

O Instituto Verbena/UFG torna pública a resposta preliminar esperada da prova dissertativa do Concurso Público para Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás 2022.

## **LETRAS - LIBRAS**

### **PROVA DISSERTATIVA**

#### **— QUESTÃO 1 —**

---

A resposta deve se centrar nos princípios epistemológicos, teórico-metodológicos e normativos que norteiam a Educação Profissional, Científica, Tecnológica.

A resposta deve se centrar, também, nas formas de organização da Educação Profissional, Científica, Tecnológica no tocante aos diferentes níveis e modalidades de educação.

A resposta deve conter argumentos respaldados pela Lei n. 9.394 de 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Lei n. 11.892 de 2008, devendo observar o quadro normativo instituído pela legislação exarada pelo Ministério da Educação e pelo Conselho Nacional de Educação.

A resposta deve evidenciar as nuances da organização (da instituição como um todo e, também, em sala de aula) da Educação Profissional, Científica e Tecnológica quando desenvolvida em diferentes níveis e modalidades de educação, como, por exemplo, quando desenvolvida em articulação com o Ensino Médio regular, quando desenvolvida com alunos/as da Educação de Jovens e Adultos ou quando desenvolvida em nível superior.

A resposta deve destacar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio organizativo da Educação Profissional, Científica e Tecnológica ofertada nos Institutos Federais.

#### **— QUESTÃO 2 —**

---

Muitas vezes a produção não ocorre devido ao fato de que os surdos têm a Língua Portuguesa como segunda língua e portanto, veem como obstáculo ou fator relevante que impedem as produções. Há também a falta de incentivo externo, de motivação por parte dos próprios surdos e até de acreditarem na capacidade. Os surdos encaram como grande desafio a questão da comunicação e de produção escrita dentro da formalidade de língua portuguesa escrita. Portanto, há outras possibilidades de produção, como: o paper, que nada mais é do que um pequeno artigo científico, no qual o estudante poderá expor sua opinião pessoal sobre determinado tema pesquisado, quando falamos em paper, estamos nos referindo a um artigo mais reduzido, mais objetivo. Há também o registro de ‘Vídeo Registro’, por meio do uso de recursos de vídeo, o qual se destina a registrar

a fala das Línguas de Sinais, cujo foco é a informação aos surdos na sua própria essência. Há, também, o próprio registro escrito, pois não se pode subestimar a capacidade do surdo de escrever.