



EDITAL n. 016/2020
RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

SES

TERAPIA OCUPACIONAL

07/11/2020

PROVAS	QUESTÕES
CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA	01 a 15
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	16 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO FOR AUTORIZADO

ATENÇÃO: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

A persistência é o caminho do êxito.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno de provas, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao aplicador de provas.
2. Este caderno contém **50** questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas **uma** é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.

— QUESTÃO 01 —

Leia o relato do caso a seguir.

A professora L.P., de 48 anos, dá aulas na escola do Jardim Gardênia. Ela soube que a unidade de saúde do bairro estava realizando exame preventivo para câncer de colo de útero e foi realizar o seu, pois não o fazia há três anos. Para sua surpresa, a médica detectou uma lesão, aparentemente cancerígena, e a encaminhou para o ambulatório de especialidades. Lá, ela foi examinada, confirmando-se um câncer em fase inicial e, por isso, a encaminharam para o hospital municipal onde foi realizada uma cirurgia para retirada da lesão. Após o procedimento, a orientaram para o retorno, e o médico fez também um relatório para que a médica da unidade do bairro continuasse o acompanhamento.

Qual foi o princípio do SUS observado neste caso?

- (A) Integralidade da assistência.
- (B) Participação da comunidade.
- (C) Igualdade na atenção.
- (D) Territorialização.

— QUESTÃO 02 —

Os fatores sociais, econômicos, culturais e ambientais, a maioria dos quais fora do setor saúde, mas responsáveis pela manutenção da saúde ou instalação da doença no indivíduo, são referidos como:

- (A) parâmetros sociais de saúde.
- (B) indicadores de saúde.
- (C) determinantes em saúde.
- (D) condicionadores ambientais de saúde.

— QUESTÃO 03 —

No campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) estão incluídas a execução de ações de vigilância epidemiológica que é entendida como um conjunto de ações

- (A) que proporcionam o conhecimento, a detecção ou a prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- (B) capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e da circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- (C) que promovem e protegem a saúde e previnem a doença por meio de estratégias e ações de educação e fiscalização de ambientes de trabalho e outros ambientes comuns insalubres, capazes de disseminar epidemias na população.
- (D) que abrangem o controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relacionem com a saúde, compreendidas todas as etapas do processo, da produção ao consumo.

— QUESTÃO 04 —

Leia o relato do caso a seguir.

Durante o banho, ao realizar o autoexame de prevenção ao câncer de mama, a manicure R.S.M., de 37 anos, percebeu que estava com um caroço na mama esquerda. Devido a esta constatação, R.S.M. se dirigiu à unidade de saúde de seu bairro e, após examiná-la, o médico a encaminhou para o serviço de diagnósticos do município para realizar uma mamografia.

De acordo com o caso relatado, a qual nível de atenção corresponde este serviço onde ela fará o exame?

- (A) Primário.
- (B) Secundário.
- (C) Terciário.
- (D) Emergencial.

— QUESTÃO 05 —

A Lei n. 8142, de 28 de dezembro de 1990, estabelece que a comunidade participará da gestão do SUS, em cada esfera de governo, por meio das seguintes instâncias colegiadas:

- (A) Comissão Intergestores Bipartite e Tripartite (CIB e CIT).
- (B) Conselhos de Secretários de Saúde (Conass e Conasems).
- (C) Fundo Nacional e Fundo Estadual de Saúde.
- (D) Conferências e Conselhos de Saúde.

— QUESTÃO 06 —

Os gestores públicos de saúde pactuarão os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS

- (A) nas câmaras regionais de pactuação.
- (B) nas comissões intergestores.
- (C) nos colegiados de gestão.
- (D) nos conselhos de saúde.

— QUESTÃO 07 —

No SUS, a estratégia saúde da família visa à reorganização da atenção básica no país. Suas equipes são multiprofissionais e devem seguir normativas técnicas definidas pelo Ministério da Saúde e pelos gestores estaduais e municipais de saúde. São atribuições comuns a todos os membros das equipes que atuam na atenção básica:

- (A) realizar a medição da glicemia capilar, inclusive no domicílio, para o acompanhamento dos casos diagnosticados de diabetes mellitus e, segundo projeto terapêutico prescrito pelas equipes que atuam na Atenção Básica.
- (B) realizar diagnóstico e planejamento de atividades a serem realizadas na unidade básica de saúde, bem como coordenar e participar de ações coletivas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças bucais.
- (C) realizar consultas clínicas e pequenos procedimentos, atividades em grupo na UBS e nos domicílios, em conformidade com protocolos, diretrizes clínicas e terapêuticas, bem como outras normativas técnicas, observadas as disposições legais da profissão.
- (D) contribuir para o processo de regulação do acesso aos serviços de saúde, participando da definição de fluxos assistenciais nas redes de atenção, bem como da elaboração e implementação de protocolos e diretrizes para a ordenação desses fluxos.

— QUESTÃO 08 —

Segundo Sarti et al (2020), a Atenção Primária em Saúde é potente na redução das iniquidades em saúde e deve, portanto, ser fortalecida e estruturada como uma das principais respostas do setor saúde à epidemia da Covid-19, devido

- (A) à facilidade para sua implantação e seu baixo custo.
- (B) à utilização de serviço de atendimento on-line, o tele-saúde, como ferramenta importante nos casos de pessoas com sintomas sugestivos de Covid-19.
- (C) ao seu alto grau de capilarização em território nacional e alcance de parcelas expressivas da população expostas a riscos excessivos devido a suas condições de vida.
- (D) ao fato deste nível de atenção concentrar grande número de profissionais, altamente qualificados, que atuam diariamente nas casas de pessoas carentes, que são as mais expostas.

— QUESTÃO 09 —

Leia o texto a seguir.

As cartas resultantes de Conferências Internacionais sobre Saúde são importantes, pois firmam compromissos governamentais para mudanças no quadro sanitário dos países. A Carta de Ottawa, por exemplo, aponta para além dos cuidados de saúde com a adoção de políticas públicas saudáveis nos setores que não estão diretamente ligados à saúde. A Declaração de Adelaide, destaca a intersectorialidade como a estratégia fundamental para a construção de políticas públicas saudáveis. Essas políticas são trabalhadas por meio de quatro áreas imediatas: apoio à saúde da mulher, alimentação e nutrição, tabaco e álcool e a criação de ambientes favoráveis.

Qual política brasileira foi muito influenciada por essas cartas na sua formulação e surgiu em virtude da impossibilidade de o setor sanitário responder sozinho ao enfrentamento dos determinantes e condicionantes da saúde?

- (A) Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS.
- (B) Política Nacional de Promoção da Saúde.
- (C) Política Nacional de Alimentação e Nutrição.
- (D) Política Nacional de Atenção Básica.

— QUESTÃO 10 —

Em ano de eleições municipais, os gestores de saúde dos municípios devem se preparar para o encerramento de suas gestões, cumprindo algumas obrigações necessárias para a transição. Precisam ser disponibilizadas ao novo secretário todas as informações que servirão para uma prestação de contas de sua gestão e para subsidiar a atuação da nova gestão. Dentre os documentos necessários para tal transição destacam-se os instrumentos de gestão, preconizados pelo Sistema de Planejamento do SUS, sendo eles:

- (A) Quadro de Metas Municipal, Plano Municipal de Saúde e Plano de Investimentos.
- (B) Plano Diretor de Regionalização, Demonstrativo Financeiro e Relatório de Gestão.
- (C) Plano de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório de Gestão.
- (D) Código Sanitário Municipal, Plano Plurianual e Plano Orçamentário Anual.

— QUESTÃO 11 —

Qual é a estratégia que vem sendo usada pelo Ministério da Saúde para superar a fragmentação da atenção e da gestão nas Regiões de Saúde?

- (A) Estruturação de redes de atenção à saúde.
- (B) Elaboração de planejamento no nível municipal.
- (C) Reorganização do modelo de atenção.
- (D) Definição da atenção básica como porta de entrada no sistema.

— QUESTÃO 12 —

Qual foi a grande contribuição da Conferência de Alma Ata para a concepção de saúde e para a organização de sistemas de saúde no mundo?

- (A) Firmou um compromisso entre os governos e as entidades participantes para com a equidade em saúde.
- (B) Enfatizou a necessidade de ações urgentes para se atingir maior justiça social em saúde.
- (C) Concitou governos a criarem sistemas universais de saúde com atenção primária forte para os mais carentes.
- (D) Definiu a atenção primária como estratégia a ser ofertada a toda a população.

— QUESTÃO 13 —

No intuito de melhor organizar os serviços de urgência, vários gestores optam pela classificação de risco. Fazendo isto, eles estão respeitando qual princípio do SUS?

- (A) Controle social.
- (B) Hierarquização.
- (C) Integralidade.
- (D) Equidade.

— QUESTÃO 14 —

A descrição geográfica de ações e serviços de saúde, bem como dos recursos humanos ofertados por prestadores públicos e privados, é um instrumento proposto pelo Decreto n. 7508 de 2011, do Ministério da Saúde, a fim de orientar as mudanças contidas neste, e é denominado:

- (A) Plano de Regionalização.
- (B) Mapa da Saúde.
- (C) Renases.
- (D) Região de Saúde.

— QUESTÃO 15 —

A pandemia de Covid-19 tem desafiado pesquisadores e gestores a encontrar medidas de saúde pública que evitem o colapso dos sistemas de saúde e reduzam os óbitos. Para a definição das medidas a serem adotadas, alguns gestores tomam decisões equivocadas e nefastas para o interesse geral por desconsiderarem as recomendações geradas pela comunidade científica nacional e internacional. Considerando que o conhecimento científico é de suma importância para que se possa reduzir a transmissão do vírus e frear a evolução da pandemia, os gestores devem ignorar a recomendação de

- (A) isolamento de casos e incentivo à higienização das mãos.
- (B) adoção de etiqueta respiratória com o uso de máscaras.
- (C) uso de hidroxicloroquina e ivermectina.
- (D) medidas progressivas de distanciamento social.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 16 —

Como é conhecida a enfermidade de caráter crônico, comum nos últimos anos da vida adulta e, dentre os vários sintomas, apresenta a instabilidade postural, rigidez e déficits autonômicos?

- (A) Esclerose múltipla.
- (B) Hipertensão arterial sistêmica.
- (C) Doença de Parkinson.
- (D) Síndrome de Guillain-Barret.

— QUESTÃO 17 —

O estímulo sensorial é captado pelo organismo como estímulo físico, gerando estímulos nervosos, que levam à percepção ou representação interna das sensações. Essa sucessão seriada é organizada de forma que os neurônios

- (A) de quarta ordem transmitam informações do cerebelo para os hemisférios cerebrais.
- (B) de terceira ordem transmitam informações do tálamo para o córtex cerebral.
- (C) de segunda ordem transmitam informações sensoriais da periferia para o sistema nervoso central.
- (D) de primeira ordem transmitam informações da medula espinal para o tálamo.

— QUESTÃO 18 —

Um objetivo-chave da reabilitação é restaurar a competência na mobilidade em casa e na comunidade. No contexto terapêutico, mobilidade é definida como:

- (A) capacidade de uma pessoa de movimentar o corpo de uma pessoa de uma superfície para outra adjacente.
- (B) capacidade de garantir a segurança do ocupante e da cadeira de rodas de maneira separada e apropriada.
- (C) capacidade de deslizar o corpo, especificamente as nádegas, e transpor o vão entre duas superfícies de transferência.
- (D) capacidade do indivíduo para se mover de um lugar a outro.

— QUESTÃO 19 —

Leia o texto a seguir.

Fenômeno observado em pacientes com hemiparesia em que estes evitam o uso funcional do braço afetado após tentativas falhas de usá-lo e tentativas bem-sucedidas para usar o braço não afetado.

O conceito acima define o sentido de

- (A) desuso aprendido.
- (B) negligência unilateral.
- (C) hemiplegia.
- (D) hemianopsia homônima.

— QUESTÃO 20 —

O neuroma, sequela recorrente nas lesões da mão, é caracterizado como:

- (A) aderência da pele ao tendão, ocasionando restrição de movimentos.
- (B) aprisionamento envolvendo a compressão do nervo ulnar no cotovelo.
- (C) falta de movimento passivo devido a encurtamento tecidual.
- (D) massa desorganizada de fibras nervosas que pode ocorrer após lesão do nervo.

— QUESTÃO 21 —

No modelo simplificado do procedimento de visita domiciliar descrito por Cruz (2012), qual deve ser a primeira conduta do terapeuta ocupacional?

- (A) Levantamento de barreiras com a sugestão de facilitadores.
- (B) Visita domiciliar com teste do paciente em ambiente real.
- (C) Aplicação da medida de independência funcional com discussão do caso com a equipe.
- (D) Definição das modificações em conjunto com o paciente, família, cuidador e equipe.

— QUESTÃO 22 —

Sobre o papel da terapia ocupacional nos diferentes locais de atenção à pessoa idosa, segundo a Portaria n. 73 do MS/2001, destaca-se o desenvolvimento de trabalhos comunitários de promoção da cidadania e de lideranças e implementação de programa de educação para a saúde. Tal papel é visto essencialmente nos

- (A) centros de convivência.
- (B) atendimentos domiciliares.
- (C) centros de reabilitação.
- (D) clubes e outros centros de lazer.

— QUESTÃO 23 —

A estratégia ADAPTE foi desenvolvida para ajudar crianças, com transtorno da coordenação motora, a terem melhor desempenho em casa e na escola. Tal estratégia sugere dar oportunidade, que significa

- (A) simplificar as partes que são motoramente mais difíceis.
- (B) permitir que a criança expresse o que quer e experimente alternativas para o desempenho da tarefa.
- (C) dar mais tempo para terminar a tarefa e alterar a forma de completar o trabalho.
- (D) ensinar estratégias para a criança lembrar o que deve fazer.

— QUESTÃO 24 —

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<https://www.msmanuals.com/pt/casa/dist%C3%BArbios-%C3%B3sseos,-articulares-e-musculares/doen%C3%A7as-das-m%C3%A3os/osteoartrite-da-m%C3%A3o>>. Acesso em: 30ago. 2020.

Uma das deformidades que atinge os dedos, característica da osteoartrite, como mostrado na imagem, é

- (A) a deformidade artrítica clássica em dorso de camelo.
- (B) o dedo em boteeira.
- (C) o nódulo de Bouchard na articulação interfalângiana proximal.
- (D) o nódulo de Herbeden na articulação interfalângiana distal.

— QUESTÃO 25 —

Leia o texto a seguir.

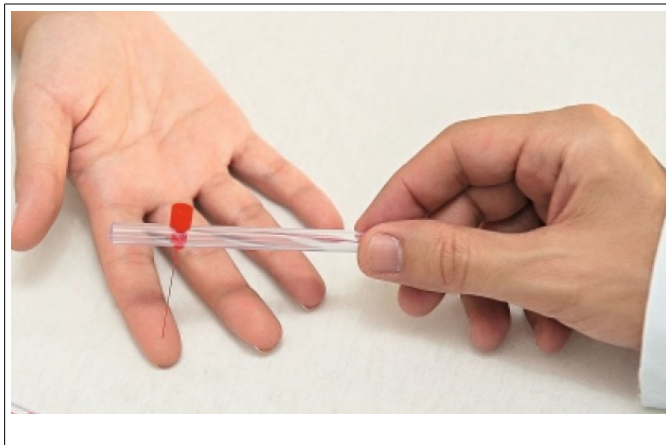
De modo geral, pode-se dizer que o objetivo desse programa é contribuir efetivamente para o processo de inserção social dessas pessoas, incentivando a organização de uma rede ampla e diversificada de recursos assistenciais e de cuidados, facilitadora do convívio social, capaz de assegurar o bem-estar global e de estimular o exercício pleno de seus direitos civis, políticos e de cidadania.

Dentre os programas que objetivam a transformação do modelo de atenção em saúde mental, destaca-se o programa exposto no texto, que é chamado de

- (A) centro de atenção psicossocial.
- (B) reestruturação da assistência hospitalar.
- (C) volta para casa.
- (D) programa saúde da família.

— QUESTÃO 26 —

Observe a imagem a seguir, que ilustra um teste de fácil aplicação, para avaliar a sensibilidade periférica.



Disponível em: <<https://sorribauru.com.br/kitestesiometro>>. Acesso em: 30 ago. 2020.

O recurso apresentado na imagem é usado para

- (A) determinar o limiar ao toque leve e pressão profunda.
- (B) avaliar o percentual de recuperação do nervo periférico.
- (C) avaliar a gnosia tátil e a densidade de inervação das fibras lentas da mão.
- (D) medir a força de preensão e pinça.

— QUESTÃO 27 —

O objetivo da análise da atividade inserida na rotina diária é compreender a natureza da participação e do desempenho do cliente e o que significa para ele. Para isso é necessário analisar a atividade e seus processos, a participação e o desempenho do cliente. Uma das formas de se fazer essa análise é aquela focada na tarefa que

- (A) objetiva entender o máximo possível sobre a atividade, incluindo habilidades particulares necessárias para cada ação realizada tipicamente.
- (B) avalia o potencial terapêutico da ocupação, quais destrezas são necessárias, quais são as características dos materiais, como a atividade é utilizada para o desempenho dos papéis.
- (C) estuda de forma descritiva como se relaciona a atividade com o cliente, avaliando aspectos como o meio; a motivação; a maneira de organizar as condutas; a destreza utilizada.
- (D) examina as propriedades da atividade no aspecto da perspectiva teórica que está sendo adotada.

— QUESTÃO 28 —

As quatro abordagens sensoriomotoras tradicionais, historicamente usadas pelos terapeutas ocupacionais, são as abordagens de Rood, de Brunnstrom, de facilitação neuromuscular proprioceptiva e a neuroevolutiva. A facilitação neuromuscular proprioceptiva fundamenta-se

- (A) nos princípios neurofisiológicos de níveis sucessivos de integração do sistema nervoso central e técnicas de facilitação como sinergia, reflexos, reações associadas, resistência e estiramento.
- (B) no enfoque das habilidades e potenciais de modo que os pontos fortes auxiliem os componentes mais fracos, favorecendo a melhora da resposta motora e o aprendizado motor.
- (C) no reaprendizado do movimento normal, em evitar padrões anormais de movimento e no reforço da qualidade do movimento, do controle e da coordenação para normalizar o tônus muscular.
- (D) no princípio de que a atividade deve ter propósito, ou seja, ser embasada em ocupação e o contexto do desempenho ocupacional deve ser enfatizado.

— QUESTÃO 29 —

Leia a descrição a seguir.

Doença viral contagiosa que afeta as células do corno anterior da matéria cinzenta da medula espinhal e os núcleos motores do tronco cerebral. Resulta em paralisia flácida que pode ser local ou disseminada.

Tal descrição refere-se a qual doença?

- (A) Miastenia grave.
- (B) Neuropraxia.
- (C) Síndrome de Guillain-Barré.
- (D) Poliomielite.

— QUESTÃO 30 —

Observe a figura a seguir, que ilustra uma deformidade causada pela artrite.



Disponível em: <<https://alfredoduartermedico.com/dedo-em-gatilho/>>. Acesso em: 31 ago. 2020.

Qual é o nome da deformidade apresentada na imagem?

- (A) Edema fusiforme.
- (B) Pescoço de cisne.
- (C) Dedo em gatilho.
- (D) Boutonnière.

— QUESTÃO 31 —

As habilidades espaciais referem-se à capacidade de apreciar a organização espacial do próprio corpo, dos objetos em relação a si próprio e das relações entre os objetos e espaço. A capacidade de reconhecimento de várias formas, formatos e objetos, independente de sua posição, localização ou tamanho, é chamada de:

- (A) posição no espaço.
- (B) constância da forma.
- (C) discriminação figura-fundo.
- (D) lateralidade.

— QUESTÃO 32 —

O estudo da vascularização da mão deve ser feito por meio da inspeção, palpação, ausculta e exames complementares, quando necessários. Qual teste o terapeuta ocupacional pode utilizar para verificar a permeabilidade arterial da mão?

- (A) Filkelstain.
- (B) Função muscular.
- (C) Phalen.
- (D) Allen.

— QUESTÃO 33 —

Leia a descrição a seguir.

As consequências funcionais são: o mundo é visto como não familiar, estranho e confuso. No ambiente doméstico, as atividades da vida diária são difíceis de serem executadas quando os objetos não podem ser reconhecidos. Pode haver dificuldade em reconhecer objetos pessoais, tais como os conteúdos de uma maleta.

Tais consequências são reconhecidas no déficit

- (A) do esquema corporal.
- (B) da atenção.
- (C) da memória.
- (D) da percepção visual.

— QUESTÃO 34 —

O escafoide é o segundo maior osso do carpo e, devido à sua posição anatômica, apresenta maior incidência de fraturas, além de ser um osso com pouca vascularização proximal, o que dificulta sua consolidação, aumenta o risco de necrose avascular, bem como o risco de

- (A) pseudo-artrose.
- (B) irritação do nervo ulnar.
- (C) compressões nervosas.
- (D) desarranjo da arquitetura óssea.

— QUESTÃO 35 —

A doença de Dupuytren é uma doença da fásia, principalmente da aponeurose palmar, e de vários componentes da fásia digital. O primeiro sinal mais comum nessa doença é:

- (A) formação de uma corda que contrai gradualmente, levando a uma progressiva deformidade em flexão do dedo.
- (B) lesão em torção do punho, seguida por dor e inchaço.
- (C) depressão na pele próxima à prega palmar distal e no eixo do dedo anular.
- (D) dor à palpação da polia A1 e à flexoextensão do dedo acometido.

— QUESTÃO 36 —

Leia o conceito a seguir.

Síndrome de dor e queimação contínua, com alodinia e hiperpatia. Ocorre após lesão nervosa traumática, frequentemente com distúrbios vasomotores, sudomotores e, posteriormente, alterações tróficas.

O conceito apresentado define a

- (A) anestesia dolorosa.
- (B) causalgia.
- (C) disestesia.
- (D) hiperalgesia.

— QUESTÃO 37 —

A tabela a seguir mostra as indicações e contraindicações de uma modalidade terapêutica comumente utilizada no processo de reabilitação quando a mão é lesada.

Indicações	Contraindicações
Quadro subagudo ou crônico	Lesões agudas
Remoção de equimoses	Hipersensibilidade ao frio
Edema crônico	Relativas ao uso de turbilhões

Qual é o nome dessa modalidade?

- (A) Hidromassagem.
- (B) Fluidoterapia.
- (C) Banho de contraste.
- (D) Banho de parafina.

— QUESTÃO 38 —

Em relação à terminologia uniforme da terapia ocupacional, uma pessoa que é lesionada no trabalho pode ter potencial para retornar ao trabalho e às atividades produtivas, que são consideradas

- (A) áreas de desempenho.
- (B) atividades de vida diária.
- (C) contextos de desempenho.
- (D) habilidades psicossociais.

— QUESTÃO 39 —

Quando considera-se a adequação pessoa-atividade-ambiente, as variáveis, como a novidade, a importância, a motivação, a tolerância à atividade e a qualidade são de grande importância. Nesse contexto, a variável tolerância à atividade é definida como:

- (A) o engajamento suficiente para a realização da tarefa.
- (B) a tendência do indivíduo de tornar estímulos e situações mais significativos do que outros.
- (C) o contínuo de expectativas estabelecido dentro de determinadas atividades e contextos.
- (D) a capacidade de a pessoa sustentar uma atividade proposital com o passar do tempo.

— QUESTÃO 40 —

Existem evidências de que o córtex pré-frontal, localizado na região mais anterior do lobo frontal, regula a ação e o comportamento não rotineiros bem como suprime as fortes respostas habituais. Estudos de neuroimagens funcionais sugerem uma divisão do córtex pré-frontal para sub-processos separáveis. Nesse contexto, sabe-se que o córtex cingulado anterior

- (A) seleciona informações relevantes da tarefa para o estabelecimento realista do objetivo.
- (B) mantém a atenção e monitora a competição entre os recursos cognitivos na execução da tarefa.
- (C) interage com o sistema límbico na avaliação emocional do comportamento e da tomada de decisões.
- (D) armazena as memórias de ação no hemisfério esquerdo.

— QUESTÃO 41 —

Componentes de desempenho são capacidades fundamentais que, em graus variados e em diferentes combinações, são necessárias para o engajamento bem-sucedido nas áreas de desempenho. Esterognese, constância de forma e relações espaciais são exemplos de qual componente?

- (A) Sensório-motor.
- (B) Psicossocial.
- (C) Temporal.
- (D) Cognitivo.

— QUESTÃO 42 —

O termo deficiência excedente se refere à qual conceito?

- (A) Incapacidade de utilizar as novas informações.
- (B) Incapacidade de realizar as tarefas como resultado de fatores ambientais e não intrapessoais.
- (C) Perda sensorineural da audição relacionada à idade, especialmente para sons de alta frequência.
- (D) Sintoma causado por várias condições e caracterizado por perda de memória e funções da linguagem.

— QUESTÃO 43 —

As disfunções de integração sensorial nas crianças são divididas em termos de transtornos de modulação e problemas de discriminação. Um dos problemas mais comuns nos transtornos de modulação infantil é a hiperreação a estímulos, que é definida como:

- (A) dificuldade de coordenação motora grossa e fina, de aprender tarefas novas e ter ideias de como usar brinquedos ou ferramentas.
- (B) aversão ou tendência a evitar estímulos táteis, medo excessivo de movimento desproporcional ao estímulo e à habilidade motora.
- (C) dificuldade para assumir e manter o padrão de extensão total contra a gravidade e reações de equilíbrio abaixo do esperado para a idade.
- (D) reação inapropriada diante dos estímulos ofertados, hiperatividade motora demonstrando constante procura por estímulos intensos.

— QUESTÃO 44 —

Qual facilitador que o terapeuta ocupacional pode indicar ao paciente com mobilidade reduzida quanto à dificuldade no deslocamento e/ou impossibilidade de carregar objetos ao se deslocar em seu domicílio?

- (A) Colocar apoios de braços firmes e estáveis para auxiliar nas transferências.
- (B) Adaptar aparelhos eletrônicos em geral para uso de controle remoto.
- (C) Fazer um caminho alternativo, com rampa ou elevador.
- (D) Adequar a altura das mobílias e o tamanho de dispositivos para marcha.

— QUESTÃO 45 —

Leia a descrição a seguir.

Refere-se a uma sequela motora comum pós-acidente vascular cerebral. Não é velocidade dependente e apresenta-se por todo o arco de movimento como o sinal da roda dentada. Corresponde a uma lesão do trato extrapiramidal. Dificulta a seletividade e a rapidez do movimento.

Essa descrição conceitua:

- (A) rigidez.
- (B) atetose.
- (C) distonia.
- (D) espasticidade.

— QUESTÃO 46 —

A síndrome de Wartenberg é definida como a compressão do nervo

- (A) radial na arcada de Frohse, que é uma banda fibrosa que se forma no local onde o nervo penetra no músculo supinador curto.
- (B) ulnar, quando a compressão ocorre no canal ou goiteira cubital.
- (C) mediano ao nível do carpo, na qual o formigamento e a dor são as queixas mais comuns.
- (D) radial sensitivo, quando esse cruza o tendão do músculo braquiorradial no terço distal do antebraço.

— QUESTÃO 47 —

Leia as definições a seguir.

- 1 - Organizar uma gama de informações para formar os pensamentos e idéias.
- 2 - Conceber e planejar um novo ato motor em resposta a uma demanda ambiental.

As definições 1 e 2 referem-se, respectivamente,

- (A) às operações espaciais; ao controle motor.
- (B) à formação conceitual; à praxia.
- (C) ao sequenciamento; ao processamento perceptual.
- (D) à categorização; ao alinhamento postural.

— QUESTÃO 48 —

Em relação às habilidades espaciais, qual é a definição de orientação topográfica?

- (A) Organização de partes isoladas para formar um todo bi ou tridimensional.
- (B) Representação mental da posição das partes do corpo e da relação espacial entre elas.
- (C) Habilidade complexa que integra as dimensões social e física do ambiente.
- (D) Habilidade para explorar as características do espaço ao redor.

— QUESTÃO 49 —

Após uma lesão traumática da mão, fatores como diminuição da função do membro lesado, aumento da pressão hidrostática e aumento da permeabilidade dos capilares favorecem a formação do

- (A) imobilismo.
- (B) linfedema.
- (C) espasmo muscular.
- (D) edema.

— QUESTÃO 50 —

A classificação internacional de funcionalidade é um sistema de classificação para múltiplos fins, desenvolvida por meio de colaboração internacional, que codifica a saúde e os aspectos da vida humana relacionados à saúde. Seu objetivo principal é:

- (A) avaliar o uso funcional do membro superior afetado pelo acidente vascular cerebral nas atividades cotidianas do sujeito.
- (B) rastrear alterações cognitivas específicas, como a linguagem e a habilidade construtiva.
- (C) determinar uma linguagem comum de conceitos, definições e termos para examinar a saúde e a capacidade do indivíduo para uma função.
- (D) apontar para uma conduta terapêutica correta e identificar o potencial existente do sujeito.