

# ODONTÓLOGO

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática e Raciocínio Lógico	11 a 15
Atualidades e Conhecimentos Gerais	16 a 20
Saúde Pública	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

**ATENÇÃO:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Tudo pode ser inspiração.

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno é composto questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com emenda, corretivo, rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.

CONCURSO PÚBLICO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o Texto 1 para responder às questões de **01** a **05**.

**Texto 1****Chomsky completa 90 anos mais atual que nunca**

Aos 90 anos, completados em 07/12/2018, o intelectual americano continua a lutar por mudanças e pode olhar em retrospecto para três áreas que ajudou significativamente a moldar desde meados do século 20 até os dias de hoje – como linguista, filósofo e ativista político de esquerda.

Avram Noam Chomsky nasceu em 1928 na Filadélfia, numa família de imigrantes judeus. Seu pai era da Ucrânia e fugiu para os Estados Unidos. A mãe vinha de Belarus. Comprometida com o sionismo de esquerda, a família vivia numa espécie de gueto judeu. Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista.

Ele estudou Linguística, Matemática e Filosofia, fazendo mestrado em 1951 na área de linguística. As principais teses de seu doutorado Análise Transformacional resultaram mais tarde num livro que revolucionaria a linguística: sua monografia inovadora Estruturas Sintáticas, publicada em 1957.

Com esse livro, Chomsky definiu seu próprio tema de vida científico: as origens e os limites das habilidades cognitivas humanas. Sua pergunta inicial parece simples: como uma criança pode aprender a falar em tão pouco tempo, formar frases gramaticalmente corretas em sua língua materna depois de alguns anos, talvez até mesmo em outra língua? Em sua pesquisa, ele chegou à conclusão de que o aprendizado da linguagem é uma competência inata.

Não é a imitação do que a criança escuta em seu entorno que a transforma num ser falante. De acordo com sua tese central, há uma estrutura geneticamente impressa no cérebro humano que lhe permite perceber as coisas do mundo, pensar sobre elas – e formar um número infinito de sentenças com um número finito de regras.

Guiada pelo pensamento matemático, a sua doutrina de que as estruturas básicas de todas as línguas são iguais e que a linguagem humana segue regras complexas e lógicas – uma "gramática universal" – não influenciou somente a linguística.

Ela também implicou uma tomada de posição dentro de uma disputa filosófica que remontava ao início do Iluminismo. No início do século 17, René Descartes argumentou que a capacidade de pensar em conceitos seria inata. Chomsky catapultou esse "racionalismo cartesiano" para o século 20.

A sua teoria não permaneceu sem discordância – cientistas da comunicação do século 21, por exemplo, não aceitam mais a sua distinção fundamental entre humanos e animais, já que atualmente habilidades cognitivas também são atribuídas aos animais.

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/cultura/chomsky-completa-90-anos-mais-atual-que-nunca/>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 01 —**

A partir das ideias do Texto 1, na visão chomskyana, conclui-se que a

- (A) língua refuta os limites das competências cognitivas humanas.
- (B) criança aprende a falar repetindo sílabas, palavras e frases.
- (C) linguagem distingue os seres humanos dos outros animais.
- (D) gramática universal diverge de um sistema matemático.

**— QUESTÃO 02 —**

O segundo parágrafo é encerrado com o enunciado “Aos dez anos de idade, Chomsky escreveu um primeiro artigo sobre a ameaça do fascismo e, na adolescência, começou a se identificar com a política anarquista”, levando o leitor à conclusão de que neste período:

- (A) há a primazia da tradição e do direito americanos na conduta de Chomsky.
- (B) há a construção cronológica de uma postura política de Chomsky.
- (C) Chomsky foi influenciado pelos pais na adesão ao comunismo.
- (D) Chomsky revoga os valores do fascismo ao se tornar anarquista.

**— QUESTÃO 03 —**

No que diz respeito à progressão discursiva entre o segundo e o terceiro parágrafos, eles estão interligados por meio de

- (A) paralelismo sintático, realçando a equivalência entre as ideias comparadas.
- (B) retomada pronominal da referência de um sintagma citado anteriormente.
- (C) hiperonímia, alternando o sentido mais genérico com o sentido mais específico.
- (D) exploração dos sentidos idênticos dos sintagmas utilizados como conectores.

**— QUESTÃO 04 —**

Considerando-se a organização estilística e composicional do texto, o Texto 1 configura-se como

- (A) uma carta escrita para contar os feitos do linguista americano Noam Chomsky.
- (B) uma notícia elaborada com objetivo principal de narrar acontecimentos cotidianos da vida de Chomsky.
- (C) um conto produzido com o intuito de demonstrar os conflitos vividos no aniversário de Chomsky.
- (D) um artigo de opinião redigido com a finalidade de expor o posicionamento do autor em relação às ideias de Chomsky.

**— QUESTÃO 05 —**

No enunciado “Chomsky catapultou esse ‘racionalismo cartesiano’ para o século 20” o efeito de sentido produzido

- (A) realça o perfil de militância chomskyana no nível das ideias filosóficas.
- (B) rechaça o conceito de aquisição da linguagem apresentada no Iluminismo.
- (C) reduz o valor das ideias cartesianas alçadas por Chomsky no século XX.
- (D) reproduz o cenário filosófico do século XVII para retratar a ciência contemporânea.

Leia o Texto 2 para responder à questão 06.

**Texto 2**

Disponível em: <<http://www.willtirando.com.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2020.

**— QUESTÃO 06 —**

O efeito de humor do quadrinho se dá pela:

- (A) justificação da existência das redes sociais como alternativa para pensar bem.
- (B) percepção de que a leitura de textos digitais frustra a necessidade de ouvir para aprender.
- (C) noção de que o uso excessivo da informática deixa as pessoas com preguiça de pensar.
- (D) predileção por obras artísticas em detrimento das novas tecnologias da informação e comunicação.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 07 a 10.

**Texto 3****Era uma vez...**

Rosely Sayão

Desde que conheci uma história de Eduardo Galeano, nunca mais me esqueci dela. E um dos motivos é que, entre tantas possibilidades que oferece, ela mostra, principalmente, que são as histórias que nos ajudam a olhar o mundo, a ver e entender melhor a vida como ela é. Para crianças, é uma oportunidade incrível a de ouvir histórias, tanto em casa quanto na escola, e aprender com elas. Você, certamente, já teve a chance de contar histórias para seu filho ou alunos.

Antes de a criança ter aprendido a ler nossas letras e sa-

ber o significado de muitas palavras, ela consegue absorver a narrativa da história que ouve. E essas histórias falam diretamente ao coração: ela lê imagens no livro, a postura dos pais, a sonoridade de sua voz e emoções que eles imprimem à história. Ela se identifica, positiva ou negativamente com personagens, e vive intensamente muitas das experiências que eles transmitem. Como alguém já disse, ler é viajar sem sair do lugar, viagem essa que não é apenas para conhecer lugares, mas também – e principalmente – para se conhecer e aos outros.

Se você tiver a oportunidade de observar uma criança – ou um grupo delas – ouvindo alguém contar uma história, você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam.

A leitura de histórias para crianças é tão importante que astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças. Imagine o valor dado pela criança à leitura ao saber que astronautas dedicam tempo para ler para ela.

Precisamos valorizar o ato de contar histórias aos mais novos e, aos poucos, estimular também que eles nos contem as suas. Se a criança pequena adora ouvir histórias, certamente tem potencial para gostar de ler. Mas não sabemos como colocar esse prazer em ato; ao contrário, muitas vezes desestimulamos a leitura. O modo como muitas escolas tratam o livro e a leitura com seus alunos é um exemplo. Vamos, como astronautas, buscar encantar os mais novos pela leitura. É possível! E nem precisamos estar na estação espacial. Basta iniciarmos a narrativa com uma frase mágica que, na infância, é: “Era uma vez...”.

Disponível em: <<https://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,era-uma-vez,70003190822>>. Acesso em: 14 jul. 2020. (Adaptado).

**— QUESTÃO 07 —**

O tema central do Texto 3 é:

- (A) ouvir e contar histórias é o primeiro passo para dar à criança vontade de ler.
- (B) a postura e os gestos dos pais garantem as emoções ligadas às imagens da narrativa.
- (C) ler e falar com voz empostada facilita as atividades iniciais do processo de alfabetização.
- (D) a leitura e a escrita são uma viagem feita para se conhecer e compreender os outros.

**— QUESTÃO 08 —**

Com o título escolhido para o Texto 3, o autor:

- (A) antecipa estudos e dados científicos acerca dos sentimentos das crianças leitoras.
- (B) posiciona-se como leigo na área relacionada aos estudos da linguagem.
- (C) aproxima-se da linguagem própria de um determinado gênero discursivo da ordem do narrar.
- (D) reflete uma gíria usada por pessoas formadas para atuarem como astronautas.

**— QUESTÃO 09 —**

Nos enunciado “você vai ver, nas expressões faciais dela e na linguagem corporal, o universo de emoções que a assaltam” existe uma figura de linguagem denominada de:

- (A) pleonasma.
- (B) eufemismo.
- (C) hipérbato.
- (D) metáfora.

**— QUESTÃO 10 —**

O enunciado “astronautas na Estação Espacial Internacional encontram um tempo para ler livros para as crianças” demonstra o uso do recurso argumentativo de

- (A) impessoalização da linguagem para evitar opiniões e juízos de valores pessoais.
- (B) argumento de autoridade visando destacar a afirmação de uma autoridade relativa à leitura.
- (C) exemplificação de dados concretos para tornar a tese do texto mais convincente.
- (D) enumeração de uma série de fatos que comprovam a relevância da leitura no universo.

**— RASCUNHO —****— RASCUNHO —**

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****— QUESTÃO 11 —**

Em uma plataforma digital para atividades remotas, o aluno realiza uma atividade de prova valendo de 0 a 10. A nota mínima para dar direito ao certificado é 8,0.

O aluno tem três tentativas para conseguir a nota mínima, mas caso realize outra tentativa sua nota será a média ponderada entre a nota  $N$  anterior e a nota da nova tentativa, da seguinte maneira:

Se a nota  $P_1 \geq 8,0$ , faz jus ao certificado; se a nota  $P_1 < 8,0$ , faz segunda tentativa e sua média ponderada será  $N_2 = (2.P_1 + P_2)/3$ . Caso  $N_2$  seja inferior a 8,0, poderá realizar a terceira tentativa, sendo  $N_3 = (2.N_2 + P_3)/3$ .

Caso as notas tenham sido  $P_1 = 7,0$  e  $P_2 = 7,99$ , qual menor nota  $P_3$  para fazer jus ao certificado?

- (A) 8,34
- (B) 8,66
- (C) 9,34
- (D) 9,66

**— QUESTÃO 12 —**

Na Lógica proposicional, temos dois “*modus*”, um confirma a Verdade e o outro confirma uma Falácia (mentira). No *modus ponens*, o detetive usa a implicação para provar que a consequência é verdadeira ao demonstrar com provas que a premissa é verdadeira. No *modus tollens*, ele usa a implicação para provar que a premissa é falsa ao demonstrar com provas que a consequência é falsa.

Considere conjuntamente as premissas  $P_1$  e  $P_2$

$P_1$ : “Se o gerente foi trabalhar, então o diretor foi à escola”;

$P_2$ : “Se o diretor foi à escola ou seu filho foi à autoescola, então o prefeito foi à prefeitura”.

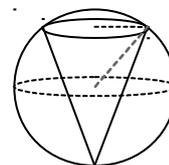
O detetive obteve prova de que o prefeito não foi à prefeitura, então ele usa o *modus* correto e conclui como consequência disso que

- (A) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (B) o gerente foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.
- (C) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho foi à autoescola.
- (D) o gerente não foi trabalhar, o diretor não foi à escola e seu filho não foi à autoescola.

**— QUESTÃO 13 —**

Dada a esfera de equação  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$ .

O cone circular reto de raio da base  $r$  está inscrito na esfera se a circunferência da base é curva da esfera, e o vértice do cone é ponto da esfera, conforme figura a seguir.



Qual relação métrica há entre a altura  $h$ , o raio da base  $r$  desse cone e o raio da esfera?

- (A)  $(h - 3)^2 + r^2 = 9$
- (B)  $(h - 9)^2 + r^2 = 9$
- (C)  $h^2 - r^2 = 81$
- (D)  $h^2 + r^2 = 81$

**— QUESTÃO 14 —**

A produção brasileira de leite atingiu 33,8 bilhões de litros em 2019. De acordo com o estudo, as regiões Sul e Sudeste, com participação de 34,2% e 34%, respectivamente, lideram a produção nacional.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Acesso em: 4 ago. 2020. (Adaptado).

Considerando os dados apresentados, a quantidade, em litros, que foi produzida em 2019, na região Sudeste, foi de:

- (A) 114 920 000
- (B) 11 492 000 000
- (C) 1 149 200 000 000
- (D) 11 492 000 000 000

**— QUESTÃO 15 —**

Uma composição das três funções reais  $f(x) = |1 - x|$ ,  $g(x) = -x^2 + x - 2$  e  $h(x) = e^{-2x+4}$ , cuja imagem assume valores negativos é:

- (A)  $f(g(h(x)))$
- (B)  $h(f(g(x)))$
- (C)  $f(h(g(x)))$
- (D)  $g(h(f(x)))$

**CONHECIMENTOS GERAIS****— QUESTÃO 16 —**

Leia o texto a seguir.

Segundo Lucas Leite, doutor em relações internacionais, é impossível falar de um sistema internacional que não esteja completamente conectado e interdependente nos dias de hoje, e as organizações servem para estabelecer regras e recomendações. "O que acontece em um país vai afetar os demais. Se não houver uma resposta comum – e por isso que existe a OMS – não há condições de combater qualquer tipo de ameaça ou perigo que possa surgir na área da saúde". Para ele, ameaça à soberania é ignorar o fato de que uma resposta deve ser elaborada em cooperação e coordenação com outras nações.

Disponível em: <<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/brasil-teve-papel-direto-na-fundacao-da-oms-entenda-o-que-e-e-a-funcao-da-organizacao,71721faaf1604517ee-bea4aacc5a27danf33msk4.html>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

A pandemia da Covid-19 colocou em evidência a Organização Mundial de Saúde (OMS), cuja importância, de acordo com o texto, diz respeito à sua capacidade de

- (A) criar padrões na área da saúde no mundo globalizado.
- (B) interferir na soberania dos países em prol da saúde mundial.
- (C) limitar a atuação dos ministérios de saúde dos países membros.
- (D) fiscalizar as políticas de saúde dos governos de todos os continentes.

**— QUESTÃO 17 —**

Leia o texto a seguir.

Na semana em que o vice-presidente da República se reunirá com investidores estrangeiros para discutir ações contra o desmatamento na Floresta Amazônica, um grupo de empresários e representantes de entidades setoriais enviou uma carta ao governo pedindo que ele adote ações enérgicas para superar a crise ambiental. O documento afirma que é necessário haver o “combate inflexível e abrangente ao desmatamento ilegal na Amazônia e demais biomas brasileiros”.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/politica/ceos-de-grandes-empresas-pedem-amourao-o-fim-do-desmatamento-na-amazonia/>>. Acesso em: 2 ago. 2020. (Adaptado).

O texto apresenta uma preocupação atual, amplamente discutida nos meios de comunicação, que se fundamenta na relação existente entre

- (A) doutrina globalista e manipulação externa.
- (B) ideologia ambientalista e soberania nacional.
- (C) ingerência estrangeira e exploração territorial.
- (D) política socioambiental e impacto econômico.

**— QUESTÃO 18 —**

Leia o texto a seguir.

Todos sabem que, até agora, a prática de quase todos os agricultores do Brasil tem sido derrubar e queimar as matas, usar a terra durante alguns anos e depois mudar-se para outra mata, a fim de recomeçar o mesmo ciclo. Quando se pergunta aos imigrantes de Minas Gerais por que razão eles vieram para Goiás, eles dizem: – "porque não há mais florestas em Minas". A gente que vem para a Colônia Agrícola [de Goiás] certamente espera aplicar o mesmo processo agrícola. Mas na Colônia dizem-lhes que se não pode cogitar disso, que eles agora têm que passar da agricultura migratória para a permanente, da rotação de terras para a rotação de culturas. Isto é realmente o que deveriam fazer e do que o Brasil precisa. Mas como executar tal revolução com essa pobre gente extremamente sem educação?

WAIBEL, Leo. Uma viagem de reconhecimento ao sul de Goiás. *Revista Brasileira de Geografia*, Rio de Janeiro, n. 3, p. 313-342, 1947. (Adaptado).

No texto publicado em 1947, o autor menciona uma revolução que implicava em:

- (A) fim do desmatamento.
- (B) modernização da técnica.
- (C) distribuição igualitária de terra.
- (D) expansão da fronteira agrícola.

**— QUESTÃO 19 —**

Leia o texto a seguir.

Bernardo Sayão é um desses homens que ficaram na história como exemplo de seu povo, pelo trabalho, idealismo, desprendimento, abnegação e pela consciência de que o Brasil — como País e Nação — necessitava, para progredir, garantir os espaços e as fronteiras conquistadas ao longo de cinco séculos. Sayão, inverso do Rei dos Hunos, foi um “Átila Benfazejo”. Onde pisou esse carioca, nascido na Tijuca, não nasceu mais capim — nasceram estradas e cidades.

MARQUES, J. S. *Bernardo Sayão – o último pioneiro*. Disponível em: <[http://www.ueg.br/noticia/6869\\_bernardo\\_sayao\\_o\\_ultimo\\_pioneiro](http://www.ueg.br/noticia/6869_bernardo_sayao_o_ultimo_pioneiro)>. Acesso em: 2 ago. 2020.

No que se refere à história do Centro Oeste, as afirmações contidas no texto exaltam a participação direta de Bernardo Sayão em ações relacionadas à

- (A) implementação da Revolução Verde e criação das colônias agrícolas.
- (B) separação do Norte Goiano e criação do um novo estado brasileiro.
- (C) execução da Marcha para o Oeste e integração do interior do país.
- (D) retomada do Movimento Bandeirante e desbravamento do sertão.

**QUESTÃO 20**

Leia o texto a seguir.

Entrando na terra tão sonhada, esses assentados buscam recuperar outros valores. Por exemplo, o universo simbólico-cultural, as lembranças e a dignidade que perderam, morando em periferias de cidades, em condições precárias. Recuperar o sentido da vida é fundamental e faz parte do projeto desses trabalhadores, como expressa Franco Garcia e Thomaz Jr: “o movimento camponês precisa ser entendido como algo muito além da luta pela defesa desesperada de um pedaço de chão, com um documento cartorial”.

SILVA, Maria Aparecida Daniel da. Assentamento e sustentabilidade. *Sociedade e Cultura*, Goiânia, v. 4, n. 1, jan./jul. 2001, p. 87.

Ao tratar do caso de Poções de Rialma, o texto destaca que um elemento fundamental para o movimento em questão se vincula

- (A) à difusão da ilegalidade.
- (B) ao resgate da identidade.
- (C) ao fomento da radicalidade.
- (D) à afirmação da clandestinidade.

**RASCUNHO****RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS EM SAÚDE PÚBLICA****— QUESTÃO 21 —**

Leia o texto a seguir.

A implantação da Estratégia Saúde da Família no país possibilitou a melhoria do acesso da população aos serviços de saúde, uma vez que propiciou aumento considerável destes serviços em todos os estados. Observou-se, ainda, uma melhoria nos indicadores de saúde, principalmente em pequenos municípios, com índice de desenvolvimento humano (IDH) menores, aproximando-os dos municípios com IDH maiores.

Considerando que a atenção básica à saúde segue os mesmos princípios e diretrizes do SUS, quais destes princípios podem ser observados no texto?

- (A) Regionalização e Controle Social.
- (B) Igualdade e Centralização.
- (C) Descentralização e Equidade.
- (D) Integralidade e Hierarquização.

**— QUESTÃO 22 —**

O Decreto n. 7508, de 28 de Junho de 2011, que dispõe sobre a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), destaca que o processo do planejamento em saúde deve ser

- (A) descendente e integrado, do nível federal para o nível local.
- (B) obrigatório para os entes públicos, não tendo alcance sobre as políticas para a iniciativa privada.
- (C) centralizado pelo município pólo por ser mais populoso e ter maior número de serviços de saúde, considerando o âmbito estadual.
- (D) orientado pelo mapa da saúde, que ajudará a identificar as necessidades em saúde e estabelecer as metas a serem cumpridas.

**— QUESTÃO 23 —**

O acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas portas de entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada, de acordo com a complexidade do serviço. No Sistema Único de Saúde, as portas de entrada às redes de atenção à saúde são os serviços

- (A) definidos pelo gestor estadual e sua equipe e devidamente autorizados pelo Ministério da Saúde.
- (B) definidos por cada gestor municipal, uma vez que cada município tem suas especificidades.
- (C) de atenção primária, de acesso às emergências ambulatoriais e de atenção especial aos portadores de deficiência.
- (D) de atenção primária; de urgência e emergência; de atenção psicossocial e especiais de acesso aberto.

**— QUESTÃO 24 —**

Para que indivíduos e populações alcancem um perfil elevado de saúde é necessário ter políticas públicas saudáveis, uma efetiva articulação intersetorial do poder público e a mobilização da população para o enfrentamento dos determinantes sociais na sua totalidade. Algumas proposições do setor de saúde apresentam-se como mais promissoras para o incremento da qualidade de vida. Essas estratégias promocionais se relacionam com inovações na gestão pública para o desenvolvimento local integrado e sustentável e se concretizam no

- (A) movimento municípios saudáveis.
- (B) programa saúde da família.
- (C) sistema de vigilância em saúde.
- (D) sistema de territorialização do SUS.

**— QUESTÃO 25 —**

Leia o relato a seguir.

Dona M.F. ficou sabendo por uma vizinha que sua filha J.M., de 15 anos, esteve na unidade de saúde do bairro para uma consulta médica. Preocupada, ela procurou a médica para saber o motivo da consulta, questionando, inclusive, aspectos pessoais da menor.

De acordo com o relato do caso, a conduta adequada a ser adotada pela médica é a de

- (A) informar à mãe, desde que a filha esteja presente.
- (B) fornecer todas as informações para a mãe, pois é a responsável pela menor.
- (C) garantir o sigilo da paciente, salvo se a situação representar risco para a menor.
- (D) informar à mãe desde que esta assine um termo desobrigando-a do sigilo.

**— QUESTÃO 26 —**

Leia o texto a seguir.

A pandemia do vírus SARS-CoV-2, que causa a doença Covid-19, tem trazido a público fragilidades da máquina estatal. As dificuldades do sistema e disputas políticas afloraram com vigor. Informações equivocadas e nefastas se disseminaram, principalmente por meio de *fake news* nas redes sociais, confundindo a população e dificultando o controle da pandemia.

Diante deste cenário, quais são as medidas consensuais recomendadas pela OMS e pelos cientistas brasileiros, embasadas no conhecimento científico, para o controle desta doença?

- (A) Isolamento social, uso de máscaras, lavagem de mãos com álcool gel e uso de ivermectina.
- (B) Distanciamento social, isolamento dos casos, uso de máscaras e lavagem de mãos.
- (C) Lavagem de mãos, uso de máscaras, uso de hidroxicloroquina e isolamento de casos.
- (D) Lavagem de mãos, uso de máscaras e uso de ivermectina e hidroxicloroquina nos primeiros sintomas.

**— QUESTÃO 27 —**

Para que se possa acompanhar a morbidade na população e traçar paralelos entre a morbidade de um local em relação a outros, é preciso que se tenha medidas-padrão de morbidade. Nesse caso, as medidas mais utilizadas são:

- (A) incidência e prevalência.
- (B) razão de morbidade e letalidade.
- (C) expectativa de vida e razão de casos.
- (D) coeficiente de mortalidade geral e por doenças.

**— QUESTÃO 28 —**

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil foi formulado em 1973 e é atualmente um dos maiores do mundo. Qual é o principal objetivo deste programa, segundo o Ministério da Saúde?

- (A) Oferecer campanhas anuais de vacinação para toda a população e vacinação de rotinas para a população mais carente.
- (B) Erradicar todas as doenças transmissíveis, uma vez que a erradicação da varíola na década de setenta mostrou que isso é possível.
- (C) Oferecer todas as vacinas com qualidade a todas as crianças que nascem anualmente no país, tentando alcançar coberturas vacinais de 100% em todos os municípios.
- (D) Ofertar imunobiológicos aos grupos de maior risco da população, priorizando crianças e idosos, uma vez que o custo das vacinas não permite vacinar toda população.

**— QUESTÃO 29 —**

Qual é a proposta que, em consonância com o Humaniza SUS, busca uma abordagem integrada no trabalho em saúde, é transdisciplinar e multiprofissional para possibilitar um manejo eficaz de sua complexidade, valorizando a compreensão do processo saúde-doença, a construção conjunta de diagnósticos terapêuticos e tem como seu objeto de trabalho a pessoa ou grupos de pessoas?

- (A) Projeto terapêutico singular.
- (B) Clínica ampliada.
- (C) Política de promoção da saúde.
- (D) Apoio matricial das equipes de referência.

**— QUESTÃO 30 —**

Qual é o papel do preceptor do SUS na atenção primária em saúde?

- (A) Coordenar o trabalho junto aos estagiários que atuam nas unidades básicas, realizando procedimentos simples para diminuir as filas de espera.
- (B) Desenvolver, junto aos alunos de graduação e pós-graduação, um ensino em serviço compatível com as necessidades de saúde apresentadas pela população.
- (C) Desenvolver cursos de educação em saúde para capacitar as equipes de saúde da família.
- (D) Auxiliar no planejamento das UBS com a elaboração de novos instrumentos de gestão, de modo a melhorar os processos de trabalho dos residentes.

**— RASCUNHO —**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****— QUESTÃO 31 —**

Leia o caso a seguir.

Após exame clínico e radiográfico, verifica-se lesão de cárie com cavitação atingindo superficialmente a dentina na face distal do dente 34 e uma restauração mesio-oclusal no dente 35, com fratura de istmo.

De acordo com as informações, qual a conduta operatória indicada para a realização de uma restauração de resina composta no dente 34?

- (A) Acessar a lesão de cárie pela ameia vestibular, realizando um slot.
- (B) Acessar a lesão de cárie pela ameia lingual, realizando um slot.
- (C) Acessar a lesão proximal pela crista marginal, realizando um slot vertical.
- (D) Acessar o dente 34 e realizar um preparo estritamente proximal, após remoção da restauração do dente 35.

**— QUESTÃO 32 —**

Considere o seguinte panfleto fictício de publicidade odontológica.

**ODONTOLOGIA + SAÚDE**

Fazemos restaurações, tratamento de gengiva e de canais. Aceitamos todos os cartões de crédito e atendemos convênios. Nosso horário de funcionamento é das 8h às 18h e atendemos adultos e crianças.

Dr. HW  
Cirurgião-Dentista  
Clínico Geral  
CROGO - 000000

A falta ética do panfleto decorre da divulgação de:

- (A) procedimentos odontológicos especializados.
- (B) atendimento por convênios.
- (C) horário de atendimento.
- (D) formas de pagamento.

**— QUESTÃO 33 —**

A aplicação tópica de flúor com objetivo de prevenir lesão de cárie se enquadra em qual nível de prevenção segundo Leavell e Clark?

- (A) Primeiro nível.
- (B) Segundo nível.
- (C) Terceiro nível.
- (D) Quarto nível.

**— QUESTÃO 34 —**

O pH crítico é o pH abaixo do qual os fluidos bucais (saliva ou fluido do biofilme) se tornam subsaturados em relação à solubilidade dos minerais do dente, ocorrendo como consequência a desmineralização do esmalte-dentina. O pH crítico do esmalte e da dentina, sem a presença de flúor, são, respectivamente:

- (A) 6,5 e 7,3.
- (B) 5,5 e 6,5.
- (C) 4,5 e 5,5.
- (D) 3 e 6,3.

**— QUESTÃO 35 —**

Uma criança com história de traumatismo no dente 61 tem queixa de dente com mancha rósea. Neste caso, trata-se de:

- (A) obliteração pulpar.
- (B) necrose pulpar.
- (C) reabsorção dentinária interna.
- (D) reabsorção radicular externa.

**— QUESTÃO 36 —**

O *Significant Caries Index (SiC)* foi proposto a fim de focalizar a atenção para aqueles indivíduos com os mais altos índices de cárie na população investigada. Esse índice é calculado a partir dos valores do índice CPOD, em que o terço dos indivíduos que apresentaram os mais altos valores de CPOD são a base para o cálculo do SiC. Considere os dados obtidos em uma população hipotética apresentados a seguir.

Número de indivíduos	CPOD
10	0
8	1
2	3
7	5
3	6

Segundo os dados, qual é o SiC dessa população?

- (A) 2,2
- (B) 3,1
- (C) 5,3
- (D) 6,7

**— QUESTÃO 37 —**

A doença de Riga-Fede se caracteriza pela presença de:

- (A) freio labial teto persistente.
- (B) úlcera na face ventral da língua de bebês em amamentação.
- (C) áreas avermelhadas, erosivas nos 2/3 anteriores do dorso da língua.
- (D) acúmulo de sangue no espaço folicular de um dente em erupção.

**— QUESTÃO 38 —**

Cistos superficiais, contendo queratina e epitélio escamoso e estratificado localizado nos rodetes gengivais de bebês, são chamados de:

- (A) nódulos de Bohn.
- (B) pérolas de Epstein.
- (C) calos de amamentação.
- (D) cistos de erupção.

**— QUESTÃO 39 —**

Em um processo cível movido por um paciente contra o seu dentista o juiz apontou que o profissional agiu “com precipitação e falta de cuidado”. De acordo com o juiz, o dentista agiu com:

- (A) dolo.
- (B) negligência.
- (C) imprudência.
- (D) imperícia.

**— QUESTÃO 40 —**

A Lei n. 13.787/2018 dispõe sobre a digitalização e a utilização de sistemas informatizados para a guarda, o armazenamento e o manuseio de prontuários de pacientes. Segundo essa lei, qual é o prazo mínimo, a partir do último registro, para que os prontuários de papel ou digitalizados possam ser eliminados?

- (A) 5 anos.
- (B) 10 anos.
- (C) 20 anos.
- (D) 25 anos.

**— QUESTÃO 41 —**

Segundo a Portaria n. 599/2006 do Ministério da Saúde, quais são as atividades minimamente obrigatórias para a implementação de um Centro de Especialidades Odontológicas (CEO)?

- (A) Diagnóstico bucal, periodontia, cirurgia oral menor, endodontia e atendimento a portadores de necessidades especiais.
- (B) Periodontia, cirurgia oral menor, prótese dentária, odontopediatria e ortodontia.
- (C) Periodontia, cirurgia oral menor e maior, endodontia, odontopediatria e atendimento a portadores de necessidades especiais.
- (D) Diagnóstico bucal, periodontia, cirurgia oral menor e maior, endodontia e odontopediatria.

**— QUESTÃO 42 —**

A sobredosagem por anestésico local pode trazer problemas como confusão, convulsão e perda de consciência. Neste contexto, qual a dose máxima segura para um paciente ASA I, com 55 kg, ao ser utilizada mepivacaína 2%, com adrenalina 1:100.000, com dose máxima relativa de 4,4 mg/kg, considerando que cada tubete possui 36 mg de sal anestésico?

- (A) 4,6 tubetes.
- (B) 6,7 tubetes.
- (C) 8,2 tubetes.
- (D) 9,1 tubetes.

**— QUESTÃO 43 —**

Leia o relato a seguir.

Paciente de 35 anos chega ao consultório após uma queda e foi diagnosticado com luxação extrusiva do dente 11, sem fratura óssea.

Segundo a *International Association of Dental Traumatology (IADT)*, a conduta a ser adotada para o tratamento, o tipo de contenção e o tempo de remoção da contenção é, respectivamente:

- (A) reposicionamento digital; contenção flexível; duas semanas.
- (B) aguardar reposicionamento; contenção flexível; quatro semanas.
- (C) reposicionamento digital; contenção rígida; uma semana.
- (D) aguardar reposicionamento; contenção rígida; três semanas.

**QUESTÃO 44**

A doença inflamatória crônica autoimune que pode comprometer múltiplos órgãos e tecidos, principalmente glândulas exócrinas, lacrimais e salivares, tendo como consequência a redução do fluxo salivar, é conhecida como:

- (A) psoríase.
- (B) lúpus sistêmico.
- (C) síndrome de Turner.
- (D) síndrome de Sjögren.

**QUESTÃO 45**

Leia o relato a seguir.

Paciente de 38 anos chega ao consultório relatando sensibilidade na região cervical. Durante anamnese relata que possui gastrite, hérnia de hiato e queixa que suas restaurações de resina composta desprendem-se com facilidade. Ao exame clínico observa-se concavidade dentinárias nas superfícies oclusais e nas incisais dos dentes superiores e inferiores, bem como na região cervical dos dentes superiores.

De acordo com o caso relatado, qual é o diagnóstico clínico?

- (A) Atrição.
- (B) Abrasão.
- (C) Abfração.
- (D) Erosão.

**QUESTÃO 46**

O conhecimento da anatomia dentária interna é fundamental para a perfeita execução de processo de sanificação e modelagem do canal radicular. De acordo com Estrela (2004), na figura a seguir, os canais lateral e co-lateral são, respectivamente:



- (A) 2 e 3.
- (B) 3 e 2.
- (C) 3 e 7.
- (D) 6 e 7.

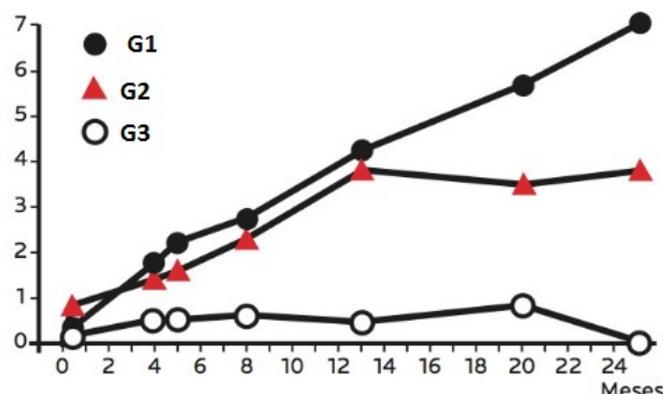
**QUESTÃO 47**

Paciente de 30 anos apresenta-se para tratamento endodôntico nos dentes 11, 41 e 36. O cirurgião dentista deverá realizar o preparo do terço cervical do canal radicular para obter acesso mais direto aos canais. Nos incisivos e na raiz mesial do molar inferior mencionados, o desgaste compensatório deverá ser realizado, respectivamente, na região de projeção dentinária cervical das paredes:

- (A) palatina; vestibular; distal.
- (B) palatina; distal; distal.
- (C) vestibular; lingual; vestibular.
- (D) palatina; lingual; mesial.

**QUESTÃO 48**

No “Estudo de Turku” (Apostolska et al., 2011), 125 adultos foram divididos em três grupos (G1; G2; G3) de acordo com o tipo de açúcar que utilizavam para adoçar alimentos. Após 25 meses, avaliou-se a experiência de cárie e os dados foram apresentados no gráfico a seguir:



De acordo com o gráfico, qual foi o tipo de açúcar utilizado pelos grupos G1, G2 e G3, respectivamente?

- (A) Sacarose; frutose; xilitol.
- (B) Sacarose; xilitol; frutose.
- (C) Frutose; sacarose; xilitol.
- (D) Xilitol; frutose; sacarose.

**— QUESTÃO 49 —**

Um cirurgião dentista prescreveu ao seu paciente antibiótico via intramuscular, anti-inflamatório em comprimidos e antisséptico para bochecho. É correto afirmar que o uso destes medicamentos é respectivamente

- (A) interno, interno; externo.
- (B) externo, interno; interno.
- (C) externo, interno; externo.
- (D) interno, externo; interno.

**— QUESTÃO 50 —**

Em uma restauração de Classe II em resina composta, o cirurgião-dentista realiza os seguintes procedimentos: I) utilizou uma matriz de 0,025 mm e maleável; II) adequou o formato triangular e alto da cunha de madeira com uma lâmina de bisturi para um formato trapezoidal, ou seja, menos alto; III) posicionou a cunha de madeira e a forçou da maior para a menor ameia cervical. Esse conjunto de procedimentos tem como finalidade:

- (A) obter uma adequada relação de contato proximal.
- (B) melhorar o travamento da matriz na região cervical e facilitar a inserção da resina composta.
- (C) facilitar o brunimento da matriz ao dente adjacente.
- (D) possibilitar uma polimerização adequada dos primeiros incrementos inseridos na região cervical.