

**GABARITO FINAL
NÍVEL SUPERIOR**

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO II – EDUCAÇÃO FÍSICA

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| C | C | D | B | A | C |
| 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| A | B | D | D | B | C |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| A | D | C | C | C | B |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| A | D | D | C | A | X |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| A | B | C | X | A | B |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| B | D | C | A | B | X |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| A | B | D | D | B | A |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| A | C | D | D | B | A |
| 49 | 50 | | | | |
| C | C | | | | |

X – Questão Anulada

Questão 24: Foi identificada divergência entre a redação presente nas diretrizes do INEP e a LDB/1996.

Questão 28: O FUNDEB é um fundo de natureza contábil, instituído no âmbito dos estados e do Distrito Federal, e não dos municípios.

Questão 36: A concepção de Avaliação preconizada pelo Coletivo de Autores a considera como um importante instrumento de ação pedagógica da educação física, integrada ao projeto pedagógico da escola, ou seja, "o sentido da avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física é o de fazer com que ela sirva de referência para a análise da aproximação ou distanciamento do eixo curricular que norteia o projeto pedagógico da escola". Diante dessa afirmação, ao contrário de cristalizar mecanismos, como ocorre com frequência na escola, a avaliação visa promover transformações tanto no aprendizado dos alunos como da própria escola e sociedade.