



**SEGUNDA ETAPA**

**11/12/06**

**GRUPOS 3 e 4**

**Geografia**

**História**

**Matemática**

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES!**

1. Após autorização, verifique se este caderno está completo ou se contém imperfeições gráficas. Caso contenha defeito, solicite ao aplicador a sua troca.
2. Este caderno contém as provas de Geografia, História e Matemática, com 8 questões cada uma. Utilize os espaços em branco para rascunho.
3. O desenvolvimento das questões deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, nos respectivos Cadernos de Respostas. Resoluções a lápis não serão corrigidas e terão pontuação zero.
4. O tempo de duração das provas é de 5 horas, incluídas a leitura dos avisos e a coleta de impressão digital.
5. AO TERMINAR, DEVOLVA OS CADERNOS DE RESPOSTAS AO APLICADOR DE PROVA.

**2007**

**PROCESSO SELETIVO**

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 01

Nas eleições ocorridas no Brasil em 2006, verificou-se, por determinação da justiça eleitoral, a proibição de propagandas, patrocinadas por candidatos a cargos eletivos e partidos políticos, como cartazes, outdoors e pichações de muros. Tendo em vista essas considerações, apresente e explique o tipo de poluição que essas propagandas ocasionam no espaço urbano. **(5,0 pontos)**

### QUESTÃO 02

O *El Niño* é um fenômeno decorrente de um processo natural, envolvendo os sistemas atmosférico e oceânico. A sua ocorrência implica em diferentes tipos e níveis de impactos em diversas regiões do planeta. Tendo o *El Niño* como referência, apresente uma consequência socioambiental decorrente da influência desse fenômeno para a população na região Sul do território brasileiro e explique por que esse fenômeno causa a consequência apresentada. **(5,0 pontos)**

### QUESTÃO 03

Observe as imagens a seguir.

Figura 1



Marginal Botafogo, Goiânia–GO. Disponível em: <[www.felipex.com.br/goiania\\_turismo04.htm](http://www.felipex.com.br/goiania_turismo04.htm)> Acesso em: 3 out. 2006.

Figura 2



Marginal Botafogo, Goiânia–GO. Disponível em: <[www.agetrans.pop.com.br\\_aguasdemarcolli](http://www.agetrans.pop.com.br_aguasdemarcolli)> Acesso em: 3 out. 2006.

As imagens acima expressam uma das formas de uso e ocupação do solo em fundos de vale. Tendo-as como referência,

- apresente duas alterações dos elementos físico-naturais da paisagem, realizadas para a implementação dessa forma de uso e ocupação do solo, tendo a via de circulação como parâmetro; **(2,0 pontos)**
- mencione e explique um impacto negativo no meio físico-natural decorrente das alterações dos elementos desse meio, que essa forma de uso e ocupação do solo no espaço urbano ocasionou. **(3,0 pontos)**







**HISTÓRIA****QUESTÃO 09**

A Grécia conquistada conquistou seu selvagem vencedor e levou as artes aos rústicos latinos.

VEYNE, Paul. *L' Empire Gréco-Romain*. Paris: Seuil, 2005. p. 11.

Considerando o verso do poeta latino Horácio (65 a.C–8 a.C),

- a) explique a relação paradoxal entre conquistador e conquistado; **(2,5 pontos)**  
b) caracterize dois campos em que a cultura grega se expressa no Império Romano. **(2,5 pontos)**

**QUESTÃO 10**

você me proibiu, senhora,  
de que lhe dissesse qualquer coisa  
sobre o quanto sofro por sua causa.  
Mas então me diga,  
por Deus, senhora: a quem falarei  
o quanto sofro e já sofri por você  
senão a você mesma?

DON DINIS. Cantiga de amor. Apud CEREJA, Willian Rodrigues;  
MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Panorama da literatura Portuguesa*.  
São Paulo: Atual, 1997. p. 13. [Adaptado].

Na produção poética medieval, entre outros gêneros, encontram-se as cantigas de amor, que evocam o ideal de amor cortês e encenam, no jogo amoroso, as relações entre os nobres. Com base no trecho citado,

- a) identifique quem ocupa o papel de suserano, na cena do jogo amoroso; **(2,0 pontos)**  
b) caracterize o ideal de amor cortês introduzido no universo da nobreza a partir do século XII. **(3,0 pontos)**

**QUESTÃO 11**

Um príncipe desejoso de conservar-se no poder tem de aprender os meios de não ser bom.

MAQUIAVEL, N. O Príncipe. In: WEFFORT, Francisco. *Os clássicos da política*. São Paulo: Ática, 1993. p.37.

Com Nicolau Maquiavel (1469–1527), constitui-se um novo pensamento político, crítico em relação aos critérios que fundamentavam a legitimidade do príncipe medieval. Explique por que o pensamento político moderno excluiu a bondade como critério legitimador do poder do príncipe.

**(5,0 pontos)**

---

**QUESTÃO 12**


---

Ficou mais, assentado e prometido em palavra de rei testemunhado,  
que o crioulinho  
que viesse ao mundo  
com o primogênito do casal  
seria forro sem tardança na pia batismal.

CORALINA, Cora. Estória do aparelho azul-pombinho. *Melhores poemas*. Seleção de Darcy F. Denófrío. São Paulo: Global, 2004. p. 45.

A partir dos casos contados pela sua bisavó, Cora Coralina rememora as experiências vividas em Goiás por volta de 1860, entre as quais encontra-se a escravidão. Relacione a conjuntura econômica goiana, em meados do século XIX, à alforria como prática abolicionista.

**(5,0 pontos)**

---

**QUESTÃO 13**


---

Senhores, é tempo de cuidar, exclusivamente – notai que digo exclusivamente – dos melhoramentos materiais do país. Não desconheço o que se me pode replicar, dir-me-eis que uma nação não se compõe só de estômago para digerir, mas de cabeça para pensar e de coração para sentir. Respondo-vos que tudo isso não valerá nada ou pouco, se ela não tiver pernas para caminhar. O Brasil é uma criança que engatinha; só começará a andar quando tiver cortado de estradas de ferro.

ASSIS, M. de. *Evolução. Os melhores contos*. Seleção de Domicio Proença. São Paulo: Global, 1997, p. 239-240. [Adaptado].

Publicado no início do século XX, o conto incorpora o discurso evolucionista. A comparação sugere um processo de crescimento no qual a nação é tomada como metáfora do corpo humano. Se as estradas são pernas,

- a) identifique a principal região cortada pelas estradas de ferro e o produto que era transportado; **(2,5 pontos)**
- b) explique os limites impostos ao crescimento da economia nacional. **(2,5 pontos)**

---

**QUESTÃO 14**


---

la devagar porque estava matutando. Com seus vinte anos fáceis, o 35 sabia, mais da leitura dos jornais que da experiência, que o proletariado era uma classe oprimida. Comunismo?... Sim talvez fosse isso. Mas o 35 não sabia bem direito, ficava atordoado com as notícias, os jornais falavam tanta coisa, faziam tamanha mistura de Rússia, só sublime ou só horrenda, e o 35 infantil estava por demais machucado pela experiência pra não desconfiar, o 35 desconfiava.

ANDRADE, Mário de. *Primeiro de Maio. Contos novos*. Belo Horizonte, Rio de Janeiro: Itatiaia, 1999, p. 35. [Adaptado].

O conto “Primeiro de Maio” reflete as dificuldades do movimento operário brasileiro, expressas nas desconfianças de 1935 relacionadas ao golpe comunista. Apresente dois argumentos dos comunistas sobre o quadro político brasileiro que justificaram o golpe. **(5,0 pontos)**

**QUESTÃO 15**

Observe a imagem e o texto a seguir.



Cena do filme *Tempos modernos*

*Tempos modernos*, filme de 1936, cuja temática ultrapassa a tragédia da existência individual e coloca em cena o conflito entre o homem e o taylorismo.

BODY-GENDROT, Sophie. Uma vida privada francesa segundo o modelo americano. In: DUBY, Georges; ARIËS, Philippe. *História da vida privada*. V.3, p. 535. [Adaptado].

Considerando a imagem e o fragmento,

- a) indique duas características do taylorismo;
- b) explique o novo tipo de conflito sugerido no texto.

(2,5 pontos)

(2,5 pontos)

**QUESTÃO 16**

Os ataques de 11 de setembro introduziram um grau de organização e uma capacidade de destruição que não existiam nos atentados terroristas. O que nos deixa com a sensação de estarmos menos seguros é a consciência de que um pequeno grupo de terroristas pode infligir danos enormes sem que nada possa nos alertar para o perigo.

VEJA. São Paulo, edição 1972, ano 39, n. 35, 6 set. 2006. p.100. [Adaptado].

Com os atentados de 2001 e o impacto psicológico provocado sobre a população norte-americana e mundial, o governo Bush veiculou um discurso no qual a nação norte-americana emergiu como a defensora dos valores do Ocidente diante do terrorismo. Explique uma ação estadunidense que revele a orientação dessa postura política.

(5,0 pontos)



**MATEMÁTICA****QUESTÃO 17**

Um feirante vende uma dúzia de laranjas por R\$1,50. Se um cliente comprar 20 laranjas, quanto ele irá pagar ao feirante? **(5,0 pontos)**

**QUESTÃO 18**

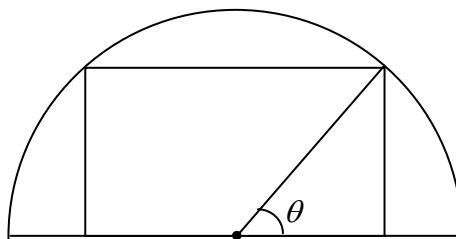
A seguir é descrito uma brincadeira popular para se descobrir a idade de alguém. É pedido a uma pessoa, com idade inferior a 100 anos, que multiplique por dois o número do mês de seu aniversário, adicione 5 ao resultado e, em seguida, multiplique por 50 o valor obtido. Depois, ela deve adicionar a própria idade ao número obtido e informar o resultado. Subtraindo-se 250 desse resultado, obtém-se um número  $X$ , com o qual descobre-se facilmente o mês de nascimento e a idade da pessoa.

Nessas condições, se o número do mês de nascimento é  $N$ , e a idade é  $I$ ,

- a) obtenha uma expressão matemática de  $X$  em função de  $N$  e de  $I$ ; **(2,0 pontos)**  
 b) descubra o valor de  $N$  e de  $I$ , se o número obtido pela pessoa for  $X = 819$ . **(3,0 pontos)**

**QUESTÃO 19**

A figura abaixo representa uma quadra retangular inscrita num terreno semicircular cujo raio mede 10 m.



Nessas condições,

- a) expresse a área da quadra em função do ângulo  $\theta$ ; **(2,0 pontos)**  
 b) determine as dimensões da quadra que possui área máxima. **(3,0 pontos)**

**QUESTÃO 20**

Duas empresas financeiras,  $E_1$  e  $E_2$ , operam emprestando um capital  $C$ , a ser pago numa única parcela após um mês. A empresa  $E_1$  cobra uma taxa fixa de R\$ 60,00 mais 4% de juros sobre o capital emprestado, enquanto a empresa  $E_2$  cobra uma taxa fixa de R\$ 150,00 mais juros de 3% sobre o capital emprestado. Dessa forma,

- a) determine as expressões que representam o valor a ser pago em função do capital emprestado, nas duas empresas, e esboce os respectivos gráficos; **(2,5 pontos)**  
 b) calcule o valor de  $C$ , de modo que o valor a ser pago seja o mesmo, nas duas empresas. **(2,5 pontos)**

**QUESTÃO 21**

Para se deslocar de casa até o seu trabalho, um trabalhador percorre 550 km por mês. Para isso, em alguns dias, ele utiliza um automóvel e, em outros, uma motocicleta. Considerando que o custo do quilômetro rodado é de 21 centavos para o automóvel e de 7 centavos para a motocicleta, calcule quantos quilômetros o trabalhador deve andar em cada um dos veículos, para que o custo total mensal seja de R\$ 70,00. **(5,0 pontos)**

### QUESTÃO 22

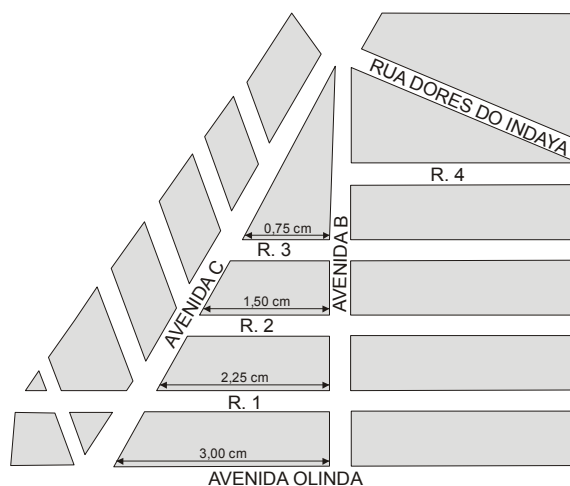
Em uma pesquisa sobre o analfabetismo em matemática, foram entrevistadas 2000 pessoas, amostra que representa 110 milhões de brasileiros entre 15 e 64 anos de idade. Dentre os entrevistados, 60 foram considerados analfabetos absolutos em matemática

Disponível em: [http://www.ipm.org.br/na\\_ind\\_inal\\_2.php](http://www.ipm.org.br/na_ind_inal_2.php), adaptado].

Com base nas informações do texto acima, calcule o número estimado de brasileiros entre 15 e 64 anos, analfabetos absolutos em matemática. (5,0 pontos)

### QUESTÃO 23

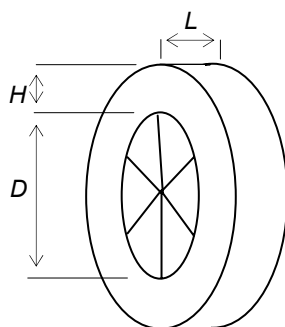
O desenho abaixo, construído na escala 1:7000, representa parte do bairro Água Branca em Goiânia. As ruas R. 1, R. 2 e R. 3 são paralelas à Av. Olinda. O comprimento da Av. B, da esquina com a Av. Olinda até a esquina com a Rua Dores do Indaya, é de 350 m.



Considerando-se que cada rua mede 7 m de largura, calcule quantos metros um pedestre caminhará na Av. B, partindo da esquina com Av. Olinda, até a esquina com a Rua R. 2, sem atravessá-las. (5,0 pontos)

### QUESTÃO 24

O conjunto roda/pneu da figura abaixo tem medida 300/75-R22. O número 300 indica a largura  $L$ , em mm, da banda de rodagem, 75 refere-se à porcentagem que a altura  $H$  do pneu representa da banda de rodagem e 22 refere-se ao diâmetro  $D$ , em polegadas, da roda.



Use:  
1 polegada = 0,025 m  
 $\pi = 3,14$

Nessas condições, determine o número de voltas necessárias para que o conjunto roda/pneu descrito acima percorra, sem derrapagem, 3,14 km. (5,0 pontos)