

# FONOAUDIÓLOGO

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática e Raciocínio Lógico	11 a 15
Atualidades e Conhecimentos Gerais	16 a 20
Saúde Pública	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

**ATENÇÃO:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Tudo pode ser inspiração.

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno é composto questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01** a **05**.

**Texto 1****Chomsky completa 90 anos mais atual que nunca**

Aos 90 anos, completados em 07/12/2018, o intelectual americano continua a lutar por mudanças e pode olhar em retrospecto para três áreas que ajudou significativamente a moldar desde meados do século 20 até os dias de hoje – como linguista, filósofo e ativista político de esquerda.

Avram Noam Chomsky nasceu em 1928 na Filadélfia, numa família de imigrantes judeus. Seu pai era da Ucrânia e fugiu para os Estados Unidos. A mãe vinha de Belarus. Comprometida com o sionismo de esquerda, a família vivia numa espécie de gueto judeu. Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista.

Ele estudou Linguística, Matemática e Filosofia, fazendo mestrado em 1951 na área de linguística. As principais teses de seu doutorado Análise Transformacional resultaram mais tarde num livro que revolucionaria a linguística: sua monografia inovadora Estruturas Sintáticas, publicada em 1957.

Com esse livro, Chomsky definiu seu próprio tema de vida científico: as origens e os limites das habilidades cognitivas humanas. Sua pergunta inicial parece simples: como uma criança pode aprender a falar em tão pouco tempo, formar frases gramaticalmente corretas em sua língua materna depois de alguns anos, talvez até mesmo em outra língua? Em sua pesquisa, ele chegou à conclusão de que o aprendizado da linguagem é uma competência inata.

Não é a imitação do que a criança escuta em seu entorno que a transforma num ser falante. De acordo com sua tese central, há uma estrutura geneticamente impressa no cérebro humano que lhe permite perceber as coisas do mundo, pensar sobre elas – e formar um número infinito de sentenças com um número finito de regras.

Guiada pelo pensamento matemático, a sua doutrina de que as estruturas básicas de todas as línguas são iguais e que a linguagem humana segue regras complexas e lógicas – uma "gramática universal" – não influenciou somente a linguística.

Ela também implicou uma tomada de posição dentro de uma disputa filosófica que remontava ao início do Iluminismo. No início do século 17, René Descartes argumentou que a capacidade de pensar em conceitos seria inata. Chomsky catapultou esse "racionalismo cartesiano" para o século 20.

A sua teoria não permaneceu sem discordância – cientistas da comunicação do século 21, por exemplo, não aceitam mais a sua distinção fundamental entre humanos e animais, já que atualmente habilidades cognitivas também são atribuídas aos animais.

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/cultura/chomsky-completa-90-anos-mais-atual-que-nunca/>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 01 —**

A partir das ideias do Texto 1, na visão chomskyana, conclui-se que a

- (A) língua refuta os limites das competências cognitivas humanas.
- (B) criança aprende a falar repetindo sílabas, palavras e frases.
- (C) linguagem distingue os seres humanos dos outros animais.
- (D) gramática universal diverge de um sistema matemático.

**— QUESTÃO 02 —**

O segundo parágrafo é encerrado com o enunciado “Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista”, levando o leitor à conclusão de que neste período:

- (A) há a primazia da tradição e do direito americanos na conduta de Chomsky.
- (B) há a construção cronológica de uma postura política de Chomsky.
- (C) Chomsky foi influenciado pelos pais na adesão ao comunismo.
- (D) Chomsky revoga os valores do fascismo ao se tornar anarquista.

**— QUESTÃO 03 —**

No que diz respeito à progressão discursiva entre o segundo e o terceiro parágrafos, eles estão interligados por meio de

- (A) paralelismo sintático, realçando a equivalência entre as ideias comparadas.
- (B) retomada pronominal da referência de um sintagma citado anteriormente.
- (C) hiperonímia, alternando o sentido mais genérico com o sentido mais específico.
- (D) exploração dos sentidos idênticos dos sintagmas utilizados como conectores.

**— QUESTÃO 04 —**

Considerando-se a organização estilística e composicional do texto, o Texto 1 configura-se como

- (A) uma carta escrita para contar os feitos do linguista americano Noam Chomsky.
- (B) uma notícia elaborada com objetivo principal de narrar acontecimentos cotidianos da vida de Chomsky.
- (C) um conto produzido com o intuito de demonstrar os conflitos vividos no aniversário de Chomsky.
- (D) um artigo de opinião redigido com a finalidade de expor o posicionamento do autor em relação às ideias de Chomsky.

**— QUESTÃO 05 —**

No enunciado “Chomsky catapultou esse ‘racionalismo cartesiano’ para o século 20” o efeito de sentido produzido

- (A) realça o perfil de militância chomskyana no nível das ideias filosóficas.
- (B) rechaça o conceito de aquisição da linguagem apresentada no Iluminismo.
- (C) reduz o valor das ideias cartesianas alçadas por Chomsky no século XX.
- (D) reproduz o cenário filosófico do século XVII para retratar a ciência contemporânea.

Leia o Texto 2 para responder à questão 06.

**Texto 2**

Disponível em: <<http://www.willtirando.com.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2020.

**— QUESTÃO 06 —**

O efeito de humor do quadrinho se dá pela:

- (A) justificação da existência das redes sociais como alternativa para pensar bem.
- (B) percepção de que a leitura de textos digitais frustra a necessidade de ouvir para aprender.
- (C) noção de que o uso excessivo da informática deixa as pessoas com preguiça de pensar.
- (D) predileção por obras artísticas em detrimento das novas tecnologias da informação e comunicação.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 10.

**Texto 3****Era uma vez...**

Rosely Sayão

Desde que conheci uma história de Eduardo Galeano, nunca mais me esqueci dela. E um dos motivos é que, entre tantas possibilidades que oferece, ela mostra, principalmente, que são as histórias que nos ajudam a olhar o mundo, a ver e entender melhor a vida como ela é. Para crianças, é uma oportunidade incrível a de ouvir histórias, tanto em casa quanto na escola, e aprender com elas. Você, certamente, já teve a chance de contar histórias para seu filho ou alunos.

Antes de a criança ter aprendido a ler nossas letras e sa-

ber o significado de muitas palavras, ela consegue absorver a narrativa da história que ouve. E essas histórias falam diretamente ao coração: ela lê imagens no livro, a postura dos pais, a sonoridade de sua voz e emoções que eles imprimem à história. Ela se identifica, positiva ou negativamente com personagens, e vive intensamente muitas das experiências que eles transmitem. Como alguém já disse, ler é viajar sem sair do lugar, viagem essa que não é apenas para conhecer lugares, mas também – e principalmente – para se conhecer e aos outros.

Se você tiver a oportunidade de observar uma criança – ou um grupo delas – ouvindo alguém contar uma história, você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam.

A leitura de histórias para crianças é tão importante que astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças. Imagine o valor dado pela criança à leitura ao saber que astronautas dedicam tempo para ler para ela.

Precisamos valorizar o ato de contar histórias aos mais novos e, aos poucos, estimular também que eles nos contem as suas. Se a criança pequena adora ouvir histórias, certamente tem potencial para gostar de ler. Mas não sabemos como colocar esse prazer em ato; ao contrário, muitas vezes desestimulamos a leitura. O modo como muitas escolas tratam o livro e a leitura com seus alunos é um exemplo. Vamos, como astronautas, buscar encantar os mais novos pela leitura. É possível! E nem precisamos estar na estação espacial. Basta iniciarmos a narrativa com uma frase mágica que, na infância, é: “Era uma vez...”.

Disponível em: <<https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,era-uma-vez,70003190822>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 07 —**

O tema central do Texto 3 é:

- (A) ouvir e contar histórias é o primeiro passo para dar à criança vontade de ler.
- (B) a postura e os gestos dos pais garantem as emoções ligadas às imagens da narrativa.
- (C) ler e falar com voz empostada facilita as atividades iniciais do processo de alfabetização.
- (D) a leitura e a escrita são uma viagem feita para se conhecer e compreender os outros.

**— QUESTÃO 08 —**

Com o título escolhido para o Texto 3, o autor:

- (A) antecipa estudos e dados científicos acerca dos sentimentos das crianças leitoras.
- (B) posiciona-se como leigo na área relacionada aos estudos da linguagem.
- (C) aproxima-se da linguagem própria de um determinado gênero discursivo da ordem do narrar.
- (D) reflete uma gíria usada por pessoas formadas para atuarem como astronautas.

**— QUESTÃO 09 —**

Nos enunciado “você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam” existe uma figura de linguagem denominada de:

- (A) pleonasma.
- (B) eufemismo.
- (C) hipérbato.
- (D) metáfora.

**— QUESTÃO 10 —**

O enunciado “astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças” demonstra o uso do recurso argumentativo de

- (A) impessoalização da linguagem para evitar opiniões e juízos de valores pessoais.
- (B) argumento de autoridade visando destacar a afirmação de uma autoridade relativa à leitura.
- (C) exemplificação de dados concretos para tornar a tese do texto mais convincente.
- (D) enumeração de uma série de fatos que comprovam a relevância da leitura no universo.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****— QUESTÃO 11 —**

Em uma plataforma digital para atividades remotas, o aluno realiza uma atividade de prova valendo de 0 a 10. A nota mínima para dar direito ao certificado é 8,0.

O aluno tem três tentativas para conseguir a nota mínima, mas caso realize outra tentativa sua nota será a média ponderada entre a nota  $N$  anterior e a nota da nova tentativa, da seguinte maneira:

Se a nota  $P_1 \geq 8,0$ , faz jus ao certificado; se a nota  $P_1 < 8,0$ , faz segunda tentativa e sua média ponderada será  $N_2 = (2.P_1 + P_2)/3$ . Caso  $N_2$  seja inferior a 8,0, poderá realizar a terceira tentativa, sendo  $N_3 = (2.N_2 + P_3)/3$ .

Caso as notas tenham sido  $P_1 = 7,0$  e  $P_2 = 7,99$ , qual menor nota  $P_3$  para fazer jus ao certificado?

- (A) 8,34
- (B) 8,66
- (C) 9,34
- (D) 9,66

**— QUESTÃO 12 —**

Na Lógica proposicional, temos dois “*modus*”, um confirma a Verdade e o outro confirma uma Falácia (mentira). No *modus ponens*, o detetive usa a implicação para provar que a consequência é verdadeira ao demonstrar com provas que a premissa é verdadeira. No *modus tollens*, ele usa a implicação para provar que a premissa é falsa ao demonstrar com provas que a consequência é falsa.

Considere conjuntamente as premissas  $P_1$  e  $P_2$

$P_1$ : “Se o gerente foi trabalhar, então o diretor foi à escola”;

$P_2$ : “Se o diretor foi à escola ou seu filho foi à autoescola, então o prefeito foi à prefeitura”.

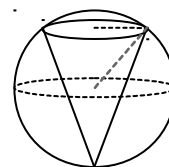
O detetive obteve prova de que o prefeito não foi à prefeitura, então ele usa o *modus* correto e conclui como consequência disso que

- (A) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (B) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.
- (C) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (D) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.

**— QUESTÃO 13 —**

Dada a esfera de equação  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$ .

O cone circular reto de raio da base  $r$  está inscrito na esfera se a circunferência da base é curva da esfera, e o vértice do cone é ponto da esfera, conforme figura a seguir.



Qual relação métrica há entre a altura  $h$ , o raio da base  $r$  desse cone e o raio da esfera?

- (A)  $(h - 3)^2 + r^2 = 9$
- (B)  $(h - 9)^2 + r^2 = 9$
- (C)  $h^2 - r^2 = 81$
- (D)  $h^2 + r^2 = 81$

**— QUESTÃO 14 —**

A produção brasileira de leite atingiu 33,8 bilhões de litros em 2019. De acordo com o estudo, as regiões Sul e Sudeste, com participação de 34,2% e 34%, respectivamente, lideram a produção nacional.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Acesso em: 4 ago. 2020. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, a quantidade, em litros, que foi produzida em 2019, na região Sudeste, foi de:

- (A) 114 920 000
- (B) 11 492 000 000
- (C) 1 149 200 000 000
- (D) 11 492 000 000 000

**— QUESTÃO 15 —**

Uma composição das três funções reais  $f(x) = |1 - x|$ ,  $g(x) = -x^2 + x - 2$  e  $h(x) = e^{-2x+4}$ , cuja imagem assume valores negativos é:

- (A)  $f(g(h(x)))$
- (B)  $h(f(g(x)))$
- (C)  $f(h(g(x)))$
- (D)  $g(h(f(x)))$

**CONHECIMENTOS GERAIS****— QUESTÃO 16 —**

Leia o texto a seguir.

Segundo Lucas Leite, doutor em relações internacionais, é impossível falar de um sistema internacional que não esteja completamente conectado e interdependente nos dias de hoje, e as organizações servem para estabelecer regras e recomendações. "O que acontece em um país vai afetar os demais. Se não houver uma resposta comum – e por isso que existe a OMS – não há condições de combater qualquer tipo de ameaça ou perigo que possa surgir na área da saúde". Para ele, ameaça à soberania é ignorar o fato de que uma resposta deve ser elaborada em cooperação e coordenação com outras nações.

Disponível em: <<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/brasil-teve-papel-direto-na-fundacao-da-oms-entenda-o-que-e-e-a-funcao-da-organizacao,71721faaf1604517ee-bea4aacc5a27danf33msk4.html>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

A pandemia da Covid-19 colocou em evidência a Organização Mundial de Saúde (OMS), cuja importância, de acordo com o texto, diz respeito à sua capacidade de

- (A) criar padrões na área da saúde no mundo globalizado.
- (B) interferir na soberania dos países em prol da saúde mundial.
- (C) limitar a atuação dos ministérios de saúde dos países membros.
- (D) fiscalizar as políticas de saúde dos governos de todos os continentes.

**— QUESTÃO 17 —**

Leia o texto a seguir.

Na semana em que o vice-presidente da República se reunirá com investidores estrangeiros para discutir ações contra o desmatamento na Floresta Amazônica, um grupo de empresários e representantes de entidades setoriais enviou uma carta ao governo pedindo que ele adote ações enérgicas para superar a crise ambiental. O documento afirma que é necessário haver o “combate inflexível e abrangente ao desmatamento ilegal na Amazônia e demais biomas brasileiros”.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/politica/ceos-de-grandes-empresas-pedem-amourao-o-fim-do-desmatamento-na-amazonia/>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

O texto apresenta uma preocupação atual, amplamente discutida nos meios de comunicação, que se fundamenta na relação existente entre

- (A) doutrina globalista e manipulação externa.
- (B) ideologia ambientalista e soberania nacional.
- (C) ingerência estrangeira e exploração territorial.
- (D) política socioambiental e impacto econômico.

**— QUESTÃO 18 —**

Leia o texto a seguir.

Todos sabem que, até agora, a prática de quase todos os agricultores do Brasil tem sido derrubar e queimar as matas, usar a terra durante alguns anos e depois mudar-se para outra mata, a fim de recomeçar o mesmo ciclo. Quando se pergunta aos imigrantes de Minas Gerais por que razão eles vieram para Goiás, eles dizem: – "porque não há mais florestas em Minas". A gente que vem para a Colônia Agrícola [de Goiás] certamente espera aplicar o mesmo processo agrícola. Mas na Colônia dizem-lhes que se não pode cogitar disso, que eles agora têm que passar da agricultura migratória para a permanente, da rotação de terras para a rotação de culturas. Isto é realmente o que deveriam fazer e do que o Brasil precisa. Mas como executar tal revolução com essa pobre gente extremamente sem educação?

WAIBEL, Leo. Uma viagem de reconhecimento ao sul de Goiás. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 313-342, 1947. (Adaptado).

No texto publicado em 1947, o autor menciona uma revolução que implicava em:

- (A) fim do desmatamento.
- (B) modernização da técnica.
- (C) distribuição igualitária de terra.
- (D) expansão da fronteira agrícola.

**— QUESTÃO 19 —**

Leia o texto a seguir.

Bernardo Sayão é um desses homens que ficaram na história como exemplo de seu povo, pelo trabalho, idealismo, desprendimento, abnegação e pela consciência de que o Brasil — como País e Nação — necessitava, para progredir, garantir os espaços e as fronteiras conquistadas ao longo de cinco séculos. Sayão, inverso do Rei dos Hunos, foi um “Átila Benfazejo”. Onde pisou esse carioca, nascido na Tijuca, não nasceu mais capim — nasceram estradas e cidades.

MARQUES, J. S. *Bernardo Sayão – o último pioneiro*. Disponível em: <[http://www.ueg.br/noticia/6869\\_bernardo\\_sayao\\_o\\_ultimo\\_pioneiro](http://www.ueg.br/noticia/6869_bernardo_sayao_o_ultimo_pioneiro)>. Acesso em: 2 ago. 2020.

No que se refere à história do Centro Oeste, as afirmações contidas no texto exaltam a participação direta de Bernardo Sayão em ações relacionadas à

- (A) implementação da Revolução Verde e criação das colônias agrícolas.
- (B) separação do Norte Goiano e criação do um novo estado brasileiro.
- (C) execução da Marcha para o Oeste e integração do interior do país.
- (D) retomada do Movimento Bandeirante e desbravamento do sertão.

**QUESTÃO 20**

Leia o texto a seguir.

Entrando na terra tão sonhada, esses assentados buscam recuperar outros valores. Por exemplo, o universo simbólico-cultural, as lembranças e a dignidade que perderam, morando em periferias de cidades, em condições precárias. Recuperar o sentido da vida é fundamental e faz parte do projeto desses trabalhadores, como expressa Franco Garcia e Thomaz Jr: “o movimento camponês precisa ser entendido como algo muito além da luta pela defesa desesperada de um pedaço de chão, com um documento cartorial”.

SILVA, Maria Aparecida Daniel da. Assentamento e sustentabilidade. *Sociedade e Cultura*, Goiânia, v. 4, n. 1, jan./jul. 2001, p. 87.

Ao tratar do caso de Poções de Rialma, o texto destaca que um elemento fundamental para o movimento em questão se vincula

- (A) à difusão da ilegalidade.
- (B) ao resgate da identidade.
- (C) ao fomento da radicalidade.
- (D) à afirmação da clandestinidade.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS EM SAÚDE PÚBLICA****— QUESTÃO 21 —**

Leia o texto a seguir.

A implantação da Estratégia Saúde da Família no país possibilitou a melhoria do acesso da população aos serviços de saúde, uma vez que propiciou aumento considerável destes serviços em todos os estados. Observou-se, ainda, uma melhoria nos indicadores de saúde, principalmente em pequenos municípios, com índice de desenvolvimento humano (IDH) menores, aproximando-os dos municípios com IDH maiores.

Considerando que a atenção básica à saúde segue os mesmos princípios e diretrizes do SUS, quais destes princípios podem ser observados no texto?

- (A) Regionalização e Controle Social.
- (B) Igualdade e Centralização.
- (C) Descentralização e Equidade.
- (D) Integralidade e Hierarquização.

**— QUESTÃO 22 —**

O Decreto n. 7508, de 28 de Junho de 2011, que dispõe sobre a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), destaca que o processo do planejamento em saúde deve ser

- (A) descendente e integrado, do nível federal para o nível local.
- (B) obrigatório para os entes públicos, não tendo alcance sobre as políticas para a iniciativa privada.
- (C) centralizado pelo município pólo por ser mais populoso e ter maior número de serviços de saúde, considerando o âmbito estadual.
- (D) orientado pelo mapa da saúde, que ajudará a identificar as necessidades em saúde e estabelecer as metas a serem cumpridas.

**— QUESTÃO 23 —**

O acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas portas de entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada, de acordo com a complexidade do serviço. No Sistema Único de Saúde, as portas de entrada às redes de atenção à saúde são os serviços

- (A) definidos pelo gestor estadual e sua equipe e devidamente autorizados pelo Ministério da Saúde.
- (B) definidos por cada gestor municipal, uma vez que cada município tem suas especificidades.
- (C) de atenção primária, de acesso às emergências ambulatoriais e de atenção especial aos portadores de deficiência.
- (D) de atenção primária; de urgência e emergência; de atenção psicossocial e especiais de acesso aberto.

**— QUESTÃO 24 —**

Para que indivíduos e populações alcancem um perfil elevado de saúde é necessário ter políticas públicas saudáveis, uma efetiva articulação intersetorial do poder público e a mobilização da população para o enfrentamento dos determinantes sociais na sua totalidade. Algumas proposições do setor de saúde apresentam-se como mais promissoras para o incremento da qualidade de vida. Essas estratégias promocionais se relacionam com inovações na gestão pública para o desenvolvimento local integrado e sustentável e se concretizam no

- (A) movimento municípios saudáveis.
- (B) programa saúde da família.
- (C) sistema de vigilância em saúde.
- (D) sistema de territorialização do SUS.

**— QUESTÃO 25 —**

Leia o relato a seguir.

Dona M.F. ficou sabendo por uma vizinha que sua filha J.M., de 15 anos, esteve na unidade de saúde do bairro para uma consulta médica. Preocupada, ela procurou a médica para saber o motivo da consulta, questionando, inclusive, aspectos pessoais da menor.

De acordo com o relato do caso, a conduta adequada a ser adotada pela médica é a de

- (A) informar à mãe, desde que a filha esteja presente.
- (B) fornecer todas as informações para a mãe, pois é a responsável pela menor.
- (C) garantir o sigilo da paciente, salvo se a situação representar risco para a menor.
- (D) informar à mãe desde que esta assine um termo desobrigando-a do sigilo.



**— QUESTÃO 26 —**

Leia o texto a seguir.

A pandemia do vírus SARS-CoV-2, que causa a doença Covid-19, tem trazido a público fragilidades da máquina estatal. As dificuldades do sistema e disputas políticas afloraram com vigor. Informações equivocadas e nefastas se disseminaram, principalmente por meio de *fake news* nas redes sociais, confundindo a população e dificultando o controle da pandemia.

Diante deste cenário, quais são as medidas consensuais recomendadas pela OMS e pelos cientistas brasileiros, embasadas no conhecimento científico, para o controle desta doença?

- (A) Isolamento social, uso de máscaras, lavagem de mãos com álcool gel e uso de ivermectina.
- (B) Distanciamento social, isolamento dos casos, uso de máscaras e lavagem de mãos.
- (C) Lavagem de mãos, uso de máscaras, uso de hidroxicloroquina e isolamento de casos.
- (D) Lavagem de mãos, uso de máscaras e uso de ivermectina e hidroxicloroquina nos primeiros sintomas.

**— QUESTÃO 27 —**

Para que se possa acompanhar a morbidade na população e traçar paralelos entre a morbidade de um local em relação a outros, é preciso que se tenha medidas-padrão de morbidade. Nesse caso, as medidas mais utilizadas são:

- (A) incidência e prevalência.
- (B) razão de morbidade e letalidade.
- (C) expectativa de vida e razão de casos.
- (D) coeficiente de mortalidade geral e por doenças.

**— QUESTÃO 28 —**

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil foi formulado em 1973 e é atualmente um dos maiores do mundo. Qual é o principal objetivo deste programa, segundo o Ministério da Saúde?

- (A) Oferecer campanhas anuais de vacinação para toda a população e vacinação de rotinas para a população mais carente.
- (B) Erradicar todas as doenças transmissíveis, uma vez que a erradicação da varíola na década de setenta mostrou que isso é possível.
- (C) Oferecer todas as vacinas com qualidade a todas as crianças que nascem anualmente no país, tentando alcançar coberturas vacinais de 100% em todos os municípios.
- (D) Ofertar imunobiológicos aos grupos de maior risco da população, priorizando crianças e idosos, uma vez que o custo das vacinas não permite vacinar toda população.

**— QUESTÃO 29 —**

Qual é a proposta que, em consonância com o Humaniza SUS, busca uma abordagem integrada no trabalho em saúde, é transdisciplinar e multiprofissional para possibilitar um manejo eficaz de sua complexidade, valorizando a compreensão do processo saúde-doença, a construção conjunta de diagnósticos terapêuticos e tem como seu objeto de trabalho a pessoa ou grupos de pessoas?

- (A) Projeto terapêutico singular.
- (B) Clínica ampliada.
- (C) Política de promoção da saúde.
- (D) Apoio matricial das equipes de referência.

**— QUESTÃO 30 —**

Qual é o papel do preceptor do SUS na atenção primária em saúde?

- (A) Coordenar o trabalho junto aos estagiários que atuam nas unidades básicas, realizando procedimentos simples para diminuir as filas de espera.
- (B) Desenvolver, junto aos alunos de graduação e pós-graduação, um ensino em serviço compatível com as necessidades de saúde apresentadas pela população.
- (C) Desenvolver cursos de educação em saúde para capacitar as equipes de saúde da família.
- (D) Auxiliar no planejamento das UBS com a elaboração de novos instrumentos de gestão, de modo a melhorar os processos de trabalho dos residentes.

**— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****— QUESTÃO 31 —**

Quando as ondas sonoras não alcançam a orelha interna de forma adequada, quer por problemas na orelha externa (meato acústico), quer na orelha média (membrana do tímpano, cadeia ossicular, janelas redonda ou oval, ou mesmo a tuba auditiva), há uma redução da acuidade auditiva, constituindo uma deficiência auditiva do tipo:

- (A) sensorineural.
- (B) central.
- (C) condutiva.
- (D) funcional.

**— QUESTÃO 32 —**

A condição auditiva caracterizada por uma progressiva diminuição de audição para os sons agudos, mais acentuada acima de 1 kHz, podendo também haver diminuição menos intensa em outras frequências e ser agravada por doenças sistêmicas, como diabetes, alcoolismo e alterações metabólicas é

- (A) a surdez ocupacional.
- (B) a presbiacusia.
- (C) o trauma acústico.
- (D) a neurite do VIII par.

**— QUESTÃO 33 —**

Qual é a síndrome resultante de um efeito mecânico e, portanto, extrínseco, ocorrido durante a formação fetal na qual o indivíduo apresenta fenda palatina, hipoplasia da mandíbula, micrognatia, glossoptose, malformação do pavilhão auricular e deficiência auditiva mista?

- (A) Síndrome de Hurler.
- (B) Síndrome de Treacher Collins.
- (C) Síndrome de Down.
- (D) Síndrome de Pierre Robin.

**— QUESTÃO 34 —**

Timpanometria é o método utilizado para avaliar a mobilidade da membrana do tímpano e das condições funcionais da orelha média. É realizada medindo-se a capacidade de a membrana timpânica refletir um som introduzido no meato acústico externo, em resposta a modificações graduais de pressão no mesmo conduto. A curva que caracteriza o exame timpanométrico normal é a curva

- (A) tipo A.
- (B) tipo Ar.
- (C) tipo B.
- (D) tipo C.

**— QUESTÃO 35 —**

Após a avaliação do frênulo lingual, ao observar uma fixação no meio da face inferior da língua e no assoalho, com o frênulo visível a partir das carúnculas sublinguais, pode-se classificá-lo como:

- (A) anquiloglossia.
- (B) anteriorizado.
- (C) curto.
- (D) normal.

**— QUESTÃO 36 —**

Qual é o termo correto para designar a perda de olfato comum na Covid-19?

- (A) Afagia.
- (B) Agnosia.
- (C) Ageusia.
- (D) Anosmia.

**— QUESTÃO 37 —**

A fonoterapia é indicada para as crianças que apresentam problemas de fala relacionados à fissura e à insuficiência velofaríngea. Deve ser adequada aos distúrbios articulatorios apresentados, assim como aos períodos de terapia em relação às intervenções cirúrgicas e ortodônticas. O distúrbio articulatorio compensatório, no qual há a emissão dos sons plosivos, por adução brusca das pregas vocais, é denominado de:

- (A) golpe meio-dorso palatina.
- (B) golpe de glote.
- (C) fricativa laríngea.
- (D) fricativa faríngea.

**— QUESTÃO 38 —**

O músculo facial que é responsável por retrair as comissuras labiais de ambos os lados, elevando-as para cima e para fora, aumentando o diâmetro transversal da boca, é o

- (A) risório.
- (B) bucinador.
- (C) orbicular da boca.
- (D) zigomático menor.

**— QUESTÃO 39 —**

Qual é o reflexo relacionado à deglutição, presente em recém-nascidos a termo saudável, que persiste após um ano de nascimento?

- (A) Procura.
- (B) GAG.
- (C) Protrusão de língua.
- (D) Mordida fásica.

**— QUESTÃO 40 —**

A escala de penetração/aspiração de Rosenbek et al. (1996) oferece dados sobre o maior ou menor risco para a manutenção da via oral total, parcial ou para treino de reabilitação, tendo também sua relevância para a comparação após a reabilitação. Segundo esta escala, a aspiração laríngea ocorre quando o conteúdo alimentar

- (A) acumula em valécua.
- (B) entra em via aérea.
- (C) permanece acima das pregas vocais.
- (D) passa o nível glótico.

**— QUESTÃO 41 —**

Leia as informações a seguir.

Paciente com queixa de engasgos e tosse durante a alimentação, após avaliação fonoaudiológica, recebe o diagnóstico de disfagia.

Neste caso, a alteração na fase faríngea da deglutição pode ocorrer em razão de:

- (A) alteração na contratilidade do esfíncter esofágico superior.
- (B) distúrbios na movimentação da musculatura facial.
- (C) alteração na adução de pregas vocais.
- (D) distúrbios cognitivos com alteração da consciência e da volição.

**— QUESTÃO 42 —**

A disartria que ocorre por acometimento do cerebelo é caracterizada por imprecisão, lentidão dos movimentos, hipotonia da musculatura, qualidade vocal áspera, entoação monótona ou excessiva, loudness variável e hipernasalidade é do tipo

- (A) flácida.
- (B) atáxica.
- (C) espástica.
- (D) hipocinética.

**— QUESTÃO 43 —**

O fechamento adequado do esfíncter velofaríngeo no processo da articulação dos sons orais da fala permite que toda corrente aérea sonorizada seja direcionada para a cavidade adequada e, pela ação dos elementos articulatórios, seja produzida uma fala normal. Qual é o sinal clínico que pode conduzir ao diagnóstico da insuficiência velofaríngea?

- (A) Respiração bucal.
- (B) Disfonia.
- (C) Hiponasalidade.
- (D) Hipernasalidade.

**— QUESTÃO 44 —**

A aquisição de uma língua implica o domínio da capacidade de articulação de sons (fonética). A fonologia busca interpretar os sons da fala de uma determinada língua. Os fonemas são segmentos usados para distinguir palavras quanto ao seu significado, através dos traços distintivos. No português brasileiro, as palavras “caça” e “casa” diferenciam-se foneticamente pelo uso respectivo de

- (A) fricativa alveolar surda; fricativa alveolar sonora.
- (B) fricativa velar surda; fricativa velar sonora.
- (C) oclusiva alveolar surda; oclusiva alveolar sonora.
- (D) oclusiva velar surda; oclusiva velar sonora.

**— QUESTÃO 45 —**

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) está organizada em diretrizes que abrangem o escopo da atenção nutricional no SUS com foco na vigilância, promoção, prevenção e cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição. Algumas ações são desenvolvidas pelo Ministério da Saúde e estão inseridas no contexto da PNAN e da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) que recomendam que:

- (A) a alimentação complementar deve ser batida no liquidificador no início e oferecida de colher.
- (B) a introdução de outros alimentos deve ser lenta e gradual, mantendo o leite materno até um ano de idade.
- (C) o leite materno deve ser exclusivo até os seis meses de idade do bebê.
- (D) a água deve ser oferecida ao bebê entre os intervalos das mamadas.

**— QUESTÃO 46 —**

Analisar as características da qualidade vocal em quadros neurológicos contribui para o sucesso do tratamento fonoaudiológico pois possibilita ao profissional selecionar técnicas específicas de maneira precisa para atingir o objetivo terapêutico. Uma voz com uma hipoadução das pregas vocais tem qual característica?

- (A) Voz astênica.
- (B) Voz bitonal.
- (C) Voz tensa.
- (D) Voz áspera.

— QUESTÃO 47 —

A paralisia facial, central ou periférica, gera um impacto funcional e estético importante na mímica facial. No exame específico da musculatura da face é importante estabelecer se há alguma movimentação muscular. Por meio da avaliação clínica é possível observar no paciente com bom nível de consciência se a paralisia facial é central ou periférica. Considerando o local da lesão, a central caracteriza-se pela paralisia

- (A) da parte inferior da hemiface contralateral.
- (B) da parte inferior da hemiface ipsilateral.
- (C) da hemiface contralateral.
- (D) da hemiface ipsilateral.

— QUESTÃO 48 —

Leia o quadrinho a seguir.



Disponível em: <<https://saude.abril.com.br/blog/saude-e-pop/os-personagens-especiais-da-turma-da-monica/>>. Acesso em: 6 ago. 2020.

No quadrinho, a personagem Cebolinha apresenta uma fala marcada pela troca do fone [ r ] por [ l ] com as seguintes características fonéticas, respectivamente:

- (A) vibrante alveolar sonoro por lateral alveolar surda.
- (B) vibrante alveolar sonoro por lateral palatal sonora.
- (C) tepe alveolar sonoro por lateral palatal sonora.
- (D) tepe alveolar sonoro por lateral alveolar sonora.

— QUESTÃO 49 —

Durante uma avaliação fonoaudiológica das funções estomatognáticas, o profissional observa que após a mastigação e deglutição do alimento há um acúmulo em vestibulo bucal. Qual é a condição muscular compatível com este achado?

- (A) Hipotonia do músculo masseter.
- (B) Hipertonia do músculo masseter.
- (C) Hipotonia do músculo bucinador.
- (D) Hipertonia do músculo bucinador.

— QUESTÃO 50 —

Leia as informações a seguir.

Uma série de lesões podem ser classificadas como disfonias organofuncionais, entre elas está a mais importante considerando o envolvimento do comportamento vocal na gênese da lesão cuja característica é ser geralmente bilateral, simétrica em localização, mas não em tamanho, caracterizada por voz rouco-soprosa, mais prevalente no sexo feminino e que tem como principal opção de tratamento a reabilitação vocal.

De acordo com as informações, esta lesão se refere

- (A) ao pólipso.
- (B) ao nódulo.
- (C) ao edema de Reinke.
- (D) à úlcera de contato.

— RASCUNHO —