas. Noções de Primeiros Socorros. **10.** Noções de Direito Penal. **11.** Registro de Ocorrência, Boletim de Ocorrência. **12.** Termo Circunstanciado de Ocorrência.

### CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

### CONHECIMENTOS COMUNS PARA TODOS OS CARGOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**1.** Leitura e análise de textos de diferentes gêneros textuais. **1.1.** Linguagem verbal e não-verbal. **1.2.** Mecanismos de produção de sentidos nos textos: polissemia, ironia, comparação, ambiguidade, citação, inferência, pressuposto. **1.3.** Significados contextuais das expressões linguísticas. **2.** Organização do texto:

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

Fatores de textualidade (coesão, coerência, intertextualidade, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade). **2.1.** Progressão temática. **2.2.** Sequências textuais: descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva, dialogal. **2.3.** Tipos de argumento. **2.4.** Funcionalidade e características dos gêneros textuais oficiais: ofício, memorando, e-mail, carta comercial, aviso, e-mail etc. **2.5.** Uso dos pronomes. **2.6.** Pontuação. **2.7.** Características dos diferentes discursos (jornalístico, político, acadêmico, publicitário, literário, científico, etc.). **3.** Organização da frase: Processos de coordenação e de subordinação. **3.1.** Verbos que constituem predicado e verbos que não constituem predicado. **3.2.** Tempos e modos verbais. **3.3.** Concordância verbal e nominal. **3.4.** Regência dos nomes e dos verbos. **3.5.** Constituição e funcionalidade do Sujeito. **4.** Classes de palavras. **4.1.** Formação das palavras. **4.2.** Composição, derivação. **4.5.** Ortografia oficial. **4.6.** Fonemas. **4.7.** Acentuação gráfica. **5.** Variação linguística: estilística, sociocultural, geográfica, histórica. **5.1.** Variação entre modalidades da língua (fala e escrita). **5.2.** Norma e uso.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos Numéricos. **1.1.** Números naturais e números inteiros: operações, relação de ordem, divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos. **1.2.** Números racionais e irracionais: operações, relação de ordem, propriedades e valor absoluto. **1.3.** Números complexos: conceito, operações e representação geométrica. **1.4.** Situações-problema envolvendo conjuntos numéricos. **2.** Progressão Aritmética e Progressão Geométrica: Razão, termo geral e soma dos termos. **2.1.** Situações-problema envolvendo progressões. **3.** Noções de Matemática Financeira: Razão e Proporção. **3.1.** Porcentagem. **3.2.** Juros simples e composto. **3.3.** Situações-problema envolvendo matemática financeira. **4.** Equações e Inequações. **4.1.** Conceito. **4.2.** Resolução e discussão. **4.3.** Situações-problema envolvendo equações e inequações. **5.** Funções. **5.1.** Conceito e representação gráfica das funções: afim, quadrática, exponencial e modulares. **5.2.** Situações-problema envolvendo funções. **6.** Sistemas de equações. **6.1.** Conceito. **6.2.** Resolução, discussão e representação geométrica. **6.3.** Situações problema envolvendo sistemas de equações. **7.** Noções de Estatística. **7.1.** Apresentação de dados estatísticos: tabelas e gráficos. **7.2.** Medidas de centralidade: média aritmética, média ponderada, mediana e moda. **7.3.** Resolução de problemas envolvendo noções de estatística. **8.** Lógica Proposicional. **8.1.** Proposições e Conectivos. Operações Lógicas Sobre Proposições. **8.2.** Tabelas-Verdades. Tautologias, Contradições e Contingências. **8.3.** Implicação Lógica. Equivalência Lógica. Álgebra das Proposições. **8.4.** Métodos Para Determinação da Validade de Fórmulas da Lógica Proposicional. **9.** Geometria: ângulos, retas, polígonos, circunferências e círculos; Relações métricas nos polígonos. **9.1.** Perímetro de polígono e comprimento de circunferência; Área de polígono e do círculo. **9.2.** Geometria Analítica: Ponto e Reta. **9.3.** Geometria Espacial: Poliedros e Corpos Redondos, Relações métricas nas formas geométricas espaciais.

### ATUALIDADES DO BRASIL E DO MUNDO; HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CONHECIMENTOS GERAIS DE RIALMA E DO ESTADO DE GOIÁS

**Atualidades:** **1.** Temas relevantes de diversas áreas em evidência no mundo e no Brasil na atualidade: política, economia, sociedade, cultura, meio ambiente, tecnologia, educação, saúde, relações internacionais e suas conexões com o contexto histórico. **1.1.** Epidemias. **1.2.** Migrações. **1.3.** Globalização. **1.4.** Democracia. **2.** Mundo do trabalho na atualidade. **3.** Desastres ambientais no Brasil contemporâneo. **4.** Mobilidade Urbana. **5.** Direitos Humanos. **História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Rialma e do estado de Goiás:** **6.** História de Goiás: o bandeirantismo e sociedade mineradora. **7.** Goiás nos séculos XIX e XX e a construção de Goiânia. **8.** Geografia de Goiás: regiões goianas. **9.** Patrimônio natural, cultural e histórico de Goiás. **10.** Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais de Rialma.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA (Somente para Analista Ambiental)

**1.** Competência ambiental (Lei Complementar Federal nº 140/2011). **2.** Código Florestal do Estado de Goiás (Lei Estadual nº 18.104/2013). **3.** Código Municipal de Meio Ambiente e Sistema Municipal de Meio Ambiente (Lei Municipal nº 1.343/2014). **4.** Taxa de licenciamento municipal (Lei Municipal nº 1.455/2017). **5.** Licenciamento ambiental de atividades de impacto local (Resolução do Conselho Estadual do Meio Ambiente do Estado de Goiás nº 02/2016). **6.** Plano Municipal de Saneamento Básico (Lei Municipal nº 1.454/2017). **7.** Política Municipal de Coleta Seletiva (Lei Municipal nº 1.527/2019). **8.** Sistema Estadual de Unidades de Conservação de Goiás (Lei Estadual nº 14.247/2002). **9.** Estudos Técnicos e processo de consultas públicas para

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

criação de Unidades de Conservação (Resoluções do Conselho Estadual do Meio Ambiente do Estado de Goiás n.º 06/2016 e 07/2016). **10.** Criação, implantação e gestão de Reservas Particulares do Patrimônio Natural (Decreto Estadual n.º 7.665/2012). **11.** ICMS Ecológico (Emenda Constitucional Estadual n.º 40/2007, Lei Complementar Estadual n.º 90/2011, 12. Decreto Estadual n.º 8.147/2014 e Instrução Normativa SEMAD n.º 03/2019).

### SAÚDE PÚBLICA

**(Somente para Enfermeiro, Farmacêutico, Fonoaudiólogo, Médico/Clinico Geral, Nutricionista, Odontólogo e Psicólogo)**

**1.** Sistema Único de Saúde: conceitos, princípios e diretrizes, dispositivos legais, direitos dos usuários do SUS ações e programas. **2.** Gestão em Saúde: instrumentos e mecanismos de governança do sistema e estratégias de gerenciamento (planejamento, monitoramento, avaliação e regulação do atendimento). **3.** Atenção à Saúde: a estruturação do sistema segundo seus níveis de assistência e a organização dos serviços na lógica das redes assistenciais. **4.** A integralidade como desafio permanente. Estratégia de Saúde da Família; Política Nacional de Promoção à Saúde como estratégia indutora de políticas intersetoriais para melhoria da qualidade de vida. **5.** Política de Atenção à Saúde da Criança, do Adolescente e Jovem, da Mulher, do Homem e do Idoso. **6.** Vigilância (em, na e da) Saúde: vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, vigilância ambiental e vigilância da saúde do trabalhador. **7.** Assistência e monitoramento de grupos populacionais e agravos, transmissíveis e não transmissíveis, emergentes e de maior prevalência. **8.** Programa Nacional de Imunizações. **9.** Humanização da Atenção. **10.** Multiprofissionalidade nas Ações de Saúde. **11.** Preceptoria no SUS.

### CONHECIMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO, CULTURA, SAÚDE E ASSUNTOS SOCIAIS

**(Somente para os cargos de Educador Físico, Professor de Dança e Professor de Música)**

**1.** Educação e Proteção Social: a prevenção dos riscos sociais e das vulnerabilidades de crianças, adolescentes, jovens, idosos, mulheres e pessoas com necessidades especiais. **2.** Diversidade Cultural e Formação para Cidadania. **3.** Sexualidade, Gênero e Educação para Prevenção de Violências e Garantias de Direitos. **4.** Violência Doméstica e Violência Intrafamiliar no Brasil. **5.** Medidas Específicas de Proteção à Criança e ao Adolescente previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente. **6.** Serviços e Atendimento em Saúde Mental, Álcool e outras Drogas nos Municípios. **7.** Prevenção do Suicídio de acordo com a Organização Mundial de Saúde: Fatores e Situações de Risco, Fatores de Proteção. **8.** O Trabalho Educativo em Instituições, Organizações e Grupos: dinâmica dos grupos e o processo grupal; motivações, comunicação, vínculos, empatia, afiliações e objetivos dos grupos.

### CONHECIMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO

**(Somente para os cargos de Professor de Educação Infantil - PEI-I e Professor de Ensino Fundamental - PIII)**

**1.** Teorias Pedagógicas. **1.1.** Teorias educacionais. **1.2.** Relação sociedade e educação. **1.3.** Pensamento pedagógico brasileiro. **1.4.** Os fundamentos da educação **2.** Currículo (Teoria e Prática). **2.1.** Teorias curriculares. **2.2.** Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade. **2.3.** Currículo e Avaliação. **3.** Didática e Práticas de Ensino. **3.1.** Gestão e organização da sala de aula. **3.2.** Planejamento educacional. **3.3.** A função social do ensino e suas relações com os processos de ensinar e aprender. **3.4.** Metodologias de ensino. **4.** Avaliação Educacional. **4.1.** A avaliação no contexto das políticas educacionais e sua repercussão no processo ensino-aprendizagem. **4.2.** Funções da avaliação escolar e a análise dos resultados. **4.3.** Relações entre as avaliações em larga escala e o currículo escolar. **4.4.** Práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação. **5.** Organização da Educação Brasileira/Legislação Educacional/Políticas Educacionais. **5.1.** Bases legais que norteiam a educação brasileira. **5.2.** As políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira. **5.3.** A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil. **5.4.** Políticas de Inclusão. **6.** Tecnologias da Comunicação e Informação nas práticas educativas. **6.1.** As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. **6.2.** Mídias, tecnologias e práticas educativas. **6.3.** O educador e as tecnologias da comunicação e informação. **7.** Cultura escolar e práticas docentes.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### ANALISTA AMBIENTAL

**1.** Poluição ambiental (água-ar-solo): conceitos, causas e controle. **2.** Resíduos sólidos: Classificações, gestão dos resíduos sólidos, tratamento e destinação final, projeto e operação de unidades de disposição final de resíduos,



## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei Federal n. 12.305/2010 e Decreto Federal 74.04/2010), Resolução CONAMA n. 380/2006, n. 452/2012, n. 307/2002, n. 348/2004, n. 431/2011, n. 448/2012 e n. 469/2015, n. 358/2005, n. 404/2008, nº006/1991, n. 264/1999, Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) da Agência Nacional da Vigilância Sanitária (Anvisa) n. 306/2004, RDC n. 222/2018. **3.** Recursos Hídricos, enquadramento dos recursos hídricos, estudo de autodepuração de mananciais, análises físico-químicas e microbiológicas de águas e efluentes, Política Nacional dos Recursos Hídricos (Lei Federal n. 9.433/1997), Portaria de Consolidação 005/2017 do Ministério da Saúde, Resoluções CONAMA n. 357/2005, n. 430/2011. **4.** Avaliação e estudos de impacto ambiental, relatório de impacto ambiental, Resoluções CONAMA n. 001/1986, nº 378/2006. **5.** Estudos e Licenciamento ambiental: conceitos e finalidades, aplicações, etapas, licenças, competência, estudos ambientais, órgãos intervenientes, Resoluções CONAMA 237/1997, n. 428/2010. **6.** Legislação e normas ambientais: Leis de crimes ambientais (Lei Federal n. 9.605/1998), Política Nacional de Meio Ambiente (Lei Federal n. 6.938/1981), Código Florestal Brasileiro (Lei Federal n. 12.651/2012 e Lei Federal n. 17.727/2012). **7.** Qualidade do Ar, monitoramento, padrões e controle de qualidade do ar, Resolução CONAMA nº 491/2018. **8.** Saneamento Básico: Concepção, projeto, dimensionamento, desenvolvimento, orçamento, viabilidade técnico-econômica e operação de projetos de sistemas de saneamento, Gestão e tratamento de resíduos gerado nos processos de tratamento de água e esgoto, Política Nacional de Saneamento (Lei Federal n. 11.445/2007). **9.** Planejamento e gestão ambiental. **10.** Auditoria, Sistema de Gestão Ambiental e perícia ambiental. **11.** Recuperação de áreas degradadas. Resolução CONAMA n. 302/2002, n. 303/2002, n. 369/2006. **12.** Gerenciamento de áreas contaminadas, passivo e riscos ambientais, Resolução CONAMA n. 420/2009. **13.** Controle, monitoramento e conservação ambiental: solo, recursos hídricos e ar. **14.** Hidrologia. **15.** Drenagem urbana. **16.** Programa de conservação de água: indicadores de consumo de água, uso racional da água, controle de perdas e reúso de efluentes. **17.** Educação Ambiental e seus aspectos legais, Lei n. 9.795/1999 e o Decreto n. 4.281/ 2002.

### ENFERMEIRO

**1.** Marcos políticos de orientação da atenção à saúde pública. **1.1.** Constituição Federal 1988 (artigos 196 a 200). **1.2.** Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. **1.3.** Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. **1.4.** Estratégia de Saúde da Família. **1.5.** Política Nacional de Humanização (PNH). **1.6.** Política Nacional de Atenção Básica à Saúde. **1.7.** Referência e contra referência no Sistema Único de Saúde (SUS). **2.** Promoção e prevenção de agravos à saúde. **2.1.** Processos de saúde-doença e seus condicionantes. **2.2.** Programa Nacional de Imunização (PNI). **2.3.** Vigilância em Saúde. **2.4.** Biossegurança: epidemiologia, prevenção e controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) e a comunidade, limpeza, desinfecção e esterilização de produtos para à saúde; desinfecção de superfícies; higiene das mãos; uso de equipamento de proteção individual e coletiva; acidente com material biológico; manuseio e separação dos resíduos sólidos dos serviços de saúde; precauções padrões e isolamentos. **3.** Atendimento integral das necessidades de saúde de indivíduos, famílias e comunidade em todas as faixas etárias. **3.1.** Instrumentos básicos do cuidar em Enfermagem. **3.2.** Modelos conceituais e teorias de enfermagem: Modelo Calgary de Avaliação e Intervenção em Famílias, Teoria das Necessidades Humanas Básicas; Notas sobre Enfermagem, de Florence Nightingale. **3.3.** Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem. **3.4.** Procedimentos de Enfermagem e Exame físico do paciente (Semiologia e Semiotécnica). **3.5.** Farmacologia (Farmacocinética e farmacodinâmica). **4.** Processo de trabalho em enfermagem e saúde e relação com o usuário. **4.1.** Gestão do trabalho de enfermagem e Gestão no Sistema Único de Saúde (SUS). **4.2.** Dimensionamento de Pessoal. **4.3.** Sistema de Informação em Saúde. **4.4.** Trabalho em equipe. **4.5.** Educação permanente em saúde. **4.6.** Bioética. **4.7.** Ética e legislação profissional. **4.8.** Controle e participação social no Sistema Único de Saúde (SUS).

### FARMACÊUTICO

**1.** Farmacologia Geral e Específica: Absorção e Distribuição de Drogas, Farmacocinética, Biotransformação e Excreção de Drogas, Princípios de Ações de Drogas, Fatores que alteram os efeitos de medicamentos. Conceito de biodisponibilidade e bioequivalência. **2.** Ciências Farmacêuticas e as Políticas de Saúde do SUS. Política Nacional de medicamentos – Políticas de Saúde e de Medicamentos, Política Nacional de Assistência Farmacêutica, Regulamentação e Qualidade, Seleção de Medicamentos, Disponibilidade e Acesso, Educação, Informação e Comunicação, Indústria Farmacêutica e o Papel do Setor Privado, Financiamento e Aspectos Econômicos. Importância de Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas no SUS. Conceito de essencialidade de medicamentos. Orientações da OMS sobre o tema. Relação Nacional de Medicamentos Essenciais –

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

RENAME. **3.** Assistência Farmacêutica. **4.** Atenção Farmacêutica. **5.** Ética e Bioética. **6.** Princípios de ética profissional. **7.** Noções sobre atividades administrativas e gerenciais na assistência farmacêutica e farmácias: Organização, estrutura física, sanitária e legal da Central de Abastecimento Farmacêutico e farmácia(s) municipal(ais). Planejamento de atividades, elaboração de procedimentos, organização, logística e administração de materiais, acompanhamentos físico financeiro, controle de estoque, ponto de ressurgimento, Noções sobre gerenciamento de pessoas. Implantação de sistemas de qualidade, acompanhamento e avaliação de processos. **8.** Noções gerais da legislação abaixo especificada ou que vier a substituí-la: Política Nacional de Medicamentos. Critérios e requisitos para habilitação dos Municípios e Estados ao incentivo à Assistência Farmacêutica Básica e valores a serem transferidos **56.** Revisão da RENAME e suas atualizações. Regulamentação da abertura e do funcionamento de estabelecimentos farmacêuticos. Boas Práticas de Distribuição de Medicamentos. Boas Práticas de Fabricação, Armazenamento e Distribuição de Produtos e Artigos Médico-Hospitalares – produtos para a saúde. Regulamento Técnico referente ao fracionamento de medicamentos. Boas Práticas de Fabricação de Medicamentos. Legislação e normas para medicamentos de controle especial. Sistema Nacional de Gerenciamento de Produtos Controlados). **9.** Noções básicas de licitações públicas (Lei n. 8666/93) (cotação, empenho, licitação). **10.** Administração, estrutura e rotinas de funcionamento em farmácia de manipulação. Formação de custo. Avaliação farmacêutica: prescrição médica e técnica de dispensação farmacêutica. **11.** Gestão em Saúde, Gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). **12.** Saúde Pública e Epidemiologia. **13.** Avaliação de Tecnologias em Saúde, Economia em Saúde, Farmacoeconomia. **14.** Farmacovigilância e Farmacoepidemiologia. **15.** Humanização em Saúde. **16.** Políticas e Sistema de saúde. **17.** Vigilância em Saúde e Vigilância Sanitária. **18.** Biossegurança e Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. **19.** Níveis de Atenção à Saúde. **20.** Atenção Básica. Estratégia de Saúde da Família. Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF. **21.** Promoção da Saúde. **22.** Práticas integrativas e complementares em saúde. Plantas medicinais e fitoterápicos.

### FONOAUDIÓLOGO

**1.** Avaliação, diagnóstico, tratamento e reabilitação dos distúrbios da motricidade orofacial. **2.** Interfaces da Medicina, Odontologia e Fonoaudiologia no Complexo Cérvico-Craniofacial. **3.** Avaliação, diagnóstico, tratamento e reabilitação dos distúrbios da comunicação em crianças, adolescentes, adultos e idosos. **4.** Interfaces da audição, da fala e da linguagem nos distúrbios da comunicação humana em crianças, adolescentes, adultos e idosos. **5.** Avaliação, diagnóstico, tratamento e reabilitação dos distúrbios da deglutição humana em crianças, adolescentes, adultos e idosos. **6.** Avaliação, diagnóstico, tratamento e reabilitação dos distúrbios da voz em crianças, adolescentes, adultos e idosos. **7.** Avaliação, diagnóstico, tratamento e reabilitação das alterações auditivas em crianças, adolescentes, adultos e idosos. **8.** Abordagem fonoaudiológica em recém-nascidos, incluindo de alto risco. **9.** Aleitamento Materno.

### MÉDICO – CLÍNICO GERAL

**1.** Insuficiência Coronariana. **2.** Hipertensão Arterial. **3.** Insuficiência Cardíaca. **4.** Arritmia Cardíaca. **5.** Choque. **6.** Asma Brônquica. **7.** Insuficiência Respiratória. **8.** Doença Pulmonar Obstrutiva. **9.** Tromboembolismo Venoso. **10.** Distúrbios Hidroeletrólíticos. **11.** Distúrbios Ácido Básicos. **12.** Reanimação Cardiopulmonar. **13.** Trauma. **14.** Urgências em Neurologia. **15.** Farmacologia Aplicada às Urgências. **16.** Fisiologia Cardiopulmonar. **17.** Reposição Volêmica e Sanguínea. **18.** Procedimentos Básicos nas Urgências. **19.** Transporte Médico em Urgências. **20.** Noções básicas sobre Doação de Órgãos. **21.** Acidentes com Animais Peçonhentos. **22.** Insuficiência Renal. **23.** Urgências em Psiquiatria. **24.** Infecções Comunitárias. **25.** Antibioticoterapia. **26.** Epidemiologia das Doenças Infecciosas. **27.** Doenças mais comuns na população idosa.

### NUTRICIONISTA

**1.** Nutrição em Saúde Pública. **1.1.** Nutrição nas ações básicas de saúde: promoção da saúde, saúde da família, promoção da alimentação saudável. **1.2.** Atuação do nutricionista em saúde coletiva e no SUS (em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional). **1.3.** Transição nutricional, epidemiológica e demográfica. **1.4.** Prevenção e controle de deficiências e distúrbios nutricionais. **1.5.** Monitoramento da situação alimentar e nutricional (SISVAN). **1.6.** Educação Alimentar e Nutricional. **2.** Legislação, programas e políticas públicas com relação à Alimentação e Nutrição. **2.1.** Investigações oficiais em nutrição, saúde e economia: PNSN, PNDS, PNAD, POF, ENDEF. **2.2.** Segurança Alimentar e Nutricional – SAN. Lei Orgânica de SAN-LOSAN. **2.3.** Direito Humano à Alimentação Adequada: situações de insegurança alimentar e nutricional. **3.** Atenção

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

nutricional em populações e grupos populacionais. **3.1.** Com doenças crônicas não transmissíveis. **3.2.** Com doenças infecto contagiosas. **3.3.** Nos ciclos da vida: criança, adolescente, adulto, idoso, gestante, nutriz. **4.** Nos distúrbios nutricionais e carências específicas (obesidade, desnutrição, anemias nutricionais e hipovitaminoses). **5.** Avaliação nutricional e atenção dietética em nível ambulatorial, hospitalar e comunitário aos diferentes grupos etários, fisiológicos e ciclo de vida. **6.** Inquéritos alimentares, anamnese alimentar. **6.1.** Métodos antropométricos e bioquímicos de importância para o nutricionista.

### ODONTÓLOGO

**1.** Saúde Bucal Coletiva. **1.1.** Promoção da saúde bucal. **1.2.** Prevenção em saúde bucal. **1.3.** Epidemiologia da saúde bucal. **1.4.** Políticas de saúde bucal no SUS: Política Nacional de Saúde Bucal. **1.5.** Rede de atenção à saúde e Odontologia. **2.** Cariologia. **2.1.** Prevenção, Patologia e Diagnóstico. **2.2.** Uso do flúor e toxicologia. **3.** Dentística. **3.1.** Técnicas operatórias e restauradoras diretas com resina composta, amálgama e ionômero. **3.2.** Lesões não cariosas. **3.3.** Proteção do complexo dentinopulpar. **4.** Materiais odontológicos: amálgama, adesivos, resinas compostas, materiais de moldagem, cimentos odontológicos. **5.** Odontopediatria e Odontohebiatria. **5.1.** Condutas no atendimento à criança. **5.2.** Dentição decídua e mista **5.3.** Anestesia e radiologia em odontopediatria. **5.4.** Diagnóstico e plano de tratamento em clínica odontológica infantil. **5.5.** Dentística em Odontopediatria. **5.6.** Selantes. **5.7.** Traumatismo em dentes decíduos. **5.8.** Terapia Pulpar em odontopediatria. **6.** Endodontia. **6.1.** Anatomia interna e preparo cavitário. **6.2.** Diagnóstico e tratamento das pulpopatias e periapicopatias. **6.3.** Obturação do canal radicular. **6.4.** Traumatismo dento-alveolar. **7.** Biossegurança na clínica Odontológica. **8.** Terapêutica Medicamentosa em Odontologia. **9.** Periodontia. **9.1.** Anatomia do periodonto. **9.2.** Doença Periodontal – etiologia, diagnóstico e tratamento. **10.** Cirurgia. **10.1.** Cirurgias menores em odontologia: princípios, indicação, contraindicação, técnicas operatórias, tratamento de acidentes e complicações. **11.** Primeiros socorros e urgências. **12.** Bioética, ética e legislação odontológica. **12.1.** Documentação odontológica. **12.2.** Responsabilidade administrativa, ética, civil e penal do cirurgião-dentista. **12.3.** Relação profissional paciente em odontologia. **12.4.** Direitos humanos e direitos dos pacientes. **13.** Anestesiologia. **14.** Estomatologia: diagnóstico de lesões da boca e manifestações bucais de doenças sistêmicas. **15.** Radiologia e imaginologia em Odontologia. **16.** Oclusão dentária aplicada à clínica odontológica. **17.** Odontologia hospitalar. **18.** Odontologia Para Pacientes com Necessidades Odontológicas Especiais. **19.** Odontogeriatría.

### EDUCADOR FÍSICO

**1.** Conteúdos culturais do esporte e lazer: planejamento, multidiversidade e práticas urbanas. **2.** Concepções e fundamentos do esporte, turismo, lazer, espaço e equipamentos públicos. **3.** As práticas corporais e suas interrelações entre o esporte, o lazer e a saúde pública. **4.** O papel do profissional de educação física em programas e projetos culturais e desportivos do município. **5.** Princípios teórico-metodológicos da aprendizagem esportiva, do trabalho pedagógico e formas de organização e planejamento esportivo para crianças e adolescentes. **6.** Programas, projetos e ações em saúde pública para grupos especiais (idosos, jovens, pessoas com deficiências, doenças mentais e crônicas não transmissíveis objetivando promover, otimizar e restabelecer as perspectivas de lazer ativo e bem-estar psicossocial e as relações socioculturais da população.

### PROFESSOR DE DANÇA

**1.** O ensino da dança: contextualização e propostas didático-metodológicas para o ensino da dança no ensino formal e não formal. **2.** Conhecimento das dimensões e aspectos históricos, sociais e estéticos constitutivos da dança e suas relações com a sociedade e a cultura. **3.** Procedimentos e princípios dos processos composicionais e dos processos criativos. **4.** Estudos sobre espaço, tempo, ritmo, corpo e movimento. **5.** O ensino da dança na perspectiva da inclusão: perspectivas e desafios. **6.** Estudo dos aspectos conceituais, técnicos e estéticos da dança e de sua influência na Educação e na cultura brasileira. **7.** Os artistas e/ou grupos suas práticas autorais e suas implicações como formadores, criadores e pesquisadores em dança na contemporaneidade. **8.** O panorama e as tendências da dança contemporânea no Brasil: perspectivas históricas e estéticas. **9.** As concepções de corpo presentes na dança com base nas questões de gênero, sexualidade e raça: entre as tradições, as conquistas e as rupturas. **10.** Fundamentos da arte-educação e as relações com o ensino da dança na educação brasileira. **11.** Ensino de dança hoje e suas relações com as políticas públicas, educacionais e culturais.

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - PEI-I

**1.** Infância, História e políticas de Educação Infantil no Brasil: pós LDB/96 e conjuntura atual. **2.** Processos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. **3.** Tendências Pedagógicas em Educação. **4.**

## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA EDITAL Nº 01/2020

Fundamentos teóricos e metodológicos na Educação Infantil. **5.** Concepções de currículo e organização do currículo escolar da educação infantil. **6.** Currículo e os campos de experiência frente às especificidades da Educação Infantil. **7.** Planejamento, Avaliação e Proposta Pedagógica na Educação Infantil. **8.** Organização do tempo, espaço e materiais – rotina na Educação Infantil. **9.** Projeto Político Pedagógico (metodologia de elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação). **10.** Especificidades da ação pedagógica com os bebês. **11.** Educação Infantil e formação de professores. **12.** Diversidade Cultural e Inclusão. **13.** Avaliação institucional. **14.** Avaliação do processo de Ensino e Aprendizagem na educação infantil. **15.** Constituição Federal/88 – Capítulo III. Da Educação, da Cultura e do Desporto/Seção I – Da Educação. **16.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n. 9.394/96 e alterações. **17.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Resolução CNE/CEB n. 05/09. **18.** Base Nacional Comum Curricular – BNCC. **19.** Estatuto da Criança e do Adolescente ECA. **20.** Plano Nacional da Educação – Lei n. 13.005/14. **21.** Lei Brasileira de Inclusão – Lei n. 13.146/15. **22.** Plano Municipal de Educação de Rialma – Lei n. 1.364 de 29 de maio de 2015.

### PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - PIII

**1.** Sociedade, Cultura e Educação. **2.** Aprendizagem e Desenvolvimento. **3.** Tendências Pedagógicas em Educação. **4.** Abordagens do processo de Ensino e Aprendizagem. **5.** Concepções de currículo e organização do currículo escolar da educação básica. **6.** Planejamento, Planos e Projetos educativos. **7.** Projeto Político Pedagógico (metodologia de elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação). **8.** Formação Docente. **9.** Diversidade Cultural e Inclusão. **10.** Avaliação institucional. **11.** Avaliação do processo de Ensino e Aprendizagem. **12.** Constituição Federal/88 – Capítulo III. Da Educação, da Cultura e do Desporto/Seção I – Da Educação. **13.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n. 9.394/96 e alterações. **14.** Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Resolução CNE/CEB n. 05/09. **15.** Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 anos – Resolução CNE/CEB n. 07/2010. **16.** Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica – Resolução CNE/CEB n. 04/2010. **17.** Base Nacional Comum Curricular – BNCC. **18.** Estatuto da Criança e do Adolescente ECA. **19.** Plano Nacional da Educação – Lei n. 13.005/14. **20.** Lei Brasileira de Inclusão – Lei n. 13.146/15. **21.** Plano Municipal de Educação de Rialma – Lei n. 1.364 de 29 de maio de 2015.

### PROFESSOR DE MÚSICA

**1.** Estruturas e Formas Musicais. **1.1.** Elementos da linguagem musical: intervalos; compassos, acento métrico, síncope, contratempo e quiálteras; andamentos; ornamentos; sinais de abreviação e repetição; escalas maiores, menores, cromática, de tons inteiros, e modais; tonalidades; transposição; acordes de 3, 4 e 5 sons; funções; modulação; fraseologia musical e cadências; textura; contraponto; formas musicais; leitura rítmica; solfejo. **2.** História da Música Ocidental. **2.1.** Principais gêneros, estilos, compositores e características socioculturais dos diferentes períodos da História da Música Ocidental – da Renascença ao Século XX. **2.2.** Correntes da produção musical brasileira e contextos sócios históricos que a geraram. **2.3.** Abordagens analítica, estética e sociocultural da música popular e folclórica nacional e internacional. **3.** Educação Musical no Brasil: história e perspectivas atuais. **4.** Fundamentos e Metodologias no Ensino de Música. **4.1.** O Ensino da Música e seus processos criativos. **4.2.** A utilização de instrumentos musicais no contexto escolar. **4.3.** Aspectos da regência para corais. **4.4.** Arranjos para corais no contexto escolar. **4.5.** Classificações vocais. **4.6.** Saúde e higiene vocal. **4.7.** Novas tecnologias no campo da música e do ensino. **4.8.** Música e prática pedagógica no contexto escolar. **4.9.** Avaliação em Educação Musical. **5.** Instrumentos Musicais. **5.1.** Acústica musical e organologia: geração e propriedades do som; claves, série harmônica; classificação dos instrumentos musicais. **5.2.** Instrumentos transpositores.

### PSICÓLOGO

**1.** Avaliação Psicológica de crianças e Adolescentes em situação de risco: aspectos cognitivos, comportamentais e afetivos. **2.** Comportamento da Criança e do Adolescente na Era Digital: orientação e prevenção da exploração sexual on line, do cyberbullying, uso de drogas, dependência de jogos eletrônicos, brincadeiras e desafios perigosos. **3.** A Educação Inclusiva e a intervenção do psicólogo no combate ao preconceito e a valorização das diferenças, diversidades e potencialidades individuais. **4.** Teorias e Técnicas de Aconselhamento Psicológico à Criança e à Família em ambiente escolar. **5.** Transtornos do Neurodesenvolvimento segundo o DSM-V (TDAH, Transtorno do Espectro Autista e Transtorno do Desenvolvimento Intelectual). **6.** A Mediação de Conflitos na Escola. **7.** Ambiente Escolar e Saúde do Trabalhador: a prevenção da Síndrome de Burnout em profissionais da

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DA CIDADE DE RIALMA**  
**EDITAL Nº 01/2020**

educação. **8.** O papel da Escola na prevenção da Violência Doméstica e Intrafamiliar no Brasil. **9.** Teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem.