

TÉCNICO EM ENFERMAGEM



PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Informática	16 a 20
Conhecimentos sobre a Universidade	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50

10/04/2022

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

ATENÇÃO: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Esta fonte é para uso de todos os sedentos.

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se houver algum defeito dessa natureza, peça ao aplicador de prova para entregar-lhe outro exemplar.
2. Este caderno contém 50 questões objetivas. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído, em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique-o ao aplicador de prova.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, rigorosamente dentro de seus limites e sem rasuras, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com mais de uma marcação, terá pontuação zero.
5. **AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 07.

Texto 1

A POTÊNCIA DA BIODIVERSIDADE

A Floresta Amazônica é o maior celeiro de seres vivos da Terra e boa parte das espécies que existem na região ainda é desconhecida.

Existem dezessete países no mundo considerados “megadiversos” pela comunidade ambiental. São nações que reúnem em seu território imensas variedades de espécies animais e vegetais. Sozinhas detêm 70% de toda a biodiversidade global. Normalmente, a “megadiversidade” aparece em regiões de florestas tropicais úmidas. É o caso de países como Colômbia, Peru, Indonésia e Malásia. Nenhum deles, porém, chega perto do Brasil. O país abriga aproximadamente 20% de todas as espécies animais do planeta. A variedade da flora também é impressionante. De cada cinco espécies vegetais do mundo, uma está por aqui. A explicação para tamanha abundância é simples. Os 8,5 milhões de quilômetros quadrados do território brasileiro englobam várias zonas climáticas, como a equatorial do Norte, a semiárida do Nordeste e a subtropical do Sul. A variação de clima é fator determinante para tamanha diferença ecológica. O Brasil é dono de sete biomas (zonas biogeográficas distintas), entre eles a maior planície inundável (o Pantanal) e a maior floresta tropical úmida do mundo (a Amazônia).

– Na Amazônia, foram identificadas 40 000 espécies de planta, desde árvores de grande porte como a castanheira e a seringueira até frutos como açaí e cupuaçu.

A Floresta Amazônica é a grande responsável por boa parte da riqueza natural do país. Com 5,5 milhões de quilômetros quadrados no território brasileiro, possui nada menos do que um terço de todas as espécies vivas do planeta. No Rio Amazonas e em seus mais de 1 000 afluentes, estima-se que haja quinze vezes mais peixes que em todo o continente europeu. Apenas 1 hectare da floresta pode trazer até 300 tipos de árvore. A floresta temperada dos Estados Unidos possui 13% do número de espécies de árvores da Amazônia. A Floresta Amazônica é a grande “caixa-preta” da biodiversidade mundial.

Há estimativas que indicam existir mais de 10 milhões de espécies vivas em toda a floresta, mas o número real é incalculável.

Para se ter uma ideia do grau de desconhecimento sobre a Amazônia, sua região mais rica em biodiversidade foi descoberta recentemente. O Alto Juruá, no Acre, ostenta o saldo invejável de 616 espécies de ave, 50 de réptil, 300 de aranha, 140 de sapo, 16 de macaco, além de 1620 tipos de borboleta. Tudo isso em um ambiente já alterado pelo homem. O curioso é que, segundo os cientistas, foi exatamente a ocupação humana (em baixa escala, é claro) que deu ao Alto Juruá a exuberância que existe hoje. O desmatamento moderado para a criação de roçados e clareiras nos seringais é semelhante à ação de pequenas devastações naturais, como tempestades. Espécies já estabelecidas e dominantes são abaladas e cedem espaço a outras mais frágeis, que, sem esses minicataclismos, não teriam condições de se impor e florescer.

TEICH, D. H. A potência da biodiversidade. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/insights-list/amazonia/>>. Acesso em: 24 fev. 2022.

— QUESTÃO 01 —

Segundo o texto, em relação aos países considerados “megadiversos”, o Brasil

- (A) apresenta-se equivalente em termos de grau de ocupação humana.
- (B) destaca-se devido ao grande número de espécies da fauna e da flora.
- (C) detém mais da metade da soma de toda a biodiversidade desses países.
- (D) mantém grande vantagem devido à presença de florestas temperadas.

— QUESTÃO 02 —

Considerando-se o valor contextual da palavra “megadiversidade” e do significado do prefixo que a integra, inclui-se como seu sinônimo:

- (A) “hiperdiversidade”.
- (B) “macrodiversidade”.
- (C) “extradiversidade”.
- (D) “biodiversidade”.

— QUESTÃO 03 —

Na frase “De cada cinco espécies vegetais do mundo, uma está por aqui” há a representação de uma relação de:

- (A) comparação.
- (B) multiplicação.
- (C) proporcionalidade.
- (D) alternância.

— QUESTÃO 04 —

O texto é do gênero reportagem e se caracteriza pelo predomínio da linguagem referencial. Uma exceção é a frase

- (A) “Sozinhas detêm 70% de toda a biodiversidade global”, pois apresenta informações numéricas.
- (B) “A variação de clima é fator determinante para tamanha diferença ecológica”, na qual há um enunciado indicativo de possibilidade do evento descrito no texto.
- (C) “O Brasil é dono de sete biomas (zonas biogeográficas distintas)”, pois introduz uma enumeração.
- (D) “[...] foi exatamente a ocupação humana (em baixa escala, é claro) que deu ao Alto Juruá a exuberância que existe hoje”, onde há marcas de subjetividade.

— QUESTÃO 05 —

A frase “A Floresta Amazônica é a grande ‘caixa preta’ da biodiversidade mundial” pressupõe que:

- (A) a constituição da Amazônia é ainda pouco conhecida.
- (B) a Amazônia está em decadência como ecossistema tropical.
- (C) a fiscalização da Amazônia depende de fatores tecnológicos.
- (D) a variação do clima amazônico produz a diversidade da natureza.

— QUESTÃO 06 —

No texto, há uma grande contradição em relação ao conhecimento de senso comum sobre a Amazônia, a saber:

- (A) o Brasil apresenta outros biomas de grande envergadura ecossistêmica como a Amazônia.
- (B) as espécies de peixes da Amazônia são mais abundantes que aquelas dos rios europeus.
- (C) a ocupação humana pode promover a renovação da biodiversidade.
- (D) o desmatamento em larga escala traz riquezas para grandes exportadores.

— QUESTÃO 07 —

Ao longo do texto, quais aspectos estruturais ratificam a ideia contida no título?

- (A) As marcas de indefinidade “cada” e “outras”.
- (B) As referências numéricas superlativas.
- (C) Os termos equivalentes “países” e “nações”.
- (D) As marcas pronominais pessoais.

Leia o texto 2 a seguir para responder às questões **08** e **09**.

Texto 2



Disponível em: <<https://portalmedita.blogspot.com/2012/10/meio-ambiente.html?pref=pi>>. Acesso em: 25 fev. 2022.

— QUESTÃO 08 —

Qual aspecto linguístico é determinante na construção da crítica apresentada na charge?

- (A) A polissemia da palavra “meio”.
- (B) O uso de pronome de referência geral.
- (C) A presença da frase interrogativa.
- (D) O emprego do verbo “destruir” no modo indicativo.

— QUESTÃO 09 —

Considerando-se a voz enunciativa, qual aspecto da linguagem não verbal atribui plausibilidade à frase interrogativa?

- (A) A imagem da criança contemplando a paisagem.
- (B) A criança andando descalça no solo seco.
- (C) As árvores cortadas do primeiro plano.
- (D) As queimadas representadas pelas árvores mais altas.

Releia os textos 1 e 2 para responder à questão **10**, a seguir.

— QUESTÃO 10 —

Quanto ao resultado da ação humana sobre o meio ambiente, o texto 2 se diferencia do texto 1 porque na charge:

- (A) a representação de rios e lagos é inexistente.
- (B) a presença humana não é vinculada a uma crítica aos governantes.
- (C) a preservação é vista em seu aspecto comercial.
- (D) a paisagem não indicia condições de se impor e de florescer.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 11 —

Leia o texto.

A primeira estimativa da safra de laranja 2020/21 do cinturão citrícola de São Paulo e Triângulo/Sudoeste Mineiro já mostrava que haveria queda na produção. Na segunda estimativa, há mais uma redução de 18,4 milhões de caixas, o que representa uma diminuição de 6,4% em relação à primeira estimativa. Se essa nova projeção for confirmada no encerramento das colheitas, será a maior quebra de safra do cinturão, quando a série histórica foi iniciada, com retração de 30% em comparação à temporada 2019/2020.

Fonte: FUNDECITROS. Reestimativa da safra de laranja 2020/21 do cinturão citrícola de São Paulo e triângulo/sudoeste mineiro – cenário em dezembro/2020. Disponível em: <<https://www.fundecitrus.com.br/pdf>>. Acesso em: 2022 fev. 08. (Adaptado).

De acordo com o texto, confirmando a nova projeção na produção citrícola, a quantidade de caixas produzidas, em milhões de unidades, na safra de 2019/2020, foi de, aproximadamente,

- (A) 384,43
- (B) 287,50
- (C) 269,10
- (D) 115,30

— QUESTÃO 12 —

No campeonato de voleibol da superliga feminina há doze equipes e, entre elas, há a equipe Y. Cada equipe faz um jogo na sua casa com todas as outras equipes e outro jogo na casa de cada uma das outras equipes. Escolhendo ao acaso um jogo, entre todos os jogos desse campeonato, a probabilidade de que a equipe Y seja um dos adversários nesse jogo escolhido é, aproximadamente,

- (A) 33,33%
- (B) 16,66%
- (C) 8,33%
- (D) 6,81%

— QUESTÃO 13 —

Leia o texto.

Resultados de pesquisas sobre a encapsulação de drogas farmacêuticas indicam que, em média, o comprimento de uma cápsula ou pílula vendida em farmácias é 15 mm. Entretanto, estudos demonstram que torna-se difícil engolir um remédio quando a sua encapsulação tem comprimento maior que a metade do diâmetro médio do esôfago, em adultos. Portanto, recomenda-se que a encapsulação de drogas vendidas em farmácias tenha comprimento igual a 1 cm ou menor.

Fonte: BERKLAND, C. DORMER, N. Controlled release: leveraging precision particle fabrication technology to create patient-friendly dosage forms. Drug development & delivery. n.4, vol.17, 2017. p.26-31. (Adaptado).

Com base no texto, o valor do diâmetro médio do esôfago é, em mm,

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

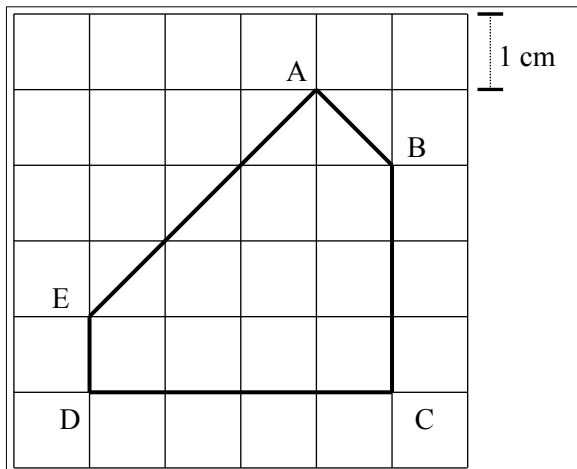
— QUESTÃO 14 —

Dois irmãos herdaram um terreno de 13570 m² de sua família. Porém, devido a uma dívida financeira anterior de um irmão com o outro, eles resolveram dividir o terreno em dois lotes, de tal forma que um lote ficaria com 1350 m² à mais que o outro. Desse modo, o maior lote ficaria com o credor e o menor com o devedor, quitando a dívida. Com base nessas informações, a área do lote maior, em m², é:

- (A) 1 350
- (B) 6 110
- (C) 7 460
- (D) 12 220

— QUESTÃO 15 —

Utilizando um papel quadriculado em pequenos quadrados de lado 1 cm, um arquiteto representou uma sala de espetáculos, por meio do polígono ABCDE, conforme mostra a figura.



No intuito de ampliar o desenho, o arquiteto o transferiu para um novo papel quadriculado em pequenos quadrados de lado AB . Desse modo, o perímetro do polígono, em cm, após a ampliação, é:

- (A) $4(\sqrt{2}+2)$
- (B) $8(\sqrt{2}+1)$
- (C) $12\sqrt{2}$
- (D) $16\sqrt{2}$

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 16 —

No Microsoft PowerPoint 2021, se um usuário pretende mostrar escalas, acima e à esquerda, nas laterais da apresentação que o referido usuário estiver criando ou editando, ele deverá clicar na guia:

- (A) “Inserir” e, depois, na caixa de seleção “Mostrar Controles de Mídia”.
- (B) “Exibir” e, ato contínuo, na caixa de seleção “Guias”.
- (C) “Inserir” e, na sequência, na caixa de seleção “Linhas de Grade”.
- (D) “Exibir” e, posteriormente, na caixa de seleção “Régua”.

— QUESTÃO 17 —

Considerando um microcomputador PC com o sistema operacional Microsoft Windows 11, se um usuário deseja visualizar instantaneamente o conteúdo existente na Área de Trabalho, mesmo que algumas janelas estejam abertas e maximizadas e com uma delas se sobrepondo às demais, o atalho de teclado que possibilitará o atendimento da vontade do referido usuário é:

- (A) WIN + D.
- (B) CTRL + Y.
- (C) WIN + L.
- (D) CTRL + ESC.

— QUESTÃO 18 —

No sistema operacional Microsoft Windows 11, os arquivos cuja extensão é “rtf” (acrônimo de Rich Text Format) são criados, por padrão, a partir do aplicativo:

- (A) Mapa de Caracteres.
- (B) Paint.
- (C) WordPad.
- (D) Bloco de Notas.

— QUESTÃO 19 —

O componente da interface de um navegador da Web onde um usuário pode inserir o URL de um determinado sítio da Web que ele pretenda acessar é chamado de:

- (A) Barra de Menu.
- (B) Barra de Status.
- (C) Barra de Endereço.
- (D) Barra de Rolagem.

— QUESTÃO 20 —

Considerando o sistema operacional Microsoft Windows 11 recém-instalado em um microcomputador PC e, quanto às suas configurações, mantido na sua forma padrão original de fábrica, sem nenhum tipo de personalização, se um usuário ligar esse equipamento pela primeira vez logo após a instalação do software, ele se deparará com apenas um ícone da Área de Trabalho ativo, que é o ícone da Lixeira. Para que esse mesmo usuário acrescente os outros quatro ícones da Área de Trabalho, ele deverá acessar “Iniciar”, na sequência, “Configurações”, depois “Personalização”, após “Temas”, em seguida “Configurações de ícones da área de trabalho” e, na caixa de diálogo que irá se abrir, antes de clicar no botão “OK” (ou no botão “Aplicar”), a fim de aceitar as modificações pretendidas, ele deve selecionar os seguintes itens:

- (A) Computador, Arquivos do Usuário, Edge e Painel de Controle.
- (B) Computador, Arquivos do Usuário, Rede e Painel de Controle.
- (C) Computador, Explorador de Arquivos, Edge e Painel de Controle.
- (D) Computador, Explorador de Arquivos, Rede e Painel de Controle.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 21 —

A Universidade Federal de Goiás foi criada no ano de 1960. Porém, no ano anterior, foi constituída a “Comissão Provisória para a Criação da Universidade do Brasil Central” e criada a “Frente Universitária Pró-Ensino Federal”. As ações foram organizadas, respectivamente,

- (A) pelos diretores do ensino superior e pelos docentes goianos.
- (B) pelas lideranças políticas estaduais e pelos discentes goianos.
- (C) pelos docentes das escolas superiores e pelos estudantes goianos.
- (D) pelos estudantes das escolas secundárias e pelos docentes goianos.

— QUESTÃO 22 —

O órgão integrante da administração central da Universidade Federal de Goiás que visa promover, coordenar, fortalecer e divulgar ações desenvolvidas pela instituição, integradas ao ensino e à pesquisa “para” e “com” a sociedade, é a

- (A) Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC).
- (B) Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).
- (C) Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG).
- (D) Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PRPI).

— QUESTÃO 23 —

As cotas raciais são reservas de vagas para grupos étnico-raciais, como as populações negras e indígenas, que sofreram um processo de exclusão ao longo da história do Brasil. O direito a essas vagas é atribuído a estudantes negros(as) (pretos(as) e pardos(as) e indígenas que cursaram o Ensino Médio em escolas

- (A) de qualquer tipo.
- (B) comunitárias.
- (C) privadas.
- (D) públicas.

— QUESTÃO 24 —

Em 2019, durante o “Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conpeex)” da Universidade Federal de Goiás, foram realizadas atividades guiadas para que os visitantes e os estudantes conhecessem melhor os espaços que a universidade possui. Esta proposta deu origem

- (A) ao projeto Digital Lab UFG.
- (B) ao Museu de Ciências da UFG.
- (C) às Rotas de Ciência e Cultura UFG.
- (D) ao Espaço das Profissões UFG.

— QUESTÃO 25 —

Quando um(a) estudante ingressa na Universidade Federal de Goiás e apresenta algum tipo de deficiência física, visual, auditiva, intelectual, transtorno do espectro autista ou altas habilidades, ele(a) contará com os serviços que buscam a eliminação/minimização de barreiras atitudinais, arquitetônicas, pedagógicas, informacionais e comunicacionais no ambiente acadêmico. Além disso, são disponibilizados serviços de acompanhamento pedagógico, tradução e interpretação em libras e laboratório de acessibilidade informacional para a aprendizagem. O texto se refere, especificamente,

- (A) ao Sistema Integrado de Núcleos de Acessibilidade (SINAce).
- (B) à Coordenação Inclusão e Permanência (CIP).
- (C) à Coordenadoria de Ações Afirmativas (CAAF).
- (D) ao Programa de Inclusão Específico da UFG (UFGInclui).

— QUESTÃO 26 —

A UFG desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável, cujo funcionamento norteia-se pelos dez princípios estabelecidos em seu Estatuto, dentre os quais estão:

- (A) a valorização e o reconhecimento das experiências práticas, a gratuidade do ensino, a defesa da democratização da educação e a educação voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno dos estudantes, nas suas singularidades e diversidades.
- (B) a laicidade, a gratuidade do ensino, o respeito à liberdade, à diversidade e ao pluralismo de ideias, sem discriminação de qualquer natureza e a defesa da paz, dos direitos humanos e do meio ambiente.
- (C) o diálogo e cooperação entre as regionais da UFG, a gratuidade do ensino, o percurso pedagógico apropriado para o desenvolvimento de competências e a pluralidade ideológica e acadêmica.
- (D) a defesa da qualidade de ensino, com orientação humanística e preparação para o exercício pleno da cidadania, a gratuidade do ensino, a obediência à legislação vigente e a visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto.

— QUESTÃO 27 —

O movimento modernista brasileiro, na década de 1920, esteve ligado à fundação de universidades que aliassem o ensino à pesquisa. Esse movimento consolidou-se através da atuação organizada de cientistas e educadores. O modelo foi modernizado e fortalecido com a reforma universitária de 1968, logo após a criação de duas importantes instituições federais de apoio à pesquisa e à pós-graduação no país. São elas:

- (A) o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e a Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAPDF).
- (B) a Academia Brasileira de Letras (ABL) e a Academia Brasileira de Ciências (ABC).
- (C) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e a Fundação Getúlio Vargas (FGV).
- (D) o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

— QUESTÃO 28 —

A história do ensino superior no Brasil teve início em 1808, com a Escola de Direito, em Olinda (PE), a de Medicina, em Salvador (BA), e a de Engenharia, no Rio de Janeiro (RJ). Todas essas universidades apresentavam currículos baseados no modelo francês, com uma parte de cultura geral e outra de conhecimentos pedagógicos. Este panorama manteve-se inalterado até os anos 1970, ocasião em que foi implantada a Lei nº 5.540/1968, denominada:

- (A) Reforma Gustavo Capanema.
- (B) Reforma Francisco Campos.
- (C) Reforma Universitária Brasileira.
- (D) Programa de Expansão das Universidades Federais.

— QUESTÃO 29 —

O Programa UFGInclui combina ações de apoio ao ingresso e à permanência dos estudantes oriundos das escolas públicas nos cursos de graduação da universidade, a serem realizadas antes, durante e após o processo seletivo. Dessa forma, sua implantação se tornou necessária em razão da

- (A) baixa procura evidenciada no desinteresse de alunos de escola pública pelo ingresso no ensino superior.
- (B) necessidade de ampliação da pluralidade étnica e racial no quadro de docentes e discentes da UFG.
- (C) metodologia inadequada do processo seletivo das universidades públicas, que adota critérios não homogeneizadores.
- (D) importância de adotar critérios imparciais no acesso ao ensino superior, impedindo o favorecimento de determinados grupos.

— QUESTÃO 30 —

As ações de extensão realizadas na UFG ocorrem por meio de programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços. Um desses projetos é a Incubadora Social, implantada em 2007, que surgiu para

- (A) suprir a lacuna de ações propostas para a capacitação e o assessoramento aos empreendimentos dos catadores de materiais recicláveis, envolvidos com Programas de Coleta Seletiva.
- (B) reunir, documentar, conservar, expor, apresentar e divulgar atividades ligadas a diversas áreas artísticas: artes visuais, música, teatro, dança, literatura, audiovisual e performances.
- (C) socializar saberes por meio da pesquisa, salvaguarda, comunicação, formação e ações educativas para a sociedade em geral, estabelecendo articulações em rede e pautadas pelo respeito à diversidade.
- (D) proporcionar diferentes ações aos participantes no campo científico, tecnológico, artístico, cultural e filosófico, tornando-as acessíveis à população.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 31 —

De acordo com a Constituição Federal do Brasil de 1988, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as seguintes diretrizes:

- (A) participação da comunidade, universalidade e atendimento integral.
- (B) descentralização, atendimento integral e participação da comunidade.
- (C) universalidade, igualdade e integralidade.
- (D) integralidade, descentralização e igualdade.

— QUESTÃO 32 —

A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) é resultado da experiência acumulada por um conjunto de atores envolvidos historicamente com o desenvolvimento e a consolidação do SUS e destaca que a atenção básica configura como

- (A) o primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do sistema, que deve ordenar os fluxos e contrafluxos de pessoas, produtos e informações em todos os pontos de atenção à saúde.
- (B) uma estratégia para a oferta de cuidado integral, humanizado, qualificado e direcionado às necessidades de saúde da população disponibilizando ações e serviços de saúde com diferentes configurações tecnológicas.
- (C) um caminho para a reorganização da assistência primária que busca promover a qualidade de vida da população e intervir nos fatores de risco para a saúde, como falta de atividade física, má alimentação, uso de tabaco, dentre outros.
- (D) o instrumento utilizado pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais para promover a expansão, qualificação e consolidação do atendimento por favorecer uma reorientação dos processos de trabalho.

— QUESTÃO 33 —

O Programa Nacional de Imunizações define os calendários de vacinação com orientações específicas para crianças, adolescentes, adultos, gestantes, idosos e indígenas. As vacinas são ofertadas na rotina dos serviços de saúde e definidas de acordo com esses calendários. A vacina para prevenção de sarampo, rubéola e caxumba deve ser aplicada em

- (A) dose única, aos 12 meses de idade.
- (B) três doses e um reforço com início aos dois meses de idade e intervalo mínimo de 30 dias entre as doses.
- (C) uma dose ao nascer.
- (D) duas doses, com início aos 12 meses de idade e intervalo mínimo de 30 dias entre as doses.

— QUESTÃO 34 —

As mãos constituem a principal via de transmissão de micro-organismos durante o cuidado prestado aos pacientes. Sua higienização vem sendo amplamente difundida com o intuito de reduzir as taxas de infecções relacionadas à assistência à saúde. Quanto aos cinco momentos para a higienização das mãos, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que esta ação seja realizada antes e após o contato com o paciente,

- (A) após a realização de procedimentos, antes do contato com as áreas próximas ao paciente e antes da exposição a fluidos corporais.
- (B) após risco de exposição a fluidos corporais, após a realização de procedimentos e após o contato com as áreas próximas ao paciente.
- (C) antes da realização de procedimentos, após o contato com as áreas próximas ao paciente e após risco de exposição a fluidos corporais.
- (D) antes do contato com as áreas próximas ao paciente, antes da realização de procedimentos e antes da exposição a fluidos corporais.

— QUESTÃO 35 —

As precauções para aerossóis devem ser adotadas durante a assistência a pacientes com suspeita ou diagnóstico de infecção transmitida por via aérea (partículas < 5 micra), que podem ficar suspensas no ar ou ressecadas no ambiente. Nestes casos, o leito do paciente deverá ser sinalizado com informações acerca das precauções necessárias, tais como: higienização das mãos,

- (A) quarto compartilhado com distância de um metro entre os leitos, uso de máscara cirúrgica pelo profissional de saúde e de máscara PFF2 (N-95%) pelo paciente, ao ser transportado.
- (B) quarto privativo, uso de máscara PFF2 (N-95%) pelo profissional de saúde e de máscara cirúrgica pelo paciente, ao ser transportado.
- (C) quarto compartilhado com distância de um metro entre os leitos, uso de máscara PFF2 (N-95%) pelo profissional de saúde e pelo paciente, ao ser transportado.
- (D) quarto privativo, uso de máscara cirúrgica pelo profissional de saúde e pelo paciente, ao ser transportado.

— QUESTÃO 36 —

De acordo com a Norma Regulamentadora nº 32, do Ministério do Trabalho e Emprego, dentre as ações para a proteção da saúde do trabalhador e a prevenção de doenças ocupacionais, tem-se o uso de vestimentas adequadas para a atividade a ser desenvolvida. Para os profissionais da saúde, essas vestimentas

- (A) devem ser retiradas, assim como os equipamentos de proteção individual, quando o profissional, por qualquer motivo, for deixar o local de trabalho.
- (B) são fornecidas pela instituição de saúde e os custos com a sua produção e manutenção são de responsabilidade do profissional e da instituição de saúde.
- (C) podem ser armazenadas, distribuídas e recolhidas diariamente pela instituição de saúde ou ficar na posse do profissional que se responsabilizará pela sua higienização.
- (D) são confeccionadas com material impermeável, de alta densidade e que proporciona isolamento térmico, promovendo segurança e conforto aos profissionais durante o uso.

— QUESTÃO 37 —

A central de material e esterilização é um setor da instituição de saúde destinado ao reprocessamento, guarda e distribuição dos produtos para a saúde. Durante o reprocessamento, o material pode ser submetido à desinfecção que consiste em um processo físico ou químico de destruição de micro-organismos, exceto os esporulados. Para os materiais submetidos a esse processo é indicado que o empacotamento dos produtos seja feito com

- (A) manta de polipropileno (SMS).
- (B) papel grau cirúrgico.
- (C) campo duplo de tecido de algodão.
- (D) manta de polietileno de alta densidade.

— QUESTÃO 38 —

J.C.A., do sexo masculino, de 60 anos, está internado no pronto-socorro com sinais significativos de desidratação. Entre os procedimentos adotados, foi prescrita a administração de 3.000 ml de soro glicosado a 5% para correr em três horas. Para infundir a quantidade de soro correta no tempo determinado, a velocidade de infusão deverá ser de

- (A) 30 gts/min.
- (B) 40 gts/min.
- (C) 50 gts/min.
- (D) 60 gts/min.

— QUESTÃO 39 —

J.G.F., do sexo masculino, de 53 anos, foi vítima de acidente automobilístico e submetido à drenagem da região torácica para remoção de sangue acumulado na cavidade pleural. Ao prestar assistência ao paciente nessas condições, o técnico de enfermagem deve estar atento

- (A) à ausência de borbulhamento no selo d'água do frasco do sistema de drenagem, pois pode indicar a ocorrência de fístula brônquica ou vazamento no sistema.
- (B) ao local de inserção do dreno de tórax onde deve ser realizado curativo compressivo, com soro fisiológico a 0,9% e álcool a 70%, a cada 48 horas.
- (C) ao frasco de drenagem que deve ser mantido na linha do tórax para evitar o refluxo do produto drenado.
- (D) ao dreno de tórax que deve ser pinçado, de forma breve, durante a troca do sistema de drenagem e ao transferir o paciente da maca para o leito e vice-versa.

— QUESTÃO 40 —

M.A.F., do sexo feminino, de 45 anos está no segundo pós-operatório de laparotomia exploradora. Durante a assistência de enfermagem a ser prestada nesse caso, deve-se observar a presença de sinais e sintomas de reação inflamatória na incisão cirúrgica, tais como: dor,

- (A) secreção serosa, calor, eczema e perda da função da região afetada.
- (B) edema, prurido, rubor e descamação da região afetada.
- (C) rubor, calor, edema e perda da função da região afetada.
- (D) prurido, secreção serosa, eczema e descamação da região afetada.

— QUESTÃO 41 —

Com o avanço do conhecimento e o desenvolvimento tecnológico, observa-se o emprego crescente de tratamentos e cuidados para recuperar a saúde dos recém-nascidos enfermos. Estes tratamentos podem manter os bebês vivos, mas também podem ocasionar dor e sofrimento, pois são submetidos a intervenções potencialmente dolorosas ao longo da internação. No período neonatal, as respostas aos estímulos dolorosos podem ser sistêmicas e/ou comportamentais. Dentre as respostas comportamentais, destacam-se:

- (A) o aumento da frequência cardíaca, a queda na saturação de oxigênio, a variação da pressão intracraniana e a elevação da pressão arterial.
- (B) a movimentação da face, o aumento da frequência cardíaca, o estado do sono e vigília e a elevação da pressão arterial.
- (C) a queda na saturação de oxigênio, a atividade corporal, a variação da pressão intracraniana e o choro.
- (D) o choro, a movimentação da face, a atividade corporal e o estado do sono e vigília.

— QUESTÃO 42 —

Diabetes melitus é uma síndrome de etiologia múltipla, decorrente da falta de insulina e/ou da incapacidade da insulina de exercer adequadamente seus efeitos. Caracteriza-se por hiperglicemia crônica com distúrbios do metabolismo dos carboidratos, lipídeos e proteínas. Seus sintomas clássicos são, além de cansaço físico,

- (A) emagrecimento, polidipsia, polifagia e poliúria.
- (B) formigamento em membros inferiores, sono excessivo, alopecia e transpiração excessiva.
- (C) sono excessivo, emagrecimento, formigamento em membros inferiores e polidipsia.
- (D) poliúria, transpiração excessiva, polifagia e alopecia.

— QUESTÃO 43 —

Para fazer anotações de enfermagem claras e adequadas acerca do sistema respiratório é importante conhecer alguns termos técnicos básicos. Assim, entende-se por eupneia quando o paciente se apresentar com

- (A) dificuldade para respirar.
- (B) aumento da frequência respiratória.
- (C) respiração normal.
- (D) diminuição da frequência respiratória.

— QUESTÃO 44 —

A dengue é a arbovirose urbana de maior relevância nas Américas e, na fase febril, seus sinais e sintomas incluem cefaleia, astenia, mialgia, artralgia e dor retro-orbitária. A principal forma de transmissão desta patologia é por meio

- (A) da ingestão de alimentos contaminados.
- (B) da picada de fêmeas de *Aedes aegypti* infectadas.
- (C) do contato direto entre os infectados.
- (D) do contato indireto entre os doentes.

— QUESTÃO 45 —

Para o diagnóstico de Covid 19 em pacientes sintomáticos na fase aguda, a detecção do vírus SARS-CoV-2 pode ser realizada por meio do teste molecular RT-PCR em tempo real. Para a realização do referido teste, a coleta de material da nasofaringe deve ser realizada

- (A) do 1º ao 8º dia de início dos sintomas, preferencialmente entre o 3º e 7º dia de doença.
- (B) a partir do 8º dia de início dos sintomas, preferencialmente entre o 10º e 15º dia de doença.
- (C) do 3º ao 7º dia após contato com uma pessoa doente, preferencialmente entre o 4º e 5º dia após o contágio.
- (D) a partir do 1º dia após contato com uma pessoa doente, preferencialmente entre o 5º e 10º dia após o contágio.

— QUESTÃO 46 —

Antes do início de uma cirurgia é importante observar o uso adequado da placa dispersiva para a utilização do bisturi elétrico, caso contrário, pode-se causar queimaduras graves no paciente. O uso desse equipamento requer cuidados de enfermagem, tais como: o atentar para os portadores de marcapasso, pois o bisturi pode causar interferência no dispositivo cardíaco, bem como

- (A) colocar a placa antes do posicionamento cirúrgico do paciente, o mais distante possível do local da cirurgia, e desligar o bisturi elétrico quando for utilizar álcool na pele do paciente.
- (B) utilizar gel condutor na placa instalando-a em locais com maior massa muscular, como panturrilha, coxa e glúteos, e manter o paciente em contato com superfícies metálicas para diminuir o risco de queimaduras.
- (C) colocar a placa antes do posicionamento cirúrgico do paciente, o mais distante possível do local da cirurgia, e manter o paciente em contato com superfícies metálicas para diminuir o risco de queimaduras.
- (D) utilizar gel condutor na placa instalando-a em locais com maior massa muscular como panturrilha, coxa e glúteos, e desligar o bisturi elétrico quando for utilizar álcool na pele do paciente.

— QUESTÃO 47 —

De acordo com a Resolução COFEN nº 358/2009, a sistematização da assistência de enfermagem organiza o trabalho profissional quanto ao método, pessoal e instrumentos, tornando possível a operacionalização do processo de enfermagem (PE), que é um instrumento metodológico que orienta o cuidado e a documentação da prática profissional. Este instrumento organiza-se em cinco etapas inter-relacionadas, interdependentes e recorrentes, e o técnico de enfermagem participa da execução naquilo que lhe couber, sob a supervisão e orientação do enfermeiro. Assim, cabe a este profissional participar das seguintes etapas do PE, a saber: coleta de dados,

- (A) diagnóstico da situação de saúde do cliente e planejamento das ações de enfermagem.
- (B) planejamento das ações de enfermagem e avaliação dos resultados.
- (C) implementação das ações planejadas e avaliação dos resultados.
- (D) diagnóstico da situação de saúde do cliente e implementação das ações planejadas.

— QUESTÃO 48 —

A condição de LGBTQIA+ incorre em hábitos corporais ou mesmo práticas sexuais que podem guardar alguma relação com o grau de vulnerabilidade dessas pessoas. No entanto, o maior e mais profundo sofrimento dessa população é aquele decorrente

- (A) da discriminação e do preconceito.
- (B) dos desafios e da luta pelo direito à saúde.
- (C) das diferenças sociais e do egoísmo das pessoas.
- (D) da orientação sexual e da identidade de gênero.

— QUESTÃO 49 —

A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde representa um marco para a formação em saúde no país e pode ser entendida como

- (A) processo educativo que visa promover a aquisição sequencial e acumulativa de informações técnico-científicas pelo trabalhador, por meio de práticas de escolarização de caráter formal, bem como de experiências no campo da atuação profissional, no âmbito institucional ou até mesmo externo a ele.
- (B) processo educativo que envolve as relações entre os profissionais da área de saúde e a população, que necessita construir seus conhecimentos e aumentar sua autonomia nos cuidados individual e coletivo, desenvolvendo nas pessoas o senso de responsabilidade pela sua própria saúde e pela saúde da comunidade.
- (C) processo de intervenção socioeducativa ou ajuda educativa a pessoas ou grupos em situação de maior vulnerabilidade social, ou em situação de risco que utiliza como ciência-base a pedagogia social, conferindo ao processo educativo maior fidedignidade.
- (D) processo de aprendizagem no trabalho, em que o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho, e se baseia na aprendizagem significativa e na possibilidade de transformar as práticas profissionais, acontecendo no cotidiano do trabalho.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 50 —

De acordo com a Resolução COFEN nº 564/2017 que aprova o novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, são deveres dos profissionais que compõem a equipe de trabalho, dentre outros:

- (A) ter acesso às informações relacionadas à pessoa, família e coletividade, necessárias ao exercício profissional e aplicar o processo de enfermagem como instrumento metodológico para planejar, implementar, avaliar e documentar o cuidado à pessoa, família e coletividade.
- (B) exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade e apor nome completo e/ou nome social, ambos legíveis, número e categoria de inscrição no Conselho Regional de Enfermagem, assinatura ou rubrica nos documentos, quando no exercício profissional.
- (C) realizar e participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, respeitando a legislação vigente e recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, à pessoa, à família e à coletividade.
- (D) negar-se a ser filmado, fotografado e exposto em mídias sociais durante o desempenho de suas atividades profissionais e abster-se de revelar informações confidenciais de que tenha conhecimento em razão de seu exercício profissional.