

# ENFERMEIRO

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática e Raciocínio Lógico	11 a 15
Atualidades e Conhecimentos Gerais	16 a 20
Saúde Pública	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

**ATENÇÃO:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Tudo pode ser inspiração.

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno é composto questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.

CONCURSO PÚBLICO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01** a **05**.

**Texto 1****Chomsky completa 90 anos mais atual que nunca**

Aos 90 anos, completados em 07/12/2018, o intelectual americano continua a lutar por mudanças e pode olhar em retrospecto para três áreas que ajudou significativamente a moldar desde meados do século 20 até os dias de hoje – como linguista, filósofo e ativista político de esquerda.

Avram Noam Chomsky nasceu em 1928 na Filadélfia, numa família de imigrantes judeus. Seu pai era da Ucrânia e fugiu para os Estados Unidos. A mãe vinha de Belarus. Comprometida com o sionismo de esquerda, a família vivia numa espécie de gueto judeu. Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista.

Ele estudou Linguística, Matemática e Filosofia, fazendo mestrado em 1951 na área de linguística. As principais teses de seu doutorado Análise Transformacional resultaram mais tarde num livro que revolucionaria a linguística: sua monografia inovadora Estruturas Sintáticas, publicada em 1957.

Com esse livro, Chomsky definiu seu próprio tema de vida científico: as origens e os limites das habilidades cognitivas humanas. Sua pergunta inicial parece simples: como uma criança pode aprender a falar em tão pouco tempo, formar frases gramaticalmente corretas em sua língua materna depois de alguns anos, talvez até mesmo em outra língua? Em sua pesquisa, ele chegou à conclusão de que o aprendizado da linguagem é uma competência inata.

Não é a imitação do que a criança escuta em seu entorno que a transforma num ser falante. De acordo com sua tese central, há uma estrutura geneticamente impressa no cérebro humano que lhe permite perceber as coisas do mundo, pensar sobre elas – e formar um número infinito de sentenças com um número finito de regras.

Guiada pelo pensamento matemático, a sua doutrina de que as estruturas básicas de todas as línguas são iguais e que a linguagem humana segue regras complexas e lógicas – uma "gramática universal" – não influenciou somente a linguística.

Ela também implicou uma tomada de posição dentro de uma disputa filosófica que remontava ao início do Iluminismo. No início do século 17, René Descartes argumentou que a capacidade de pensar em conceitos seria inata. Chomsky catapultou esse "racionalismo cartesiano" para o século 20.

A sua teoria não permaneceu sem discordância – cientistas da comunicação do século 21, por exemplo, não aceitam mais a sua distinção fundamental entre humanos e animais, já que atualmente habilidades cognitivas também são atribuídas aos animais.

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/cultura/chomsky-completa-90-anos-mais-atual-que-nunca/>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 01 —**

A partir das ideias do Texto 1, na visão chomskyana, conclui-se que a

- (A) língua refuta os limites das competências cognitivas humanas.
- (B) criança aprende a falar repetindo sílabas, palavras e frases.
- (C) linguagem distingue os seres humanos dos outros animais.
- (D) gramática universal diverge de um sistema matemático.

**— QUESTÃO 02 —**

O segundo parágrafo é encerrado com o enunciado “Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista”, levando o leitor à conclusão de que neste período:

- (A) há a primazia da tradição e do direito americanos na conduta de Chomsky.
- (B) há a construção cronológica de uma postura política de Chomsky.
- (C) Chomsky foi influenciado pelos pais na adesão ao comunismo.
- (D) Chomsky revoga os valores do fascismo ao se tornar anarquista.

**— QUESTÃO 03 —**

No que diz respeito à progressão discursiva entre o segundo e o terceiro parágrafos, eles estão interligados por meio de

- (A) paralelismo sintático, realçando a equivalência entre as ideias comparadas.
- (B) retomada pronominal da referência de um sintagma citado anteriormente.
- (C) hiperonímia, alternando o sentido mais genérico com o sentido mais específico.
- (D) exploração dos sentidos idênticos dos sintagmas utilizados como conectores.

**— QUESTÃO 04 —**

Considerando-se a organização estilística e composicional do texto, o Texto 1 configura-se como

- (A) uma carta escrita para contar os feitos do linguista americano Noam Chomsky.
- (B) uma notícia elaborada com objetivo principal de narrar acontecimentos cotidianos da vida de Chomsky.
- (C) um conto produzido com o intuito de demonstrar os conflitos vividos no aniversário de Chomsky.
- (D) um artigo de opinião redigido com a finalidade de expor o posicionamento do autor em relação às ideias de Chomsky.

**— QUESTÃO 05 —**

No enunciado “Chomsky catapultou esse ‘racionalismo cartesiano’ para o século 20” o efeito de sentido produzido

- (A) realça o perfil de militância chomskyana no nível das ideias filosóficas.
- (B) rechaça o conceito de aquisição da linguagem apresentada no Iluminismo.
- (C) reduz o valor das ideias cartesianas alçadas por Chomsky no século XX.
- (D) reproduz o cenário filosófico do século XVII para retratar a ciência contemporânea.

Leia o Texto 2 para responder à questão 06.

**Texto 2**

Disponível em: <<http://www.willtirando.com.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2020.

**— QUESTÃO 06 —**

O efeito de humor do quadrinho se dá pela:

- (A) justificação da existência das redes sociais como alternativa para pensar bem.
- (B) percepção de que a leitura de textos digitais frustra a necessidade de ouvir para aprender.
- (C) noção de que o uso excessivo da informática deixa as pessoas com preguiça de pensar.
- (D) predileção por obras artísticas em detrimento das novas tecnologias da informação e comunicação.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 10.

**Texto 3****Era uma vez...**

Rosely Sayão

Desde que conheci uma história de Eduardo Galeano, nunca mais me esqueci dela. E um dos motivos é que, entre tantas possibilidades que oferece, ela mostra, principalmente, que são as histórias que nos ajudam a olhar o mundo, a ver e entender melhor a vida como ela é. Para crianças, é uma oportunidade incrível a de ouvir histórias, tanto em casa quanto na escola, e aprender com elas. Você, certamente, já teve a chance de contar histórias para seu filho ou alunos.

Antes de a criança ter aprendido a ler nossas letras e sa-

ber o significado de muitas palavras, ela consegue absorver a narrativa da história que ouve. E essas histórias falam diretamente ao coração: ela lê imagens no livro, a postura dos pais, a sonoridade de sua voz e emoções que eles imprimem à história. Ela se identifica, positiva ou negativamente com personagens, e vive intensamente muitas das experiências que eles transmitem. Como alguém já disse, ler é viajar sem sair do lugar, viagem essa que não é apenas para conhecer lugares, mas também – e principalmente – para se conhecer e aos outros.

Se você tiver a oportunidade de observar uma criança – ou um grupo delas – ouvindo alguém contar uma história, você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam.

A leitura de histórias para crianças é tão importante que astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças. Imagine o valor dado pela criança à leitura ao saber que astronautas dedicam tempo para ler para ela.

Precisamos valorizar o ato de contar histórias aos mais novos e, aos poucos, estimular também que eles nos contem as suas. Se a criança pequena adora ouvir histórias, certamente tem potencial para gostar de ler. Mas não sabemos como colocar esse prazer em ato; ao contrário, muitas vezes desestimulamos a leitura. O modo como muitas escolas tratam o livro e a leitura com seus alunos é um exemplo. Vamos, como astronautas, buscar encantar os mais novos pela leitura. É possível! E nem precisamos estar na estação espacial. Basta iniciarmos a narrativa com uma frase mágica que, na infância, é: “Era uma vez...”.

Disponível em: <<https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,era-uma-vez,70003190822>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 07 —**

O tema central do Texto 3 é:

- (A) ouvir e contar histórias é o primeiro passo para dar à criança vontade de ler.
- (B) a postura e os gestos dos pais garantem as emoções ligadas às imagens da narrativa.
- (C) ler e falar com voz empostada facilita as atividades iniciais do processo de alfabetização.
- (D) a leitura e a escrita são uma viagem feita para se conhecer e compreender os outros.

**— QUESTÃO 08 —**

Com o título escolhido para o Texto 3, o autor:

- (A) antecipa estudos e dados científicos acerca dos sentimentos das crianças leitoras.
- (B) posiciona-se como leigo na área relacionada aos estudos da linguagem.
- (C) aproxima-se da linguagem própria de um determinado gênero discursivo da ordem do narrar.
- (D) reflete uma gíria usada por pessoas formadas para atuarem como astronautas.

**— QUESTÃO 09 —**

Nos enunciado “você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam” existe uma figura de linguagem denominada de:

- (A) pleonasma.
- (B) eufemismo.
- (C) hipérbato.
- (D) metáfora.

**— QUESTÃO 10 —**

O enunciado “astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças” demonstra o uso do recurso argumentativo de

- (A) impessoalização da linguagem para evitar opiniões e juízos de valores pessoais.
- (B) argumento de autoridade visando destacar a afirmação de uma autoridade relativa à leitura.
- (C) exemplificação de dados concretos para tornar a tese do texto mais convincente.
- (D) enumeração de uma série de fatos que comprovam a relevância da leitura no universo.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****— QUESTÃO 11 —**

Em uma plataforma digital para atividades remotas, o aluno realiza uma atividade de prova valendo de 0 a 10. A nota mínima para dar direito ao certificado é 8,0.

O aluno tem três tentativas para conseguir a nota mínima, mas caso realize outra tentativa sua nota será a média ponderada entre a nota  $N$  anterior e a nota da nova tentativa, da seguinte maneira:

Se a nota  $P_1 \geq 8,0$ , faz jus ao certificado; se a nota  $P_1 < 8,0$ , faz segunda tentativa e sua média ponderada será  $N_2 = (2.P_1 + P_2)/3$ . Caso  $N_2$  seja inferior a 8,0, poderá realizar a terceira tentativa, sendo  $N_3 = (2.N_2 + P_3)/3$ .

Caso as notas tenham sido  $P_1 = 7,0$  e  $P_2 = 7,99$ , qual menor nota  $P_3$  para fazer jus ao certificado?

- (A) 8,34
- (B) 8,66
- (C) 9,34
- (D) 9,66

**— QUESTÃO 12 —**

Na Lógica proposicional, temos dois “*modus*”, um confirma a Verdade e o outro confirma uma Falácia (mentira). No *modus ponens*, o detetive usa a implicação para provar que a consequência é verdadeira ao demonstrar com provas que a premissa é verdadeira. No *modus tollens*, ele usa a implicação para provar que a premissa é falsa ao demonstrar com provas que a consequência é falsa.

Considere conjuntamente as premissas  $P_1$  e  $P_2$

$P_1$ : “Se o gerente foi trabalhar, então o diretor foi à escola”;

$P_2$ : “Se o diretor foi à escola ou seu filho foi à autoescola, então o prefeito foi à prefeitura”.

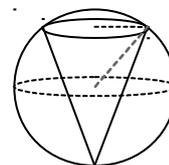
O detetive obteve prova de que o prefeito não foi à prefeitura, então ele usa o *modus* correto e conclui como consequência disso que

- (A) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (B) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.
- (C) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (D) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.

**— QUESTÃO 13 —**

Dada a esfera de equação  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$ .

O cone circular reto de raio da base  $r$  está inscrito na esfera se a circunferência da base é curva da esfera, e o vértice do cone é ponto da esfera, conforme figura a seguir.



Qual relação métrica há entre a altura  $h$ , o raio da base  $r$  desse cone e o raio da esfera?

- (A)  $(h - 3)^2 + r^2 = 9$
- (B)  $(h - 9)^2 + r^2 = 9$
- (C)  $h^2 - r^2 = 81$
- (D)  $h^2 + r^2 = 81$

**— QUESTÃO 14 —**

A produção brasileira de leite atingiu 33,8 bilhões de litros em 2019. De acordo com o estudo, as regiões Sul e Sudeste, com participação de 34,2% e 34%, respectivamente, lideram a produção nacional.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Acesso em: 4 ago. 2020. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, a quantidade, em litros, que foi produzida em 2019, na região Sudeste, foi de:

- (A) 114 920 000
- (B) 11 492 000 000
- (C) 1 149 200 000 000
- (D) 11 492 000 000 000

**— QUESTÃO 15 —**

Uma composição das três funções reais  $f(x) = |1 - x|$ ,  $g(x) = -x^2 + x - 2$  e  $h(x) = e^{-2x+4}$ , cuja imagem assume valores negativos é:

- (A)  $f(g(h(x)))$
- (B)  $h(f(g(x)))$
- (C)  $f(h(g(x)))$
- (D)  $g(h(f(x)))$

**CONHECIMENTOS GERAIS****— QUESTÃO 16 —**

Leia o texto a seguir.

Segundo Lucas Leite, doutor em relações internacionais, é impossível falar de um sistema internacional que não esteja completamente conectado e interdependente nos dias de hoje, e as organizações servem para estabelecer regras e recomendações. "O que acontece em um país vai afetar os demais. Se não houver uma resposta comum – e por isso que existe a OMS – não há condições de combater qualquer tipo de ameaça ou perigo que possa surgir na área da saúde". Para ele, ameaça à soberania é ignorar o fato de que uma resposta deve ser elaborada em cooperação e coordenação com outras nações.

Disponível em: <<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/brasil-teve-papel-direto-na-fundacao-da-oms-entenda-o-que-e-e-a-funcao-da-organizacao,71721faaf1604517ee-bea4aacc5a27danf33msk4.html>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

A pandemia da Covid-19 colocou em evidência a Organização Mundial de Saúde (OMS), cuja importância, de acordo com o texto, diz respeito à sua capacidade de

- (A) criar padrões na área da saúde no mundo globalizado.
- (B) interferir na soberania dos países em prol da saúde mundial.
- (C) limitar a atuação dos ministérios de saúde dos países membros.
- (D) fiscalizar as políticas de saúde dos governos de todos os continentes.

**— QUESTÃO 17 —**

Leia o texto a seguir.

Na semana em que o vice-presidente da República se reunirá com investidores estrangeiros para discutir ações contra o desmatamento na Floresta Amazônica, um grupo de empresários e representantes de entidades setoriais enviou uma carta ao governo pedindo que ele adote ações enérgicas para superar a crise ambiental. O documento afirma que é necessário haver o “combate inflexível e abrangente ao desmatamento ilegal na Amazônia e demais biomas brasileiros”.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/politica/ceos-de-grandes-empresas-pedem-amourao-o-fim-do-desmatamento-na-amazonia/>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

O texto apresenta uma preocupação atual, amplamente discutida nos meios de comunicação, que se fundamenta na relação existente entre

- (A) doutrina globalista e manipulação externa.
- (B) ideologia ambientalista e soberania nacional.
- (C) ingerência estrangeira e exploração territorial.
- (D) política socioambiental e impacto econômico.

**— QUESTÃO 18 —**

Leia o texto a seguir.

Todos sabem que, até agora, a prática de quase todos os agricultores do Brasil tem sido derrubar e queimar as matas, usar a terra durante alguns anos e depois mudar-se para outra mata, a fim de recomeçar o mesmo ciclo. Quando se pergunta aos imigrantes de Minas Gerais por que razão eles vieram para Goiás, eles dizem: – "porque não há mais florestas em Minas". A gente que vem para a Colônia Agrícola [de Goiás] certamente espera aplicar o mesmo processo agrícola. Mas na Colônia dizem-lhes que se não pode cogitar disso, que eles agora têm que passar da agricultura migratória para a permanente, da rotação de terras para a rotação de culturas. Isto é realmente o que deveriam fazer e do que o Brasil precisa. Mas como executar tal revolução com essa pobre gente extremamente sem educação?

WAIBEL, Leo. Uma viagem de reconhecimento ao sul de Goiás. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 313-342, 1947. (Adaptado).

No texto publicado em 1947, o autor menciona uma revolução que implicava em:

- (A) fim do desmatamento.
- (B) modernização da técnica.
- (C) distribuição igualitária de terra.
- (D) expansão da fronteira agrícola.

**— QUESTÃO 19 —**

Leia o texto a seguir.

Bernardo Sayão é um desses homens que ficaram na história como exemplo de seu povo, pelo trabalho, idealismo, desprendimento, abnegação e pela consciência de que o Brasil — como País e Nação — necessitava, para progredir, garantir os espaços e as fronteiras conquistadas ao longo de cinco séculos. Sayão, inverso do Rei dos Hunos, foi um “Átila Benfazejo”. Onde pisou esse carioca, nascido na Tijuca, não nasceu mais capim — nasceram estradas e cidades.

MARQUES, J. S. *Bernardo Sayão – o último pioneiro*. Disponível em: <[http://www.ueg.br/noticia/6869\\_bernardo\\_sayao\\_o\\_ultimo\\_pioneiro](http://www.ueg.br/noticia/6869_bernardo_sayao_o_ultimo_pioneiro)>. Acesso em: 2 ago. 2020.

No que se refere à história do Centro Oeste, as afirmações contidas no texto exaltam a participação direta de Bernardo Sayão em ações relacionadas à

- (A) implementação da Revolução Verde e criação das colônias agrícolas.
- (B) separação do Norte Goiano e criação do um novo estado brasileiro.
- (C) execução da Marcha para o Oeste e integração do interior do país.
- (D) retomada do Movimento Bandeirante e desbravamento do sertão.

**QUESTÃO 20**

Leia o texto a seguir.

Entrando na terra tão sonhada, esses assentados buscam recuperar outros valores. Por exemplo, o universo simbólico-cultural, as lembranças e a dignidade que perderam, morando em periferias de cidades, em condições precárias. Recuperar o sentido da vida é fundamental e faz parte do projeto desses trabalhadores, como expressa Franco Garcia e Thomaz Jr: “o movimento camponês precisa ser entendido como algo muito além da luta pela defesa desesperada de um pedaço de chão, com um documento cartorial”.

SILVA, Maria Aparecida Daniel da. Assentamento e sustentabilidade. *Sociedade e Cultura*, Goiânia, v. 4, n. 1, jan./jul. 2001, p. 87.

Ao tratar do caso de Poções de Rialma, o texto destaca que um elemento fundamental para o movimento em questão se vincula

- (A) à difusão da ilegalidade.
- (B) ao resgate da identidade.
- (C) ao fomento da radicalidade.
- (D) à afirmação da clandestinidade.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS EM SAÚDE PÚBLICA****— QUESTÃO 21 —**

Leia o texto a seguir.

A implantação da Estratégia Saúde da Família no país possibilitou a melhoria do acesso da população aos serviços de saúde, uma vez que propiciou aumento considerável destes serviços em todos os estados. Observou-se, ainda, uma melhoria nos indicadores de saúde, principalmente em pequenos municípios, com índice de desenvolvimento humano (IDH) menores, aproximando-os dos municípios com IDH maiores.

Considerando que a atenção básica à saúde segue os mesmos princípios e diretrizes do SUS, quais destes princípios podem ser observados no texto?

- (A) Regionalização e Controle Social.
- (B) Igualdade e Centralização.
- (C) Descentralização e Equidade.
- (D) Integralidade e Hierarquização.

**— QUESTÃO 22 —**

O Decreto n. 7508, de 28 de Junho de 2011, que dispõe sobre a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), destaca que o processo do planejamento em saúde deve ser

- (A) descendente e integrado, do nível federal para o nível local.
- (B) obrigatório para os entes públicos, não tendo alcance sobre as políticas para a iniciativa privada.
- (C) centralizado pelo município pólo por ser mais populoso e ter maior número de serviços de saúde, considerando o âmbito estadual.
- (D) orientado pelo mapa da saúde, que ajudará a identificar as necessidades em saúde e estabelecer as metas a serem cumpridas.

**— QUESTÃO 23 —**

O acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas portas de entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada, de acordo com a complexidade do serviço. No Sistema Único de Saúde, as portas de entrada às redes de atenção à saúde são os serviços

- (A) definidos pelo gestor estadual e sua equipe e devidamente autorizados pelo Ministério da Saúde.
- (B) definidos por cada gestor municipal, uma vez que cada município tem suas especificidades.
- (C) de atenção primária, de acesso às emergências ambulatoriais e de atenção especial aos portadores de deficiência.
- (D) de atenção primária; de urgência e emergência; de atenção psicossocial e especiais de acesso aberto.

**— QUESTÃO 24 —**

Para que indivíduos e populações alcancem um perfil elevado de saúde é necessário ter políticas públicas saudáveis, uma efetiva articulação intersetorial do poder público e a mobilização da população para o enfrentamento dos determinantes sociais na sua totalidade. Algumas proposições do setor de saúde apresentam-se como mais promissoras para o incremento da qualidade de vida. Essas estratégias promocionais se relacionam com inovações na gestão pública para o desenvolvimento local integrado e sustentável e se concretizam no

- (A) movimento municípios saudáveis.
- (B) programa saúde da família.
- (C) sistema de vigilância em saúde.
- (D) sistema de territorialização do SUS.

**— QUESTÃO 25 —**

Leia o relato a seguir.

Dona M.F. ficou sabendo por uma vizinha que sua filha J.M., de 15 anos, esteve na unidade de saúde do bairro para uma consulta médica. Preocupada, ela procurou a médica para saber o motivo da consulta, questionando, inclusive, aspectos pessoais da menor.

De acordo com o relato do caso, a conduta adequada a ser adotada pela médica é a de

- (A) informar à mãe, desde que a filha esteja presente.
- (B) fornecer todas as informações para a mãe, pois é a responsável pela menor.
- (C) garantir o sigilo da paciente, salvo se a situação representar risco para a menor.
- (D) informar à mãe desde que esta assine um termo desobrigando-a do sigilo.

**— QUESTÃO 26 —**

Leia o texto a seguir.

A pandemia do vírus SARS-CoV-2, que causa a doença Covid-19, tem trazido a público fragilidades da máquina estatal. As dificuldades do sistema e disputas políticas afloraram com vigor. Informações equivocadas e nefastas se disseminaram, principalmente por meio de *fake news* nas redes sociais, confundindo a população e dificultando o controle da pandemia.

Diante deste cenário, quais são as medidas consensuais recomendadas pela OMS e pelos cientistas brasileiros, embasadas no conhecimento científico, para o controle desta doença?

- (A) Isolamento social, uso de máscaras, lavagem de mãos com álcool gel e uso de ivermectina.
- (B) Distanciamento social, isolamento dos casos, uso de máscaras e lavagem de mãos.
- (C) Lavagem de mãos, uso de máscaras, uso de hidroxicloroquina e isolamento de casos.
- (D) Lavagem de mãos, uso de máscaras e uso de ivermectina e hidroxicloroquina nos primeiros sintomas.

**— QUESTÃO 27 —**

Para que se possa acompanhar a morbidade na população e traçar paralelos entre a morbidade de um local em relação a outros, é preciso que se tenha medidas-padrão de morbidade. Nesse caso, as medidas mais utilizadas são:

- (A) incidência e prevalência.
- (B) razão de morbidade e letalidade.
- (C) expectativa de vida e razão de casos.
- (D) coeficiente de mortalidade geral e por doenças.

**— QUESTÃO 28 —**

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil foi formulado em 1973 e é atualmente um dos maiores do mundo. Qual é o principal objetivo deste programa, segundo o Ministério da Saúde?

- (A) Oferecer campanhas anuais de vacinação para toda a população e vacinação de rotinas para a população mais carente.
- (B) Erradicar todas as doenças transmissíveis, uma vez que a erradicação da varíola na década de setenta mostrou que isso é possível.
- (C) Oferecer todas as vacinas com qualidade a todas as crianças que nascem anualmente no país, tentando alcançar coberturas vacinais de 100% em todos os municípios.
- (D) Ofertar imunobiológicos aos grupos de maior risco da população, priorizando crianças e idosos, uma vez que o custo das vacinas não permite vacinar toda população.

**— QUESTÃO 29 —**

Qual é a proposta que, em consonância com o Humaniza SUS, busca uma abordagem integrada no trabalho em saúde, é transdisciplinar e multiprofissional para possibilitar um manejo eficaz de sua complexidade, valorizando a compreensão do processo saúde-doença, a construção conjunta de diagnósticos terapêuticos e tem como seu objeto de trabalho a pessoa ou grupos de pessoas?

- (A) Projeto terapêutico singular.
- (B) Clínica ampliada.
- (C) Política de promoção da saúde.
- (D) Apoio matricial das equipes de referência.

**— QUESTÃO 30 —**

Qual é o papel do preceptor do SUS na atenção primária em saúde?

- (A) Coordenar o trabalho junto aos estagiários que atuam nas unidades básicas, realizando procedimentos simples para diminuir as filas de espera.
- (B) Desenvolver, junto aos alunos de graduação e pós-graduação, um ensino em serviço compatível com as necessidades de saúde apresentadas pela população.
- (C) Desenvolver cursos de educação em saúde para capacitar as equipes de saúde da família.
- (D) Auxiliar no planejamento das UBS com a elaboração de novos instrumentos de gestão, de modo a melhorar os processos de trabalho dos residentes.

**— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****— QUESTÃO 31 —**

A Saúde ganhou importante espaço na Constituição Federal de 1988. Nos termos do art. 199, tem-se que:

- (A) saúde é direito de todos e dever do Estado, garantida mediante políticas sociais e econômicas e visa à redução do risco de doença e de outros agravos.
- (B) ações e serviços de saúde são de relevância pública e cabe ao poder público dispor sobre sua regulamentação, fiscalização e controle.
- (C) são diretrizes do SUS ações e serviços públicos de saúde que integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único.
- (D) é vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

**— QUESTÃO 32 —**

Sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde, prevista na Lei n. 8.142/1990, sabe-se:

- (A) a conferência de saúde tem como função principal avaliar a prestação de contas referente aos dois anos anteriores, na instância correspondente.
- (B) o conselho de saúde atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- (C) as conferências de saúde têm sua organização e normas de funcionamento definidas por regimento estabelecido pelo Ministério da Saúde.
- (D) o conselho de saúde tem sua proporção de usuários definida em evento convocado para este fim e composto de representantes do governo e profissionais de saúde.

**— QUESTÃO 33 —**

As etapas do processo de enfermagem, de acordo com disposições da Resolução COFEN n. 358/2009, são:

- (A) coleta de dados de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, evolução de enfermagem e avaliação.
- (B) levantamento de hipóteses de enfermagem, prescrição de enfermagem, evolução de enfermagem e plano de alta.
- (C) coleta de dados de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, implementação e avaliação de enfermagem.
- (D) levantamento de problemas de enfermagem, prescrição de enfermagem, evolução de enfermagem, avaliação e plano de alta.

**— QUESTÃO 34 —**

Segundo a Resolução COFEN n. 564/2017, é dever do enfermeiro:

- (A) fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica.
- (B) participar da prática multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar com responsabilidade, autonomia e liberdade, observando os preceitos éticos e legais da profissão.
- (C) praticar ato cirúrgico, exceto nas situações de emergência ou naquelas expressamente autorizadas na legislação, desde que possua competência técnico-científica necessária.
- (D) abster-se de revelar informações confidenciais de que tenha conhecimento em razão de seu exercício profissional.

**— QUESTÃO 35 —**

As medidas de precaução e isolamento visam interromper mecanismos de transmissão e prevenir infecções. Para proceder às precauções respiratórias indicadas com vistas a proteção contra a infecção da Covid-19 recomenda-se:

- (A) orientar o paciente a utilizar a máscara N95 ou PFF2 durante o transporte.
- (B) usar máscara N95 ou PFF2 ao realizar coletas de amostras nasotraqueais.
- (C) usar máscara tipo cirúrgica em caso de intubação e descartá-la após o procedimento.
- (D) orientar sobre o uso e a troca da máscara cirúrgica no tempo máximo de cinco horas de uso.

**— QUESTÃO 36 —**

Leia o caso a seguir.

Uma criança de três meses de idade, contato domiciliar de hanseníase, chega à unidade de saúde para ser avaliada quanto a necessidade de imunização. A mãe refere que a criança recebeu a vacina BCG ao nascer, indicando a dose registrada no cartão de vacina, porém a criança não apresenta cicatriz vacinal.

Considerando o caso relatado e o programa nacional de imunização (PNI) 2020 que recomenda avaliar os contatos de hanseníase quanto a necessidade da aplicação da vacina BCG, qual deve ser a conduta do enfermeiro?

- (A) Aplicar 1 dose da vacina BCG, imediatamente, e outra dose 6 meses depois.
- (B) Aplicar 1 dose da vacina BCG, imediatamente, e outra dose 3 meses depois.
- (C) Aplicar 1 dose da vacina BCG, 6 meses após a última dose registrada.
- (D) Não aplicar a vacina BCG.

**— QUESTÃO 37 —**

Na assistência a um paciente com varicela, a precaução recomendada é:

- (A) aerossóis e contato.
- (B) contato e gotículas.
- (C) gotículas.
- (D) padrão.

**— QUESTÃO 38 —**

Uma gestante foi atendida na unidade de saúde da família e referiu que a data da última menstruação ocorreu em 27 de janeiro de 2022. Considerando a regra de Naegele, para esta gestante, a data provável do parto será em:

- (A) 5 de outubro de 2022.
- (B) 31 de outubro de 2022.
- (C) 4 de novembro de 2022.
- (D) 5 de novembro de 2022.

**— QUESTÃO 39 —**

Paciente chega à unidade de saúde apresentando: dor cardíaca intensa, dispneia aguda, pulso anormal. Considerando o protocolo de classificação de risco de Manchester, qual é, respectivamente, a relação entre cor e tempo de espera desse paciente?

- (A) Amarela – 60 minutos.
- (B) Laranja – 10 minutos.
- (C) Verde – 120 minutos.
- (D) Vermelha – imediato.

**— QUESTÃO 40 —**

Foi prescrito a um paciente de 35 anos, internado em uma unidade de saúde, uma dose de ataque de fenitoína 1250 mg. Na instituição, existe ampola de fenitoína 5% com 5 mL. Quantas ampolas são necessárias para administrar essa dose da droga?

- (A) 2,5 ampolas.
- (B) 4 ampolas.
- (C) 5 ampolas.
- (D) 6,5 ampolas.

**— QUESTÃO 41 —**

A educação na saúde “consiste na produção e sistematização de conhecimentos relativos à formação e ao desenvolvimento para a atuação em saúde, envolvendo práticas de ensino, diretrizes didáticas e orientação curricular” (Brasil, 2012). Educação na saúde apresenta duas modalidades: a educação continuada e a Educação Permanente em Saúde (EPS). Na prática, a EPS se configura como atividades educacionais que visam

- (A) à formação dos profissionais de saúde em diferentes níveis educacionais.
- (B) à atualização dos profissionais de saúde, no âmbito institucional ou até mesmo externo a ele.
- (C) à prevenção de doenças, à promoção da saúde e ao engajamento da população, no âmbito institucional ou até mesmo externo a ele.
- (D) à aprendizagem profissional no trabalho, em que o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho.

**— QUESTÃO 42 —**

Leia a descrição a seguir.

Ocorrência de determinada doença que acomete sistematicamente populações em espaços característicos e determinados, no decorrer de um longo período, e que mantém uma incidência relativamente constante, permitindo variações cíclicas e sazonais.

A descrição apresentada refere-se

- (A) à endemia.
- (B) à epidemia.
- (C) à pandemia.
- (D) ao surto.

**— QUESTÃO 43 —**

A Política Nacional de Humanização (PNH), vinculada à Secretaria de atenção à saúde do Ministério da Saúde, busca pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir e cuidar (Ministério da Saúde, 2013). É uma diretriz da PNH do SUS:

- (A) autonomia dos sujeitos e dos coletivos.
- (B) gestão participativa e cogestão.
- (C) indissociabilidade entre atenção e gestão.
- (D) transversalidade.

**— QUESTÃO 44 —**

Em relação à conduta frente a um acidente com material biológico, a profilaxia pós-exposição deve ser iniciada no prazo máximo de até

- (A) 2 horas após o acidente.
- (B) 24 horas após o acidente.
- (C) 36 horas após o acidente.
- (D) 72 horas após o acidente.

**— QUESTÃO 45 —**

A prática da higienização das mãos reduz significativamente a transmissão de micro-organismos e, conseqüentemente, diminui a incidência das infecções preveníveis, reduzindo a morbimortalidade em serviços de saúde. Em relação aos cuidados com essa higienização, sabe-se que:

- (A) a antisepsia cirúrgica ou preparo pré-operatório das mãos deve ter duração de 5 a 10 minutos para a primeira cirurgia.
- (B) a higienização antisséptica das mãos deve ter duração de 20 a 30 segundos.
- (C) a higienização simples das mãos deve ter duração de 40 a 60 segundos.
- (D) a fricção antisséptica das mãos com preparações alcoólicas deve ter duração de 50 a 60 segundos.

**— QUESTÃO 46 —**

As teorias são construídas para explicar ou compreender um fenômeno, fundamentadas nas correntes de pensamento e podem ajudar a compreender a prática profissional. A teoria das necessidades humanas básicas, de Wanda de Aguiar Horta, foi desenvolvida a partir da teoria

- (A) da motivação humana, de Maslow.
- (B) de avaliação da família, de Calgary.
- (C) do autocuidado, de Orem.
- (D) do meio ambiente e higiene, de Florence Nightingale.

**— QUESTÃO 47 —**

Um exame físico abrangente envolve o uso de cinco habilidades: inspeção, palpação, percussão, ausculta e olfato. No exame de percussão, pode ser identificado:

- (A) movimentação, coloração da pele, mucosas, hidratação e higiene corpórea.
- (B) temperatura, umidade, textura, formas e as posições de estruturas.
- (C) tonalidade, intensidade, vibração de tecidos subjacentes e órgãos.
- (D) vibrações transmitidas para a superfície, captadas de maneira direta e indireta.

**— QUESTÃO 48 —**

As funções administrativas são divididas em etapas do processo administrativo. A etapa do processo administrativo que trata sobre a organização se refere

- (A) a alocação de recursos humanos e materiais, estrutura organizacional, organograma.
- (B) a função interpessoal, dar ordens, instruir, liderar, motivar, comunicar.
- (C) a verificação se o objetivo traçado no planejamento foi alcançado, ações preventivas e corretivas.
- (D) ao estabelecimento de objetivos, tomada de decisão, elaboração de planos, diminuir grau de incerteza.

**— QUESTÃO 49 —**

O trabalho em equipe de saúde e enfermagem tem sido apontado como um importante aspecto da organização dos serviços para alcançar a produção do cuidado integral. O trabalho em equipe interprofissional ocorre quando

- (A) os profissionais da área da saúde aprendem durante suas formações específicas, com um mínimo de contato com alunos de diferentes categorias profissionais.
- (B) duas ou mais profissões aprendem entre si, com e sobre as outras, para melhorar a colaboração e a qualidade dos cuidados.
- (C) profissionais são reunidos para aprender em paralelo. Eles podem trabalhar ou tentar resolver um problema específico, mas o fazem de acordo com o paradigma específico da respectiva profissão.
- (D) um grupo de profissionais clínicos que trabalham juntos em prol do diagnóstico, tratamento e recuperação do paciente.

**— QUESTÃO 50 —**

O referencial mínimo para o quadro de profissionais de Enfermagem, de acordo com a Resolução do COFEN n. 543/2017, para as 24 horas de cada unidade de internação (UI), é de

- (A) 6 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado mínimo.
- (B) 10 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado intermediário.
- (C) 16 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado de alta dependência.
- (D) 18 horas de enfermagem, por paciente, no cuidado intensivo.